

Конспект тематического вечера в старшей группе «Добро и зло в русских народных сказках»

Воспитатель : Локтева М.А..

Цель: Воспитывать **доброжелательность**, умение правильно оценивать действия персонажей. Побуждать детей к активному восприятию знакомой **сказки**. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.

Предварительная работа: воспитатель расставляет иллюстрации, картинки **сказочных героев** ; кубики красного и синего цвета ; музыкальное сопровождение; теневой театр с героями **сказки «Колобок»**.

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по знакомым **сказкам**.

Издавна **русские люди придумывали сказки**: себе на забаву, младшим на поучение. И чаще всего в них говорилось о борьбе **добра со злом**, и изображалось это по **разному**: на примере людей, зверей или необычных существ. Но черты характера оставались неизменными.

Злые персонажи как правило имели отталкивающую внешность, скверный характер и вредные привычки.

А **добрые персонажи**, наоборот, имели приятную внешность, ласковый характер и хорошие манеры.

«**Добро**» и «**зло**» – главные моральные понятия в жизни.

Добро – это нравственная ценность, которая относится к **человеческой деятельности**, образец поступков людей и отношений между ними.

Зло – это противоположность **добра**, это то, что мораль стремится устранить и исправить. Не допускать зла и бороться с ним – важные задачи морального поведения человека.

Поэтому во всех **русских сказках добро противостоит злу**, каким бы страшным оно не было и побеждает его с помощью силы, смекалки, удачи.

Мы немного засиделись, предлагаю провести веселую физкультминутку «*Иван Царевич*».

Иван-Царевич, вот герой!

Смело он вступает в бой,

Волшебным он взмахнет мечом И Змей-Горыныч нипочем.

Сделал выпад раз и два –

Отлетела голова.

Еще выпад три-четыре

Отлетели остальные.

(Выполнение движений по тексту)

А теперь пришла пора поиграть в игру «*Стань волшебником*».

Цель: разложить, используя характеристики, красные и синие кубики. Выяснить каких кубиков больше «**добрых**» (*красные*) или «**злых**» (*синие*).

Воспитатель перечисляет характеристики: трусость, сострадание, жестокость, терпение, любовь, забота, зависть, жадность, лень, дружба, отзывчивость,. Два ребенка выкладывают кубики в стороны под диктовку детей.

Воспитатель: Дети, давайте посчитаем сколько каких кубиков.

Дети: шесть красных «**добрых**» и четыре синих «**злых**».

Воспитатель: Дети, каких кубиков больше!

Дети: «**Добрых**»!

Воспитатель: Так и в **сказках добро** всегда побеждает зло.

Воспитатель: Детки, предлагаю вам следующую игру «*Узнай героя сказки*».

Цель: Отгадать загадку и узнать **сказочного персонажа**. Подумать, какой это герой **добрый** или злой и почему вы так решили.

Воспитатель читает загадки:

Берегись болезнь любая: грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает славный доктор (*Айболит*) В ступе летаю, детей похищаю.

В избе на куриной ноге проживаю.

Красавица златокудрая, а зовут меня *(Б. Яга)*

В его любимой песенке поется:

Если **добрый ты**, то всегда легко,

А когда наоборот- трудно. *(Кот Леопольд)*. На овчарку он похож:

Что ни зуб- то острый нож!

Он бежит оскалив пасть, На овцу готов напасть. *(Волк)*.

Воспитатель: Детки, предлагаю вам еще одну **сказочную физкультминутку** «*Буратино*».

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Воспитатель: Детки, а теперь я познакомлю вас с театром теней.

Мы с вами разыграем **сказку** «*Колобок*».

(воспитатель знакомит детей с принципами работы теневого театра, выбирает актеров и **сказка началась**)