

План-конспект ООД по развитию речи с элементами логопедии в подготовительной группе. «Помоги улитке найти домик»?

Воспитатель: Селлебеева Мария Егоровна.

Цели:

Образовательные: уточнять и расширять словарный запас по данной теме.

Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

Развивающий: Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, дыхание. Чёткое проговаривание определённых букв. Развивать внимание, мышление, память. Активизировать в речи глагольную лексику, учить подбирать глаголы, обозначающие действия. Развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные: Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: ноутбук, доска, проектор, предметные картинки (кот, облако, жук, зебра, гитара, солнце, фламинго итд.), мяч, улитка из фетра.

Организационный момент.

Дети проговаривают приветствие:

Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!

Засияло всё вокруг!

Раз-два, раз-два!

Заниматься нам пора!

Ход занятия

1. В: Ой, ребята, посмотрите кто это? А почему она грустная? Что с ней не так?

Д: Это улитка. У неё нет домика.

В: А, как вы думаете, мы можем что-нибудь сделать, чтобы она больше не грустила?

Д: Мы можем помочь ей найти её домик.

В: Какая хорошая идея! Молодцы! Давайте поможем.

Прохождение препятствий

1. Отгадай мои загадки:

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый. (дом)

В январе мишутка спит,

В этой комнате сопит.

Веток, листиков в ней много

И зовут её ... (берлога)

Длинный домик под землей,

Извивается змеей.

Этот коридор – дыра,

Называется ... (нора)

Здесь, на ветке чей-то дом

Ни дверей в нём, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут ... (гнездо)

Пёс живущий во дворе

Спит ночами в ... (конуре)

2. Игра с мячом «Мячик-соединитель». Бросаю мяч по очереди детям произнося при этом несогласованные слова, например: «СОБАКА, ГУЛЯТЬ». Ребёнок, поймав мяч, произносит словосочетание из этих слов и бросает мяч обратно. Повторяется от 10 до 20 раз – в зависимости от ситуации.

«ДЕРЕВО, РАСТИ»

«СОЛНЦЕ, СВЕТИТЬ»

«КОШКА, ЦАРАПАТЬ»

«ДЕВОЧКА, ПЛАКАТЬ»

«ТЕЛЕВИЗОР, ПОКАЗЫВАТЬ»

«МЫШКА, ШУРШАТЬ»

«МАЛЬЧИК, ИГРАТЬ»

«БАБУШКА, ГОТОВИТЬ»

«ПАПА, РАБОТАТЬ»

«МАМА, ТАНЦЕВАТЬ»

«СОБАКА, ЛАЯТЬ»

«ХУДОЖНИК, РИСОВАТЬ»

«РЕБЁНОК, ПЕТЬ»

«МАШИНА, ЕХАТЬ»

«УЧИТЕЛЬ, УЧИТЬ»

3. Физминутка «Кошка». Повторяем за картинками на слайде.

4. В: А теперь давайте посмотрим на экран. Что мы видим?

Ответы детей.

В: Мы сейчас поможем нашим картинкам правильно сесть на свои вагончики. Для этого нам нужно правильно сказать какое слово из скольких слогов состоит и правильно прохлопать их.

РО-ЗА, РО-БОТ, РУЧ-КА, РО-МАШ-КА, РАК, РА-КЕ-ТА.

Выполняют желающие дети.

В: На какую букву у нас картинки начинаются?

Д: «Р».

В: Правильно, молодцы!

5. Поиграем в светофор. Детям раздаются красные и зелёные карточки.

В: Это задание, ребята, на внимание. Поэтому прежде чем решите какую карточку поднимать – подумайте. Сейчас я буду говорить слова и стараться вас запутать. Например БАНАН – ванан, нанан, банан, танан, банан. И, когда вы услышите правильно – поднимаете зелёную карточку, а когда неправильно, то красную. И так, вы готовы?

Д: Да!

В: УЛИТКА (умитка, алитка, улитка, мулитка, улитка);

ДОМИК (домик, томик, дамик, домик, номик);

РАДУГА (дадуга, гадуга, радуга, садуга. радуга).

6. В: Ой, ребята. Так вот же он – домик нашей улитки! На что он похож?

Д: На радугу!

В: Правильно. Но мне кажется, что какого-то цвета не хватает. Кто самый внимательный? Какого цвета нет?

Дети отвечают.

В: ребята, давайте повторим ещё раз цвета и назовём с какой буквы каждый цвет начинается.

КРАСНЫЙ – К

ОРАНЖЕВЫЙ – О

ЖЁЛТЫЙ – Ж

ЗЕЛЁНЫЙ – З

ГОЛУБОЙ – Г

СИНИЙ – С

ФИОЛЕТОВЫЙ – Ф

7. Игра с карточками.

В: Давайте украсим домик нашей улитки? Повесим эти карточки на тот цвет, рядом с той буквой, с которой начинается каждая картинка.

Красный – К – кот, клоун, книги

Оранжевый – О – облако, одуванчик, огурец

Жёлтый – Ж – жираф, жук, жаба

Зелёный – З – звезда, зебра, змея

Голубой – Г – горы, гитара, голубь

Синий – С – солнце, собака, сова

Фламинго – Ф – фламинго, фиксика.

В: Вот и прошли мы все испытания, нашли и украсили домик нашей улитки. Мы – молодцы! Что вам больше всего понравилось, а что было трудным?

Ответы детей.

Все: До свидания! Спасибо большое, за ваше внимание!