

Разработала:
Тропина Людмила Абдысаламовна,
педагог – психолог МБДОУ
Д/С № 4 «Снежинка» ГО «Жатай»

Игровой сеанс «Путешествие в лес» для детей младшего возраста

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие внимания и самоконтроля;
- развитие навыка общения;
- развитие памяти, внимания и воображения;
- развитие эмоционально-выразительных движений;
- снятие психоэмоционального напряжения.

Материал: теремок, атрибуты елок, деревьев, мольберт, нарисованная картина, зеленый листочек, гриб, бабочка, цветок, указка, заготовки из бумаги частей снеговика, фоновая мелодия для сборки снеговика.

Ход игр:

Психолог: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес. На улице еще холодно, надо потеплее одеться (*имитация одевания*): надеваем колготки, штанишки, кофточку (*застегиваем пуговицы*), обуваем сапоги (*застегиваем замки, зашнуровываем шнурки*), а теперь одеваем курточки, одеваем шапки и завязываем друг другу шарфы. Вот и оделись. Все готовы к путешествию? Отправляемся в лес на поезде, я буду «паровозиком», а вы «вагончиками» (*дети кладут руки на плечи впереди стоящим - вагончики «сцепляются», и, издавая звуки «ту – ту», поезд начинает движение*):

Едет, едет паровоз мимо кленов и берез,

Мимо утренних полей, мимо красных снегирей.

Мимо дуба и сосны, мимо лета и весны.

Чух, чух, чух, чух, чух.чух пыхтит и колесами стучит.

Свистит громко ту - ту – ту разгоняя детвору.

Пассажиров там и там он везет их по лесам.

Психолог: Вот и привез нас поезд в зимний лес. А в лесу снега по колено, ноги проваливаются, давайте попробуем пройти по сугробам (*имитация прохождения*). Ой, ребята смотрите, с неба падают снежинки, давайте поймаем ее на ладошку. Посмотрите, какая она красивая, белая, легкая, пушистая, а теперь снежинка:

✓ легла на правую щеку - надуй те ее;

✓ легла на левую щеку - надуйте ее;

✓ легла на носик - наморщите нос;

✓ легла на лоб - пошевелите бровями;

✓ легла на веки - поморгайте глазами и откройте их. Вот снегопад и закончился.

Психолог: Ребята, смотрите мы вышли на поляну. Что это за теремок стоит, интересно, кто в нем живет? Давайте постучим и узнаем, кто же в нем живет:

На полянке теремок (*ладошки соединяем домиком*)

Дверь закрыта на замок (*пальцы согнуты в «замок»*)

Из трубы идет дымок (*сомкнуть пальцы в колечки*)

Вокруг терема забор (*руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые*)

Чтобы не забрался вор тук - тук-тук, тук - тук-тук (*кулачок стучит по ладони*)

Открывайте, я ваш друг! (*руки развести в стороны*).

Из терема появляется Снеговик

Снеговик: - Здравствуйте ребята! Я очень рад, что вы приехали ко мне в гости, и я хочу вам предложить со мной поиграть. Внимательно посмотрите на картину.

Снеговик ставит перед детьми мольберт, на котором установлена картина. На картине нарисованы сугробы, ели, голые деревья, облака. Дети рассматривают картину, затем Снеговик поворачивает мольберт и вносит в изображение другую деталь: зеленый листочек, бабочку, цветок, гриб. Рисунок вновь демонстрируется детям.

Снеговик: - А теперь посмотрите и скажите, что лишнее появилось на картине? (ответы детей). Молодцы, правильно, эти предметы мы можем увидеть летом, когда тепло.

Психолог: Давайте, ребята тоже представим себя снеговиками.

Детям предлагается встать, развести напряженные руки в стороны, надуть щеки и в течение 10 секунд удержать заданную позу.

А теперь,- выглянуло солнышко, его жаркие лучи коснулись снеговика, и он начал таять. Дети постепенно расслабляются, опускают руки и приседают на корточки (упражнение повторяется 2-3 раза).

Психолог: Ой, наш снеговик, что-то загрустил.

Снеговик: Мне так было с вами весело, вам скоро нужно отправляться в обратный путь, а я опять останусь один.

Психолог: Ребята, а давайте мы соберем, для снеговика друга!

Детям предлагается собрать снеговика из- за ранее приготовленных заготовок бумаги части тела нижний, средний, верхний ком; части лица ,ведро, метлу и т.п. Каждый ребенок берет только одну деталь.

Психолог: - Вот какой славный получился у нас снеговик! Тебе Снеговик нравится твой новый друг?

Снеговик: - Да мне очень понравилось с вами играть и спасибо вам ребята, что вы мне собрали друга, теперь мне точно не будет скучно.

Психолог: - Сегодня мы с вами погуляли по зимнему лесу:

До - свидание зимний лес, полный сказок и чудес!

По тропинкам мы гуляли, по сугробам пролезая,

Снеговика мы повстречали!

Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.

Психолог: - Теперь нам нужно отправляться в обратный путь, усаживаемся по своим вагонам:

Едет, едет паровоз мимо кленов и берез,

Мимо утренних полей, мимо красных снегирей.

Мимо дуба и сосны, мимо лета и весны.

Чух, чух, чух, чух, чух.чух пыхтит и колесами стучит.

Свистит громко ту - ту – ту разгоняя детвору.

Пассажиров там и там он везет их по городам.