



**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального образования «Ленский район»
Республики Саха (Якутия)**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе (5-6 лет)**

«На страже отечества»

Педагог дополнительного образования:

Хакимов Азамат Халилович

Цель: Воспитывать чувство патриотизма и гордость за Отчизну.

Задачи:

- формировать навыки вычислительной деятельности;
- закреплять умения ориентироваться в пространстве;
- закреплять умение сравнивать величины путем подсчитывания количества;
- развивать смекалку, зрительную и слуховую память, воображение;
- развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать;
- воспитывать интерес к занятиям по формированию элементарных математических представлений;
- воспитывать чувство патриотизма и гордость за Отчизну.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно исследовательская, коммуникативная.

Материалы и оборудование: ИКТ - мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, аудио и видео файлы, слайды с заданиями.

Ход занятия:

1. Мотивационно-побудительный этап.

Педагог: - Здравствуйте дети.

Дети: - Здравствуйте.

Педагог: - Сегодня к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Дети: - Здравствуйте.

Педагог: - Скоро у нас великий праздник День Победы. А что вы помните про это праздник?

Дети. (*Отвечают на вопрос*)

2. Организационно-поисковый этап.

Педагог: - Я хочу обратить ваше внимание на папки – передвижки которые были оформлены родителями в нашем саду о родственниках которые участвовали в Великой Отечественной Войне. Рассаживайтесь по удобнее.

- В этой войне очень большую роль играли командиры. Один из них сегодня пришел к нам, ведь командир не только ведет всех солдат в бой, но он еще и учит солдат. Наш командир приготовил сегодня для вас полосу препятствий. Ну что попробуем его пройти?

Дети: - Да.

Видео файл – Приветствие.

Командир: - Здравствуйте дети. Сегодня я пришел к Вам, чтобы узнать, что вы умеете и посмотреть сможете ли вы стать настоящими солдатами, когда вырастите, а вы хотите это узнать?

Дети: - Да хотим.

Командир: - Ну, тогда приступим. А какие вы знаете роды войск?

Дети: - Летчики, танкисты и т.д

Командир: - У меня сегодня для вас 3 задания. Вы будете помогать нашим морякам, летчикам и танкистам. В каком порядке будете их выполнять, решите сами.

Задание моряки.

Видео файл – Задание Моряки.

Командир: - В этом задании вам придется помочь нашим морякам выстроить оборону. С левой стороны расположены ваши корабли, а справа корабли противника. Вам необходимо подсчитать какой длины ваш корабль и найти такой же длины у врага и соединить их линиями, ведь корабль с длиной в три квадрата не сможет защитить от корабля в четыре квадрата. Ну что начнем?

Дети: - Да

(На слайде расположены 2 таблицы с квадратами, на них расположены корабли. Детям необходимо найти корабль на своей таблице посчитав по квадратам какой он длины и найти такой же на таблице противника и соединить их линиями. После выполнения прослушивается видео файл от командира).

Командир: - Молодцы. Вы помогли нашим морякам выстроить оборону и защитить наши воды от врага.

Задание летчики.

Видео файл – Задание летчики.

Командир: - На этом задании вам придется помочь нашим летчикам - истребителям. Они вылетели на боевое задание но вражеские пушки замоскировались, а у наших летчиков только определенное количество бомб и им нельзя ошибаться. Поэтому вам надо вычислить эти пушки и показать нашим летчикам куда стрелять.

(Дети смотрят примеры которые написаны на шариках и ищут только правильно решенные. Например правильно – $2+1=3$, неправильно $5-3=4$)

Командир: - Молодцы вы помогли уничтожить все вражеские пушки противника и защитили наших пехотинцев от обстрела.

➤ Релаксация.

Педагог: - Предлагаю отдохнуть, станцевать танец летчиков.

Видео файл под песню «Самолеты» дети исполняют танцевальные движения.

Педагог: - Отдохнули, продолжим?

Дети: - Да!

Задание танкисты.

Видео файл – Задание танкисты.

Командир: - В этом задании вам придется помочь нашим танкистам. Они учатся выстраиваться определенным строем, один строй помогает им лучше обороняться, а другой идти в атаку.

(Дети выбирают фигуру: треугольник, квадрат, прямоугольник и выстраивают танки на экране в виде предложенных фигур, остальные выстраивают танки на столах)

Командир: - Молодцы теперь наши танкисты знают, как правильно строится и ни какой враг их не победит.

3. Рефлексивно-корректирующий этап.

Видео файл – Поздравление командира

Командир: - Вы молодцы дети. Теперь я знаю что вы когда вырастите можете стать настоящими солдатами, а кто-то даже командиром и защищать нашу родину не только на суше но и на море и в воздухе. А теперь я хочу вас поблагодарить за верную службу и угостить вас витаминными яблочками. На этом я прощаюсь с вами, до свидания.

Дети: - До свидания.

Педагог: - О чем сегодня говорили? Какие задания понравились и запомнились?

Дети. *(Отвечают на вопросы)*

(Педагог выносит детям яблоки)

Педагог: - Ну и нам пора прощаться с вами. До свидания.

Дети: - До свидания!