

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 84 «Искорка» Городского округа «город Якутск»

Конспект занятия по ФЭМП «в стране математике»

Выполнила: воспитатель Камбур Ольга Викторовна

Цель: Формирование элементарных математических представлений

## Задачи

Обучающие: Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, умение называть число предыдущее и последующее названному числу.

Закрепить знания о последовательности дней недели

Закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10 и правильно выбирать арифметическое действие при решении задач

Закрепить умение определять массу (знать понятия легкий, тяжелый)

Развивающие: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению определять массу тяжести или легкости способом сравнения.

Умению аргументировать свои высказывания способом доказательства

Воспитывающие: Воспитывать самостоятельность, умению понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу;

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методы и приемы:

Практические: использование сюрпризных моментов

Наглядные: использование демонстрационного и раздаточного материала)

Словесные: (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Словарная работа: активизировать в речи количественные и порядковые числительные, названия дней недели.

Материалы и оборудование: (индивидуальные тетради)

Ход занятия:

Во -ль: Ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся.

Вос-ль: Колокольчик наш звенит, заливаётся

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево,

Топнём левою ногой,

Щёлкнём правою рукой.

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И опять играть начнём.

Вос-ль: Ребята, предлагаю вам послушать загадку, и определить какое занятие нам предстоит.

Загадка:

Она - царица всех наук

Без нее мы как без рук

Научит думать и решать

И много действий совершать(математика)

Восп-ль: Правильно это математика . А как вы думаете ,для чего она нужна человеку ,может мы и без нее обойдемся

Ответы

детей.....  
.....

Воспит-ль: И вот сегодня, я вас приглашаю в королевство Математики, путь туда нелегок, но если мы применим смекалку и сообразительность, нам обязательно повезет и мы встретим саму королеву Математику. Ну ,в путь!

Что бы попасть в королевство, нам нужно сделать разминку для ума.

(Пальчиковая игра «рожки» и «ножки»)

Задание № 1 «Математическая разминка»

- 1.Вспомнить порядковый счет от 1 до 10
- 2.Вспомнить обратный порядковый сет от10 до 1
- 3.Назвать соседние числа 3,5,7,9.
- 4.Сколько ушей у двух кошек
- 5.Сколько дней в неделе
- 6.Сколько месяцев в году
- 7.Сколько глаз у светофора
- 8.Сколько пальцев на руке
9. Сколько солнышек на небе ночью
- 10.Сколько лап у двух собак
- 11.Кто тяжелее заяц или медведь
- 12.Кто длиннее змея или сверчок
- 13.Что быстрее ракета или самолет

Воспит-ль: Молодцы какие ,справились с заданиями ,прошли мы с вами первое испытание .Но не расслабляйтесь .нас ждет еще одно испытание.

Задание № 2 «Веселые задачки»

Восп-ль:К королеве Математике не так то просто дойти .чтобы она нас к себе впустил ,мы должны решить задачки ,а задачки не простые .а .....веселые и смешные!

1.Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте, быстро, смело!

Сколько всех их прилетело (7)

2. На большом диване в ряд куклы Танины сидят: 2 матрешки, Буратино, И веселый Чиполлино. Помогите Танюшке, сосчитать игрушки.

3. Шесть веселых медвежат,

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал. А теперь ответ найди. Сколько мишек впереди.

4. Росли две вербы, на каждой вербе по две ветки. На каждой ветке по 2 груши .Сколько всего груш(ни одной ,потому что на вербе не растут груши).

Восп-ль: Ну вот ребята мы прошли большую часть пути. А сейчас последнее задание, и выполнить нам надо в наших тетрадках. Сейчас мы посмотрим ,что же нам королева Математика приготовила на этот раз .Ну я думаю вы у меня справитесь ,вы у меня такие сообразительные ,умные ребятки.

(Дети садятся за столы и выполняют занятие № 12 по Петерсену))

Воспит-ль :Вот и закончилось наше занятие ,какие вы молодцы !Я очень довольна вашими знаниями.

( стук в дверь ,заходит сама королева Математика)

Математика: Здравствуйте дети! Я королева Математика !Я наблюдала за вами и мне вы очень все понравились .Какие вы умные смышленные ,со всеми моими заданиями справились ,а они были не такие уж и легкие .Теперь я уверена, что в школе вы будете получать только хорошие оценки,для вас мое королевство всегда открыто и вы желанные гости. За ваше усердие я вас награжу(дарит каждому тетрадь по математике и карандаши)

(прощается и уходит)