

Технологическая карта в подготовительной группе по математике

Тема: «Занимательная математика»

Образовательная область: социализация, внимание, память, мышление, умение оценивать себя, воображение.

Цель: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; упражнять в счете в пределах 20; уметь называть соседей числа; уметь ориентироваться на листе бумаги.

Материал: счетные полоски, геометрические фигуры для каждого ребенка.

Дети: 5- 6-7 лет (старшая-подготовительная группа)

Томская Лидия Юрьевна- воспитатель 1 категории.

Этапы занятия	Задачи	Совместная работа воспитателя с детьми	Материалы	Этапы		Итог занятия
				Воспитатель	Дети	
1 этап	Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Закреплять знания о днях недели, временах года.	Воспитывать интерес к математическим занятиям	Магнитная доска, счетные полоски, цветные карандаши	- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть чему вы научились, и как много вы знаете. Поздоровайтесь с гостями. - Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Психологический настрой. Математическая разминка (дни недели, части суток, месяцы, времена года, счет до 10 прямой и обратный), задания логического характера.	Дети по очереди отвечают	Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

				<ul style="list-style-type: none"> - Ой, опять какой-то странный круг - Я знаю загадку про эту фигуру. «Мальчик круг нарисовал- убежал Тут слоненок проходил- наступил И из круга получился овал!» - А что за эти фигуры? - Молодцы знаете все фигуры. 	<p>Овал</p> <p>Трапеция, ромб</p>	
3 часть	Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под, над.	Развивать логическое мышление, смекалку, память, мышление	Листочки, карандаши.	<p>Ориентировка на листе бумаги. Нарисуйте дети на своих листах эти фигуры. В центре листа нарисуйте-треугольник, справа от треугольника-квадрат, слева- прямоугольник, под прямоугольником- овал, над треугольником- круг, под квадратом-трапецию, под треугольником- ромб. Сколько фигур у вас получилась, посчитайте...</p> <p>Назовите ребята, соседей цифры 1,3,5,7,9 Правильно, молодцы.</p>	<p>7 фигур</p> <p>2,4,6,8,10</p>	

4 часть Пальчиковая гимнастика	Учить детей следить за своей осанкой.		Играет музыка	«Вот пенек; На пенке опять опят, У опят пять ребят.» - Дети раскрасьте свои фигуры цветными карандашами. - Какими цветами получились ваши фигуры? - У всех ребят красивые работы.		
5 часть		Закрепить геометрические фигуры	Счетные полоски, геометрические фигуры	Выполнить задание: На верхнюю счетную полоску отложили: два круга, три квадрата. А на нижнюю полоску: один треугольник, один квадрат, два круга. Старшая группа: Ой, ребята коврика прогрызли мыши. Помогите починить ковер, на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют, «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.		
Итог занятия	Развивать у детей свободное общение, речь, память, мышление активизировать словарь детей		Играет музыка.	- Ребята, скажите вам понравилось наше путешествие? - Чем занимались? - Что понравилось? - Какие задания для вас были легкими, какие- трудными? - Все дети старались, молодцы!	Дети отвечают.	