

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Полянка» Нерюнгринского района г.Нерюнгри

**Конспект итогового интегрированного занятия
в группе компенсирующей направленности
для детей с ЗПР № 3 6 - 7 лет
«Поможем Весне согреть землю»**

Воспитатель: Кушматова Л.А.

г. Нерюнгри

Цель: закрепить полученные знания.

Задачи:

Образовательные:

ОО «Познавательное развитие»

- продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание;
- решать примеры в пределах 10;
- закрепить с детьми характерные признаки весны;
- закрепить порядковый счет;
- закрепить умение называть предыдущее и последующее число;
- закрепить знания о днях недели, временах года;
- закрепить умение сравнивать числа в пределах 20;
- упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

ОО «Речевое развитие»

- обогащать словарный запас детей;
- закрепить умение отвечать на вопросы полным ответом.
- упражнять детей в составлении рассказов по опорным картинкам

Развивающие задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику;
- развивать воображение путем складывания фигуры из частей;
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

ОО «Речевое развитие»

- развивать фонематический слух.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

ОО «Речевое развитие»

- воспитывать умения: понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстраций).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал:

конверт, книга со сказкой, круг желтого цвета из 6 частей с вопросами, мяч, дерево с листьями, лучи для солнца, схема для составления рассказа, рисунки и картинки о весне.

Раздаточный материал: «бабочки» с числами для сравнения чисел, цифры, буквы.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход НОД

1. Организационный момент (дети с воспитателем стоят в кругу).

Воспитатель.

- Круг широкий вижу я,
Встали все мои друзья,
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево;
В центр круга соберемся
И на место все вернемся,
Все друг другу улыбнемся,
Все в сборе - дети, взрослые
Мы можем начинать
Но прежде надо дружно
Всем здравствуйте сказать.

2. Основная часть.

Воспитатель. Ребята, сегодня я обнаружила в группе конверт с надписью «Детям детского сада». Наверно оно пришло от волшебника. Я решила дождаться вас и посмотреть что же в конверте. Здесь книга, посмотрите. Хотите узнать, что за сказка там спряталась?

Дети. Да!

Воспитатель. Давайте посмотрим! «Жили были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: »Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод.

Но мне одной не справиться».- Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (Воспитатель достает желтый круг, разрезанный на части).- Здесь в конверте ещё лежат какие-то части фигуры, а на них вопросы. Может быть, это подсказка для нас? Давайте попробуем ответить на вопросы. (На деталях желтого цвета вопросы).

- Сколько времен года?

- Сколько месяцев в году?

- Сколько месяцев в каждом времени года?

- Назовите весенние месяцы?

- Сколько дней в неделе?

- Какие части суток вы знаете?

Молодцы!

-А если нам сложить все детали, что же за фигура у нас получится? Сейчас узнаем.

Дети. Круг.

Воспитатель. Какого цвета?

Дети. Желтого.

Воспитатель. На что же похож желтый круг?

Дети. На солнце.

Воспитатель. А почему всё - таки наступает весна, в чём ее сила?

Дети. Солнце согревает нас своими лучами. Весной солнце поднимается выше и больше лучей попадает на землю. Поэтому наступает весна.

Воспитатель. А чего не хватает у нашего солнца?

Дети. Лучей.

Воспитатель. Поможем весне согреть землю?

Дети. Да!

Воспитатель. Но для того, чтобы помочь весне нужно выполнить задания.

Садимся все на стулья и приступаем к первому заданию.

Первое задание.

Воспитатель. Какими словами можно описать весну?

Дети. Тёплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, веселая, желанная...

Дидактическая игра «Исправь ошибку» (Цель: научить находить смысловую ошибку в предложении.)

1. Весной луга затопили реку.

2. Червяк клевал скворца.

3. Песня пела соловья.

4. Возвращаются зимующие (перелётные) птицы.

5. Весело журчат ручьи, с крыш капают сосульки — начался листопад (капель)

6. Люди позаботились о грачах (скворцах) — сколотили скворечники.

Воспитатель. Вы справились с заданием. Выглянул лучик из-за тучи. Прикрепим его к солнышку.

Второе задание. «Игра с мячом».

Чтобы выполнить второе задание встанем в круг и поиграем в игру с мячом: «Назови, что я хочу...». Воспитатель бросает мяч по очереди детям и говорит, что бы он хотел услышать.

1. Назови соседей числа 6.

2. Какое число является предыдущим числа 8?

3. Какое число следует за числом 5?

4. Какое число находится между числами 8 и 10?

5. Назови цифру, которая на один больше 9.

6. Назови цифру, которая на один меньше 7.

7. Насколько 8 больше 7?

8. Назови число, которое больше 5, но меньше 7.

Воспитатель. Замечательно справились с заданием. Вот еще лучик выглянул из-за тучи. Прикрепляем его.

Третье задание.

Воспитатель. Следующее задание – это игра «Сказочное весеннее дерево».

Скажите, а что весной появляется на деревьях?

Дети. Листья.

Воспитатель. Верно. И вот чтобы на нашем дереве появились листья нужно ответить на сказочные вопросы. Готовы?

Дети. Да!

1. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)

2. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)

3. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)

4. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)

5. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)

6. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)

7. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)

8. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)

9. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)

10. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)

Молодцы, дерево у нас оделось в листья, и у нас появляется ещё один лучик!

Четвёртое задание. «Физкультминутка»

Солнышко, солнышко, золотое доннышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

(Идут по кругу.)

Побежал в саду ручей,

(Бегут по кругу.)

Прилетели сто грачей,

(Машут руками.)

А сугробы тают, тают,

(Приседают.)

А цветочки подрастают.

(Поднимают руки вверх.)

Пятое задание. «Поможем бабочкам»

Воспитатель. Скажите, а какие насекомые просыпаются весной?

Дети. Муравьи, бабочки, мухи, кузнечики и т.д.

Воспитатель. У вас лежат на столе бабочки, а для того, чтобы они полетели, нужно сравнить числа на их крылышках и поставить нужный знак; больше, меньше или равно.

(Дети выполняют задание. По очереди называют ответы, какой знак поставили).

Воспитатель. Еще одно задание выполнили и заработали лучик.

Шестое задание.

Воспитатель. А сейчас поможем весне решить весенние задачи. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети. Условие, вопрос, решение.

Слушаем внимательно первую задачу.

1. На ветке сидело 4 птички. Прилетела еще одна. Сколько стало птичек? - Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда птица прилетела их стало больше или меньше? (больше). Какое действие будем выполнять? (прибавлять, складывать) Какой ответ в задаче? (Всего стало 5 птичек) Ребенок выкладывает решение на доске.

2. На проталине выросло 7 подснежников. 3 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине. - Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда 3 подснежника сорвали, их осталось больше или меньше? (меньше).

Какое действие будем выполнять? (вычитать, отнимать) Ребенок выкладывает на доске решение задачи. Какой ответ в задаче? (Осталось 4 подснежника).

А теперь необычные задачи – на внимание.

- С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега? (Утята. Цыплята плавать не умеют)

- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько. На дубе яблоки не растут).

Воспитатель. Молодцы, внимательные. Вот вам лучик.

Седьмое задание.

Воспитатель. А теперь задание такое: нужно на доске выложить слово – ВЕСНА. Но прежде давайте вспомним, что слово состоит из... (звуков). Какие бывают звуки? (гласные и согласные). Чем буквы отличаются от звуков? В слове ВЕСНА сколько слогов вы слышите? (2) ВЕС-НА

Дети выкладывают слоги, соединяют их и получают слово.

Воспитатель. А теперь поиграем со словом весна.

Игра « Добавь словечко»

- Пришла....
- Мы ждали....
- Мы рады...
- Мы встречали ...
- Мы будем гулять....
- Мы поём песни о

Молодцы вы справились с заданием и мы получаем еще один луч.

Восьмое задание.

Воспитатель. Сейчас я предлагаю вам составить рассказ о весне. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы. Рассмотрите таблички о весне. Давайте вспомним, что рассказывать надо слева направо, используя все рисунки. Каждая карточка это новое предложение.

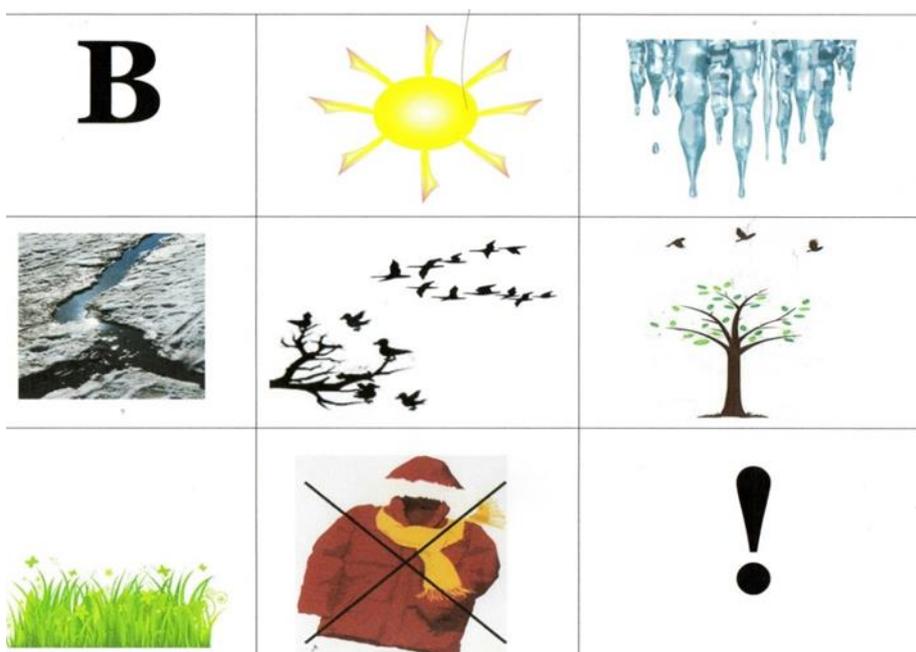
1.



1. Рассказ по мнемотаблице «Весна» № 1.

Весной пригревает теплое и ласковое солнышко. Тают на крышах сосульки, и появляются проталинки. Дети пускают в ручейках кораблики. Весной распускаются первые цветы — подснежники, а на деревьях появляются зеленые листочки.

2.



Рассказ по мнемотаблице «Весна» № 2.

Наступила весна. Весной солнышко стало ярче пригревать. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи и ручейки. Из тёплых стран начинают прилетать птицы: ласточки, скворцы и строить гнёзда. На деревьях набухают почки, из которых скоро появятся первые зеленые листочки. Появляется первая весенняя травка. Люди сменили тёплую одежду на лёгкую. Я очень люблю весну!

Воспитатель. Молодцы вы справились с заданием и мы получаем еще один луч.

Посмотрите, сколько лучиков появилось у солнышка, теперь оно согреет всех своим теплом. Вот мы и помогли Весне вступить в свои права.

3. Заключительная часть.

Воспитатель. Какие задания вы выполняли? А что вам понравилось больше всего? Молодцы, вы помогли весне своими знаниями. За помощь, весна приготовила вам подарки (раздача солнышек).