

МКОУ «СОШ с.Толон»
Кочнева София Андреевна
Учитель начальных классов
Ленский улус, с.Толон.
Сценарий праздника
«Прощание с Букварем»

Праздник "Прощание с Букварем".

Цель:

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

Ход праздника.

Учитель:

Много праздников прекрасных
На листках календаря,
А меж ними тоже праздник
Школьный –праздник Букваря.
В 1А к нам приходите,
И улыбки захватите.
Научились мы читать.
Будем праздник отмечать!
За окном снежинки вьются.
День приветливый такой.
Нынче праздник в первом классе-
День прощанья с Букварем!
За то, что все на свете книги
Теперь сумеем прочесть,
Хотим мы Букварю спасибо
На прощание сказать!
В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Букварь-для всех подарок
На столах своих нашли
Но праздники кончаются
И наступают будни,
И день наш ученический,
Порой довольно трудный.
И маме с папой не понять,

Как сложно было прочитать
Нам в первый раз «Ау»,
«Уа»- Такие трудные слова.
Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать-в полгода!
Научила нас она!
Вдоль картинок мы шагали.
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!
С сентября до февраля
В класс ходили мы не зря.
Буквы все теперь мы знаем.
Здравствуй, праздник Букваря!

Ученик Марсель

Радуются дети, мамы и отцы
Потому что вместе все мы молодцы!
В школу нас водили видно вы не зря
С буквами сдружились мы из букваря.

Ученик Илай

Буквы разные от А до Я
Наши лучшие теперь друзья
Гласные и согласные подружки дорогого букваря

Ученица Саргылаана

Мне не нужно к маме больше приставать
Сможем мы и сами книжку прочитать.
Потому что мчались в школу мы не зря
Буквы изучали мы из букваря.

Ученица Софья

Радуются дети, мамы и отцы
Потому что вместе все мы молодцы!
И любую трудность мы переживем
Победила дружба, дружба с букварем!

Учитель

Как вы думаете, ребята, кого не хватает на нашем празднике?

Все

Букваря!

Учитель

Давайте все вместе, дружно Букварь позовем!

Букварь

Здравствуйте!

Я-Букварь, учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда,

Любую книгу прочитать,

Без всякого труда.

А в книгах есть про все, про все:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая земля,

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

Учитель

Букварь, мы сегодня хотим совершить путешествие по стране **Буквоград**.

Итак, станция первая- **Загадкино**.

1. Я все знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться (книга).

2. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?(карандаш)

3. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке(кисточкой)

4. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, ластик-

Что угодно для души(пенал)

5. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы мне кто пару ног,

Чтобы сам я бегать мог(портфель)

6. Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я(ластик)

7. Развернули дети, голубые сети,
Но за партой,
А не в речке, не на рыб,
А на словечки(тетрадь)

8. Отгадай, что за вещица,-
Острый клювик, а е птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена.
Не на поле, не на грядке-
На листах твоей тетрадки(ручки)

Учитель: Следующая станция **Грамотейка.**

1. Составь слова из букв. Детям нужно будет использовать буквы, заранее напечатанные на карточках. (Я сделала кармашки с буквами)

2. Что начинается на букву... Учитель называет букву, а дети должны найти предмет, животное или растение, которое начинается на эту букву. Можно играть в этот конкурс распечатавши предварительно карточки с изображениями ответов или усложнить игру участникам, сделав ответы открытыми без вариантов.

3. Запомни и расставь буквы в словах.

Учитель диктует несколько слов (7-10), но сначала перемешивает буквы в них. Дети должны запомнить правильный порядок продиктованных слов. Далее нужно не только вспомнить правильный порядок слов, но и расставить буквы в них.

Снежинка (Сне - ...- нка), берёза (...- рё – за), воробей (во - ... - бей), сорока (со -...- ка), петушок (пе -...- шок), шишка (шиш -...), голова (го -...- ва), лягушка (ля - ...шка), корова (ко - ... - ва).

Учитель: Следующая остановка **Литроград.**

1. Отгадайте загадки.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота. (Айболит)

Весел он, как балалайка,
А зовут его ... (Незнайка)

В сумке у меня не киска,
В сумке у меня Лариска. (Шапокляк)

Не лежалось на окошке -
Покатился по дорожке... (Колобок)
Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? (Дюймовочка)

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... (Дуремар)

2.Выбери правильный ответ

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика... Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали... (Чебурашка - Колобок.)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор... (Айболит - Карабас.)

Все узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... (Яга - Шапокляк.)

И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут... (Снегурочка - Дюймовочка.)

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный... (Пятачок - Ослик Иа.)

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его... (Незнайка - Карлсон.)

3. Угадай сказку

1. В какой сказке умели говорить печка, яблонька, речка? (Гуси-лебеди)

2. Какое животное обнаружило пустой теремок? (Муха или мышка)

3. У кого была ледяная избушка, в какой сказке? (У лисы)

4. А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок... (Маша и медведь)

5. Кто-то за кого-то ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямыцу дружный общий труд.

Кто засел так крепко? Кто же это... (Репка)

6. Как звали девочку, которая попала в домик медведей, в какой сказке? (Маша, «Маша и 3 медведя»)

7. Из чего была речка, берега которой укрыли братца Иванушку и сестрицу Аленушку? (молочная , с кисельными берегами)

8. Кто не влез в теремок? (медведь)

9. Кто встретился колобку по дороге? (заяц, волк, медведь, лиса)

10. Какие слова приговаривал Волк, когда ловил рыбу в проруби? (ловись рыбка большая и маленькая)

4. Расшифруй название сказки.

ЛОБОКОК – «Колобок»

ТОК И СИЛА – «Кот и Лиса»

КВОЛ И ЗАОК – «Волк и Коза»

КОРОМОЗ – «Морозко»

КАШУЗОЛ – «Золушка»

Учитель: Мы продолжаем наше путешествие. Следующая станция **Школьная**.

Знаете ли вы, дети, что нужно брать с собой в школу?

Должен каждый ученик

В школу брать с собой ... (дневник)

Чтобы ручками писать,

Приготовим мы... (тетрадь)

Кто альбом раскрасит ваш?

Ну, конечно... (карандаш)

Чтобы вдруг о не пропал,

Приготовим мы... (пенал)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней... (книга)

Букварь: Я устрою вам экзамен,

Не позволю вам скучать.

Вы, ребята покажите,

Как умеете читать.

(Дети получают карточки с текстами и читают)

Букварь: Ай да дети! Удружили!

Научились вы читать!

Заслужили, заслужили,

Всем прошу поставить «пять».

Учитель: Я всех поздравляю и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса Букваря.

Учитель: Я еще раз всех поздравляю и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые открытия, приключения, успехи и радости. Будут трудности, но если постараться, все вместе мы преодолеем их. Доброго пути по стране Знаний!

Детям на память вручаются подарки.

Приложение





