

## **Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности.**

*Иванов Афанасий Афанасьевич,  
учитель математики и информатики  
МБОУ «Мукучинская гимназия» Кобяйского улуса РС (Я)*

В настоящее время концепция внедрения информационно–коммуникационных технологий все активнее проникает в различные сферы деятельности человека. Система образования не является исключением.

В связи с этим профессиональная деятельность педагога претерпела значительные изменения. Современное образование сегодня напрямую связано с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), наряду с традиционной системой образования успешно развивается и новая форма обучения – дистанционная. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

1. потребность в интерактивном взаимодействии учеников и учителей;
2. работа с часто болеющими детьми;
3. работа с обучающимися во время активированных дней или карантина;
4. работа с одаренными детьми;
5. участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
6. подготовка к экзаменам (ВПР, ГИА).

В своей педагогической деятельности, в процессе проведения обучения в дистанционном режиме я использую:

- электронную почту (с её помощью налаживается общение между учителем и учеником: рассылка учебных заданий и материалов; получение учителем уведомлений о выполнении задания обучающимся, о количестве попыток выполнения задания и др.);
- видеосвязь (можно проводить уроки с болеющими учащимися);

- ресурсы мировой сети Интернет (использую в процессе обучения как богатый иллюстративный или справочный материал для повторения или изучения тем курса, так и выгрузка собственных разработок заданий/уроков/тем).

В своей практике использую следующие сайты с видеоуроками:

- <https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-matiematikie-tsielyie-i-ratsional-nyie-chisla.html>.
- <https://www.youtube.com/user/MathTutor777/videos>.

На данных сайтах представлены материалы преподавателей, ученик в удобном для себя темпе, в удобное время может усвоить урок. А если вдруг что-то окажется непонятным, то можно либо заново просмотреть урок, либо обратиться к своему учителю за консультацией.

- Социальные сети, мессенджеры (ВКонтакте, WhatsApp).

Данные ресурсы могут быть использованы как средство общения учителя как с одним обучающимся, так и с группой. Например, для устранения «пробелов» при изучении темы.

Также с помощью средств дистанционных образовательных технологий или электронного обучения можно оценивать учебные и внеучебные достижения обучающихся.

Гипертекстовые среды (интернет-серверы, где учитель может разместить учебные материалы, которые могут носить обучающий характер или же контролировать уровень усвоения учебного материала через систему тестов и контрольных вопросов). Одним из таких инструментов в дистанционном обучении является сайт <https://ege.sdangia.ru>

При проведении итогового повторения и итоговых работ за курс основной и средней школы в 9 и 11 классах использую Online тестирование сайте <https://ege.sdangia.ru>. Работать с сайтом <https://ege.sdangia.ru> можно не только с выпускниками, но и с остальными обучающимися.

Во внеурочной деятельности кроме различных мероприятий (игр, викторин, предметных недель и др.), в реализации которых дистанционные технологии играют немаловажную роль, особое внимание уделяю олимпиадной подготовке учащихся. При участии в дистанционных олимпиадах для достижения наилучшего результата я организовал работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня следующим образом:

1. октябрь – ноябрь – работа по подготовке к республиканской дистанционной олимпиаде по математике;
2. ноябрь - декабрь – работа по подготовке обучающихся к 1 этапу СВОШ, проводится в онлайн режиме.

Для повышения квалификации, прохожу дистанционное обучение, принимаю участие в онлайн семинарах, вебинарах:

- «Специфика обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)», 2018 г.;

- «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», Ростов-на-Дону, 2018 г.;

- прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2018 г.

Использование ИКТ и дистанционных технологий в образовательной деятельности способствует развитию у учащихся и у учителя умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей, формированию умений принимать оптимальные решения; развитию самостоятельности, умений работать в интернет пространстве.