



Классный час на тему: «В здоровом теле-здоровый дух».


Составитель:	Забарина Анжелика Николаевна
Направление	Спортивно-оздоровительное направление
Тема	В здоровом теле-здоровый дух
Цель	Создание условия для формирования творческих способностей, приобщение детей к здоровому образу жизни.
У.З.	Что надо делать, чтобы быть здоровым?
Планируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">- рациональность в поиске проблем,- самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию,- видение новых проблем в знакомых стандартных условиях,- умение видеть альтернативу решения,- умение комбинировать ранее известные способы решения проблемы в новый способ,- умение создавать оригинальные способы при решении известных других,- умение создавать неповторимые идеи, образы
Оборудование	Презентация, кроссворд, лепестки, анаграммы, видеоролик, мультфильм.

Ход мероприятия

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы	Планируемые результаты
1. Организационный момент	- Здравствуйте ребята, я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья!	- Здравствуйте!	Организация.	
2. Вводная часть	- Ребята давайте мы с вами разомнёмся, сделаем небольшую зарядку. <i>Видеоролик - физкультминутка</i> - Молодцы, сейчас тихонечко сядем. - Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня с вами поговорим? - Да, мы поговорим с вами о здоровье. - А вы знаете, что такое вирус? - Сейчас мы с вами посмотрим видеоролик и узнаем, что же это такое.	- Делают зарядку, смотря видеоролик. - Садятся на свои места. - О здоровье? - Бактерии. - Микробы.	Метод привлечения жизненного опыта детей	- умение проявлять активность. - умение видеть проблему при решении ситуаций, - умение переосмысливать, преобразовывать ситуации
3. Основной этап	- Прочитайте, пожалуйста, что такое здоровье. - Здоровье – это богатство, это самая большая ценность, которая дана человеку. О здоровье надо думать не тогда, когда оно потеряно, а всю жизнь, начиная с младых	- Здоровье – это богатство, это самая большая ценность, которая дана человеку. О здоровье надо думать не тогда, когда оно потеряно, а всю жизнь, начиная с младых	Демонстрация видеоролика-физкультминутки,	- уметь проявлять любознательность,

	<p>лет. Для того чтобы быть здоровым, надо знать некоторые правила, и соблюдать их.</p> <p>Задание 1. - Давайте посмотрим мультик и узнаем правила, чтобы быть всегда здоровым! <i>Просмотр мультфильма</i> - Почему мальчик Клёпа не болеет? - Если хочешь быть здоровым, что нужно делать для этого?</p> <p>Задание 2. - Ребята давайте мы с вами сделаем книжку-справочник о здоровье, сейчас мы поделимся с вами, чтобы не повторяться, один человек нарисует о полезной пище, второй человек о вредной, третий о личной гигиене и т.д.</p> <p>Задание 3. - Сейчас мы с вами разыграем сценку. Ко мне выйдет один человек он плохо питается, одевается не по погоде, ваша задача переубедить нашего героя, чтобы он заботился о своём здоровье. - Для этого, каждому раздам градусник, на котором будет</p>	<p>лет. Для того чтобы быть здоровым, надо знать некоторые правила, и соблюдать их.</p> <p>Задание 1. - Смотрят мультфильм.</p> <p>- Потому что у Клёпы стоит прививка. - Надо тепло одеваться. - Правильно питаться.</p> <p>Задание 2.</p>  <p>Задание 3. - Каждый ученик пишет своё утверждение, почему надо следить за своим здоровьем, зачем надо тепло одеваться и правильно питаться.</p> 	<p>Демонстрация мультфильма,</p> <p>Метод «открытий» книга-справочник,</p> <p>Метод «инсценировка»,</p> <p>Коллективная работа,</p> <p>Демонстрация,</p>	<p>- умение проявлять интерес к новым знаниям и открытиям,</p> <p>- уметь создавать неповторимые идеи,</p> <p>- уметь искать рациональные способы решения проблемы,</p> <p>- умение творчески мыслить,</p>
--	--	--	--	--

	<p>написано убеждение и советы, что надо делать для того, чтобы быть здоровым. После чего вы приклеите свои градусники к нашему «Дереву здоровья», чтобы он прочитал и стал заботиться о себе.</p> <p>Задание 4.</p> <p><i>Показ презентации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на этого мальчика. Какой он грязный. - Вы узнали его? - А давайте ребята ему поможем, расскажем с помощью чего можно бороться с грязью. <p>Для этого вам нужно решить следующие анаграммы.</p> <p><i>Анаграммы</i></p> <p><i>МЛОБИ</i> <i>ЩТЁКА</i> <i>ЛМОЧАКА</i> <i>ЛОТЕНПОЕЦ</i> <i>АШПУМНЬ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, для чего человеку нужно быть здоровым? - Верно! <p>Задание 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте все вместе разработаем правила, чтобы быть всегда здоровыми. - Каждый напишет по 1 правилу и по порядку 	<p>Задание 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да, он из мультфильма «Мойдодыр». - Да! <p>- Мыло. - Щётка. - Мочалка. - Полотенце. - Шампунь. - Соблюдать режим дня. - Правильно питаться. - Тепло одеваться.</p> <p>Задание 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пишут правила. - Надо делать зарядку каждое утро. - Надо кушать больше 	<p>Анаграммы,</p> <p>Разработка правил,</p> <p>Метод привлечения жизненного опыта детей,</p> <p>Метод привлечения жизненного опыта детей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно переносить знания и умения в новую ситуацию, - уметь видеть новые проблемы в знакомых стандартных условиях, - уметь комбинировать ранее известные способы решения
--	--	---	---	--

	<p>прочитаем. - Молодцы! - Давайте эти правила мы приклеим в книжку-справочник. - Сейчас я раздам вам буклеты, которые вы можете повесить дома или вложить в ваш дневник – это будет напоминанием о том, что надо всегда заботиться о своём здоровье. - Ребята знаете, мне передали конвертики и сказали раздать их по парам. - Вам интересно, что там? - Я раздам вам конвертики, только пока конвертики не открывать. - Что в наших конвертах? Задание 6. Кроссворд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно делать по утрам, чтобы быть здоровым? (зарядку) 2. Чем мы обрабатываем раны, когда поцарапаемся? (Йод) 3. Когда сидишь за партой, что нужно ровно держать ...? (Осанка) 	<p>фруктов. - Вклеивают свои правила в книжку-справочник. - Раздают памятки. - Да! - Кроссворд. Задание 6.</p> 	<p>Метод «открытий»</p>	<p>проблемы в новый способ, - уметь создавать оригинальные способы при решении известных других, - умение проявлять любознательность, - умение проявлять любознательность,</p>
--	---	--	-------------------------	---

	<p>4. Чтобы утром хорошо вставать и целый день быть бодрым, что нужно соблюдать? (Режим)</p> <p>5. Что нужно всегда чистить, чтобы хорошо слышать? (ухо)</p> <p>6. У здорового человека всегда на щёчках присутствует? (Румянец).</p> <p>- Какое ключевое слово у вас вышло? -Да правильно здоровье!</p>	<p>- Здоровье.</p>		
<p>4. Рефлексия</p>	<p>- Ребята, о чем мы сегодня разговаривали? - Что надо делать, чтобы быть здоровыми?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Оценим наше здоровье с помощью градусника?</p>	<p>- О здоровье. - О том, что надо делать, чтобы быть здоровым.</p> <p>- Соблюдать режим дня. - Правильно питаться. - Тепло одеваться. - Надо делать зарядку каждое утро. - Надо кушать больше фруктов.</p> <p>- Да!</p>		<p>- уметь оценивать свои действия</p> <p>- умение проявлять любознательность.</p>

Забарина Анжелика Николаевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №13 г. Якутск

	<p>Термометр вашего настроения</p> 	<p>Термометр вашего настроения</p> 		
--	--	---	--	--