

**Интегрированный урок на тему «Тема родины в творчестве поэтов
Ю.А.Сокольников и Роберта Бёрнса»**

по предмету русская литература и английский язык

Учителя: Казакова Анна Николаевна- учитель русского языка и литературы МБОУ
«Саскылахская СОШ», Антипина Майя Дмитриевна – учитель английского языка МБОУ
«Саскылахская СОШ»

Цель урока: привить чувство патриотизма у обучающихся посредством изучения творчества поэтов Ю.А.Сокольников и английского поэта Роберта Бёрнса

Задачи урока: активизировать внимание учащихся, разнообразить познавательную и учебную деятельность, создать творческую обстановку.

· **Личностные:**

- Умение работать в группах и индивидуально;
- Умение использовать информацию, полученную на уроке;
- Умение анализировать свою работу, корректировать, оценивать и представлять результаты своей работы.

· **Метапредметные:**

- Учиться планировать собственную деятельность и организовывать деятельность внутри группы;
- Ставить перспективные и ближайшие цели;
- Рефлектировать свою работу и адекватно оценивать результаты своей работы.

· **Предметные:**

- Учащиеся смогут выразить собственную точку зрения по поводу возможностей развития личности;
- Расширить кругозор;
- Отбирать тематическую лексику;
- Соотносить текст с иллюстрацией;
- Строить монологическое высказывание в рамках темы;
- Участвовать в полилоге-обсуждении.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас всех на нашем открытом уроке, надеюсь, что мы с вами сегодня поработаем на славу. Good morning, dear children! Today we have an unusual lesson. Our lesson is integrated English and Russian Literature.

- Сегодня у нас необычный объединенный урок Английского языка и Русской литературы. Так давайте начнем!

2. Стадия вызова. Формулировка темы урока, постановка целей урока.

На экране появляется слайд с поговорками: *«Человек без Родины, что соловей без песни», «Родина – мать, умей за нее постоять», «Береги землю родимую, как мать любимую».*

- Дети, что вы видите на экране? (пословицы)

- Действительно, на экране мы видим пословицы. Давайте вспомним что такое пословицы.

(пословицы – это жанр устного народного творчества, краткие мудрые изречения, которые имеют поучительный смысл и заключительную мысль.)

- Как вы думаете, почему именно данные пословицы я вам показала? Подумайте, о чем мы с вами будем сегодня говорить? *(данные пословицы относятся к теме Родины, поэтому мы сегодня будем говорить о Родине)*

Could you translate the word «Родина» in English? You are right.

-Сегодняшний наш урок будет посвящен на тему Родины и о его значении в жизни каждого человека.

3. Актуализация знаний.

- Итак, мы выяснили то, что сегодня будем говорить на тему родины. Сейчас я вам предлагаю поработать с кластером, данный прием вам хорошо знаком, т.к. на уроках мы часто н нему обращаемся.

В тетрадях по середине пишем слово Родина, а рядом, слова-ассоциации. Потом услышим ваши ответы (*семья, любовь, уважение, патриотизм, Саскылах, дом, Россия, родные и близкие люди*).

- *As you understand you are going to fill this cluster by English words. (country, habitat, homeland, mother country, native land, great,)*

- Спасибо вам за ответы.

4. Работа над новым материалом

- У каждого человека есть родной край. Наш родной край – это Анабарский район. Родной край – это те места, где мы с вами живём.

Сегодня мы будем говорить про жизнь и творчество двух талантливых поэтов Юрия Сокольников и английского поэта Роберта Бёрнса, в чьих творчествах тема родины была главной. Попытаемся ответить на вопросы:

-Сейчас послушаем учащихся, которые подготовили нам информацию про Юрия Алексеевича Сокольников и Роберта Бёрнса.

5. Стадия осмысления.

- Спасибо за выступление. Скажите, пожалуйста, что вы узнали о поэте Юрии Алексеевиче Сокольников?

- Что вы узнали о жизни и творчестве Роберта Бёрнса?

6. Интерпретация художественных текстов- стихов.

- Сейчас обратимся к прекрасному стихотворению, называется «**Родной Саскылах**».

Выразительное чтение учеником _____.

«Родной Саскылах»

*Олени летят словно птицы,
В полярную ночь напролет.
На нартах мне часто приснится,
Мой путь через звезды пролег.
Олени быстрее, быстрее,
Под нартами тундра бежит.
С родными на свете теплее,
И хочется, хочется жить.
Сияние нежно играет,
И тундра сверкнет белизной.
Меня уж давно ожидает
Любимый мне голос родной.
Вспыхнут вдруг вдали,
Яркие огни.
Во тьме на ветрах,
Родной Саскылах.*

Нарты- длинные, узкие сани

Белизна – белый цвет чего-либо

Вдали – это на далеком расстоянии

- Я предлагаю проанализировать вам данное стихотворение. На партах лежат тексты стихотворения и задания, которые вы должны выполнить.

1 группа: о чем написано данное стихотворение?

2 группа: с чем ассоциируется у поэта родной Саскылах? (олени, звезды, северное сияние, тундра, любимый, родной голос, ветры и огни)

3 группа: какие чувства хотел выразить поэт? (любовь к природе, родине)

4 группа: какие средства художественной выразительности использует поэт в стихотворении? (эпитеты: полярная ночь, любимый родной голос, родной Саскылах; олицетворение: олени летят, тундра бежит, сияние играет; метафоры: голос ожидает; сравнение: олени летят словно птицы; повторы: быстрее, быстрее)

-Ok, now you will listen to the poem written by Robert Burns “My heart is in the Highlands” (включаю запись)

Анализ стихотворения по строфам. Please, let’s read loudly this poem.

Find the translation of the odd words in the poem. Please, work with dictionaries.

Task 1. Answer the question: *What is the main idea of this poem?*

Task 2. Find the **key words** describing the North

Task 3. Continue the statement “Robert Burns’s Motherland is ……”

Проверка. Выступление детей.

- Подумайте, каким цветом можно бы определить настроение лирических героев данных стихотворений? (*белый, светлый, яркий цвет*)

Давайте сделаем выводы: Стихотворения Ю. А. Сокольникова пронизаны восхищением и уважением анабарской земле. Несмотря на то, что поэт не родился в Анабаре, он прожил здесь большую половину своей жизни. Днями-ночами работал во благо Анабарского района, создал здесь семью и всем сердцем полюбил Анабар, считал ее своей Родиной. Тема малой Родины у Сокольникова и у Бёрнса – одна из самых главных поэтических тем. Она у них неповторимая и самобытная. Слова, которыми они описывают наделены искренностью и душевностью, поэты прославляет каждое местечко района и каждого человека. любят её и растворяются в ней, берут для неё самые заветные слова, в служении ей видят своё поэтическое и человеческое предназначение. Данные поэты — люди, любящие до глубины души свою родину. Они обладают удивительной способностью передавать не просто глубокие чувства, но даже их оттенки. Иногда напряженность их чувств достигает вершин. Ведь то, о чём они пишут, переживают многие.

7. Итоги урока.

- Сейчас я предлагаю нам всем вместе написать синквейн на тему «Родина» in English and in Russian. Порядок составления:

1 строка – имя существительное, выражающая главную тему синквейна

2 строка – два прилагательных, относящие к существительному

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы

4 строка – фраза, несущая определенный смысл

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

(Родина

Motherland

Любимая, родная

Beautiful, dear

Любить, ценить, уважать,

love, care, treasure

Она у нас прекрасная

she is wonderful

8. Теперь предлагаем пройти онлайн- викторину, чтобы узнать насколько вы слушали внимательно.

9. Рефлексия:

Однажды известный русский филолог Д.С.Лихачев говорил: *«Любовь к родному краю... начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, своему городу... Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*. Нельзя не согласиться с этими словами. Ведь любовь и уважение к родной стране, к малой Родине окрыляет человека, дает немыслимую силу в жизни каждого человека. И эту неразрывную связь между Родиной надо ценить, уважать и благодарить.

10. Домашнее задание.

Задание на выбор:

1. *Написать мини – сочинение «Моя малая Родина»*
2. *Сочинить короткое стихотворение на тему «Родина»*

- Всем спасибо за урок! До свидания! Good bye! Thank you for your hard working today!