

МДОУ ЦРР- детский сад «Классика» г. Нерюнгри.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО_
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЕСЕННИЙ
ПЕРИОД».**

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:

воспитатель 11 группы

ЧЕРЕПКОВА МАРИНА ПАВЛОВНА

Актуальность :


Китайская пословица гласит:


**«РАССКАЖИ – И Я ЗАБУДУ, ПОКАЖИ - И Я ЗАПОМНЮ,
ДАЙ ПОПРОБОВАТЬ - И Я ПОЙМУ!»**

Новые знания усваиваются прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования.



- 
- **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ** – положительная динамика развития у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.
 - **ДЛЯ ДЕТЕЙ** – удовлетворение при получении результатов экспериментов, рост самооценки.
 - **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** – возможность заняться увлекательной деятельностью в домашнем кругу, создать условия для эмоционального внутрисемейного благополучия.



**Цель игры –
экспериментирования:**

способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведет к интеллектуальному, эмоциональному развитию .

Задачи

игры – экспериментирования:

- Углубить представления детей дошкольного возраста о живой и неживой природе;
- Развивать навыки элементарной опытно-экспериментальной деятельности;
- Формировать умение делать открытия и выводы;
- Воспитывать навык безопасного поведения во время проведения опытно-экспериментальной деятельности;
- Мотивировать родителей и детей на совместную экспериментальную деятельность.



Эксперимент



НА ТЕМУ «МЫ _ ИССЛЕДОВАТЕЛИ (ВЕСЕННИЕ ЯВЛЕНИЯ).

«ТАЯНИЕ СНЕГА», «ОБЛАКО В БАНКЕ»

Цель: Подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

Вывод: Снег тает от теплого воздуха, идущего от любой системы.

Теплый пар остывает и превращается в капли.



ВОДА КАКАЯ?

СПОСОБНОСТЬ ВОДЫ ОТРАЖАТЬ ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ, «ЧИСТАЯ ВОДА»

Цель: показать, что вода отражает окружающие предметы.

Ход: Внести в группу таз с водой. Предложить ребятам рассмотреть, что отражается в воде. Попросить детей найти свое отражение, вспомнить, где еще видели свое отражение.

Вывод: Вода отражает окружающие предметы, ее можно использовать в качестве зеркала.



ОПЫТ «ТОНЕТ- ПЛАВАЕТ», ТЕКУЧЕСТЬ ВОДЫ,

- Цель: Дать детям понять, что металл тонет в воде, а дерево нет. Показать, что вода не имеет формы, разливается, течет.

Вывод: металл тонет в воде, а дерево плавает - не тонет.

Вывод: Яйцо не тонет в соленой воде, потому что в соленой воде большое количество содержание соли.

Вода не имеет формы, принимает форму того сосуда, в который налита, то есть может легко менять форму.



«Как пьют растения»

Показать сокодвижение в стебле растения.





«Проращивание семян фасоли, подсолнуха и других семян»

- Цель** : 1. Выяснить, какие условия нужны для прорастания семян и хорошего развития семени фасоли и кукурузы.
2. Провести наблюдение за ростом и развитием фасоли и кукурузы.

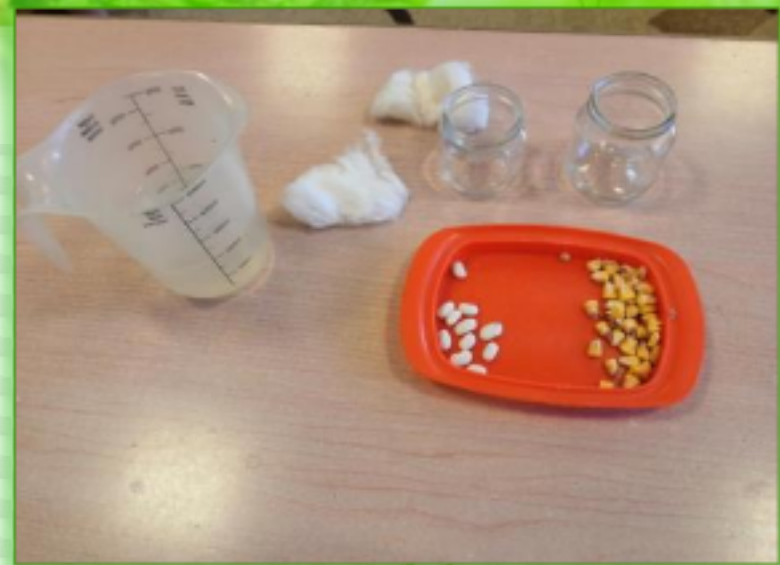
Предполагаемый результат:

- доказательство того, что факторы неживой природы оказывают влияние на рост и развитие фасоли и кукурузы;
- выращенное из семени растения фасоли и кукурузы;

К концу исследования должны знать:

- что требуется для проращивания семени и роста растений.












Главное достоинство игр – экспериментирований заключается в том, что:

- **Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;**
- **Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как возникает постоянная необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации;**
- **Развивается речь ребенка, так как дошкольнику необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы;**
- **Происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются, как умственные умения.**



«Умейте открывать перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.

Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В.А.

Познавательные опыты для детей

Опыты на тему «Мы исследователи» (Весенние явления).
3 неделя марта.
Опыт «Тонет- плавает».

Почему в соленой воде яйцо всплывает, в пресной яйцо опустилось на дно?



Вывод: Яйцо не тонет в соленой воде, потому что в соленой воде большое количество содержания соли.
Опыт, демонстрирующий, что тяжёлые предметы тонут в воде, а лёгкие — плавают.



Предметы (металлические, каменные.....) тонут, так как их плотность больше плотности воды.
Предметы (резиновые, деревянные.....) не тонут, а плавают на поверхности воды.

Наблюдения за весенними явлениями в природе.



неделя марта.

Опыт «Облако в банке»
Теплый пар остывает и превращается в капли.



«Животворное»
Опыт «Огород в банке»



Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.

Опыт «Живая скорлупа».



Опыт «Нужна ли растениям почва?»



«Какая вода?»
«Теплая вода» - «прозрачная
прозрачная». Вода отра
да не имеет формы.



Разноцветные растения
Показать сокодвижение в стебле растения.



Опыт с подсолнечным маслом и водой.
Как образуется пленка на поверхности воды?



Опыт «Что же происходит с растениями в почве, как появляются ростки?».





