

# **Исследовательская работа школьников – первая ступень самореализации личности**

**Титова Любовь Дмитриевна, учитель обществознания  
МБОУ «Тумульская средняя общеобразовательная школа»**

# Цели и задачи краеведческой работы в школе

- ▶ Знание истории родного края конкретизирует многие события отечественной истории, помогает понять многие процессы, происходящие в современном мире.
- ▶ Знакомство с яркими страницами местной истории, с известными земляками, с памятниками архитектуры вызывает гордость за своих предков.
- ▶ Изучение истории своей семьи помогает восстановить связь поколений, улучшает взаимоотношения с родителями.
- ▶ Исследовательская работа по краеведению помогает детям реализовать свои интересы и раскрывает новые страницы в летописи родных мест

# Краеведческие исследования:

- ▶ Доллу нэһилиэгин историята
  - ▶ Доллу нэһилиэгин алаастара
  - ▶ Доллу буйуннара
  - ▶ Педагогическая династия Игнатьевых Г.Г. и Ф.Р.
  - ▶ История СХПК «Тумул»
  - ▶ Проект «Көмүлүөк тула»
  - ▶ Проект «Моя родословная»
- 





# «Саха саарына – Т.Г. Десяткин»







## «Үтүө киһи аата үс үйэ ахтыллар»



# «Учуутал диэн күндү тылынан»



# Музей истории школы – открытие 2009



# «Доллу буйуннара»

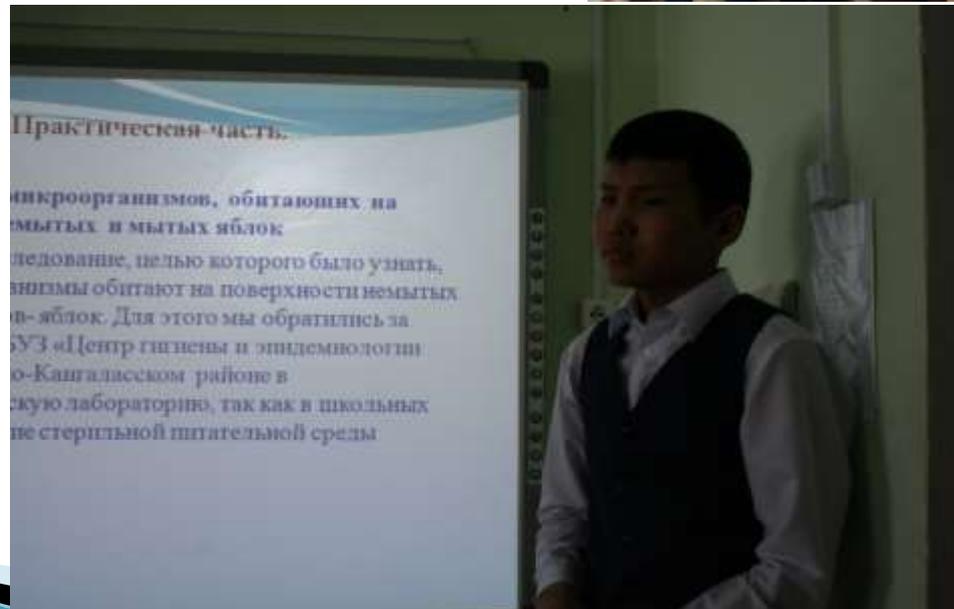


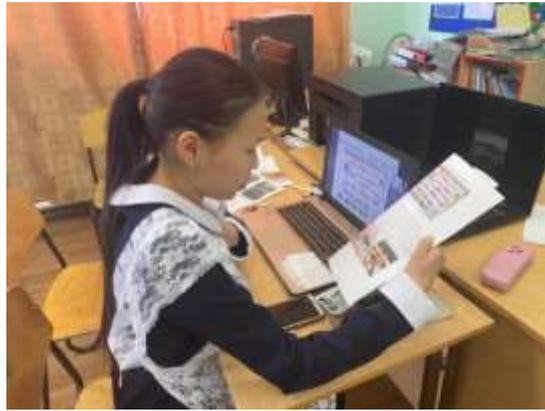
**Г улусные «Игнатъевские чтения»  
учащихся школ сети здоровья Мегино-Кангаласского улуса  
им. Игнатъева В.Г.- доктора медицинских наук, профессора,  
заслуженного врача РС (Я)**



# Эксперты:

- ▶ Дягилева Татьяна Семеновна- кандидат мед.наук, доцент кафедры общей хирургии МИ СВФУ
- ▶ Матвеев Афанасий Семенови кандидат мед.наук, доцент кафедры общей хирургии МИ СВФУ
- ▶ Филиппов Иван Семенович- директор Догдогинской СОШ МР Мегино-Кангаласского улуса
- ▶ Стручкова Наталья Алексеевна, врач-педиатр «Центра здоровья ребенка» Мегино-Кангаласского ЦРБ
- ▶ Баишева Изабелла Антоновна- магистрант СВФУ ИЕН «Промышленная экология»

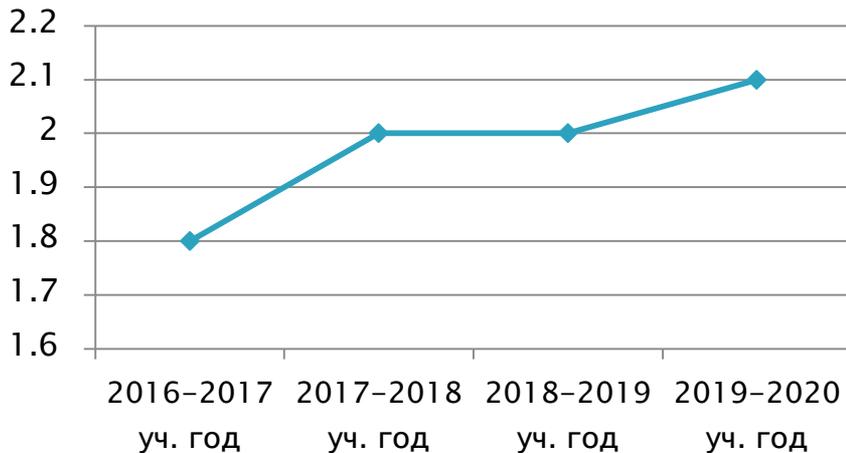




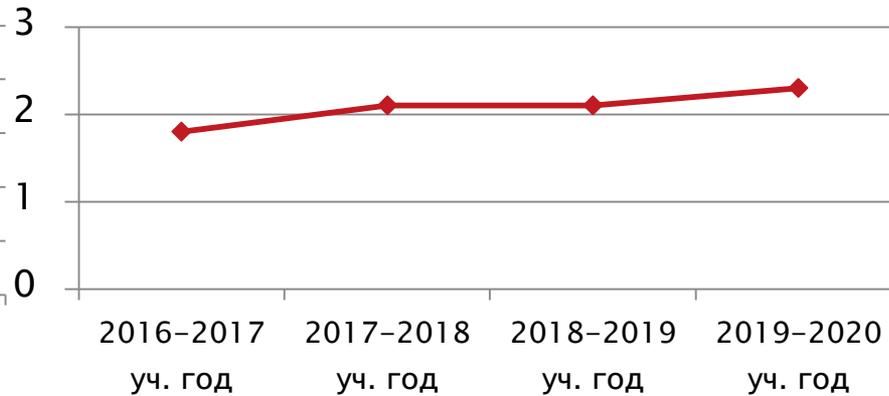
**Уровень сформированности у учащихся  
компетенций, входящих в структуру проектно-  
исследовательской компетентности**



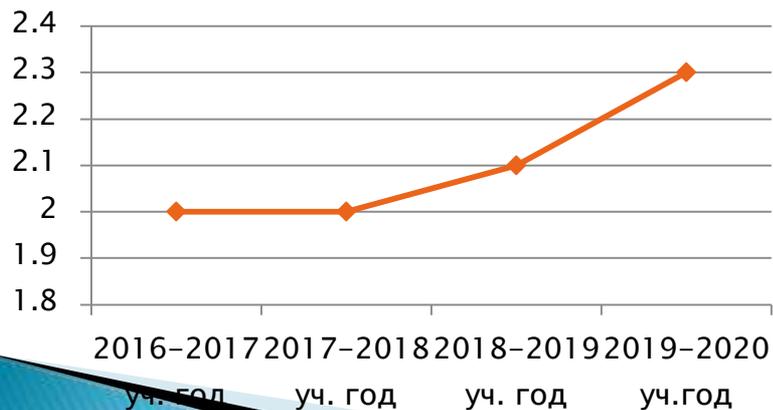
### Ценностно-смысловая компетенция



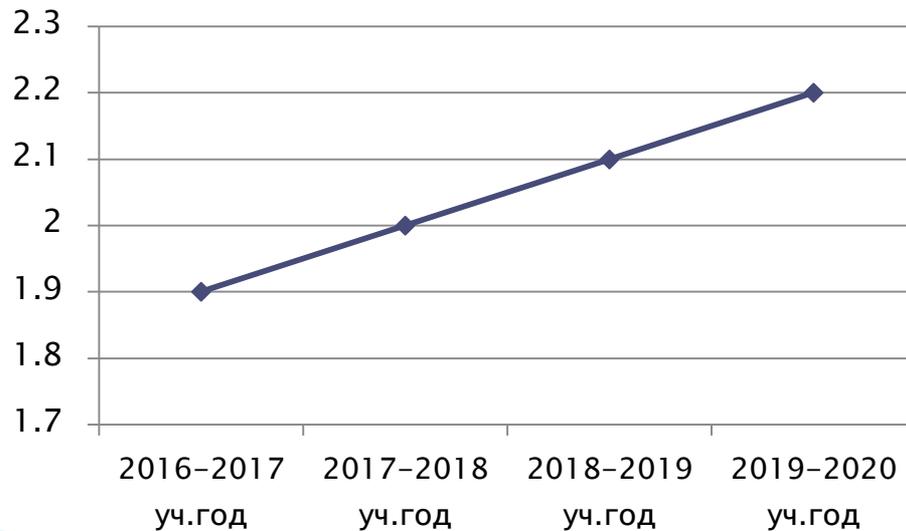
### Коммуникативная компетенция



### Информационная компетенция



### Учебно-познавательная компетенция



# **Уровень исследовательской активности учащихся**





**Нацеленность на исследовательскую  
деятельность в контексте перспективы  
обучения в ВУЗе и ССУЗе**



## АНКЕТА

### Интерес учащихся к возможностям реализации собственной исследовательской активности при обучении в ВУЗе

*(Коммуникативные компетенции - знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями).*

**Инструкция.** Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы, оценивая варианты ответов по 3-х бальной шкале по степени их значимости для Вас (1 балл – минимальная значимость, 3 балла – максимальная значимость). Отметьте галочкой выбранный Вами вариант ответа.

№	При обучении в Вузе будет ли Вам интересно ...?	Шкала значимости		
		1	2	3
1	Использовать методы/приемы исследовательской деятельности в решении конкретных исследовательских задач?			✓
2	Работать с научной литературой, справочными материалами в библиотеке, осуществлять поиск информации с помощью справочно-правовых систем?			✓
3	Участвовать в конкурсах исследовательских работ?		✓	
4	Выступать на научных конференциях, семинарах?			✓
5	Активно участвовать в обсуждении результатов исследовательских проектов на научных конференциях, семинарах?			✓
6	Принять участие в публикации тезисов и статей?		✓	
7	Участвовать в будущих профессиональных конкурсах исследовательской направленности?		✓	
8	Заниматься научно-исследовательской деятельностью для углубления и расширения своих профессиональных контактов и будущих профессиональных достижений?			✓
9	Продолжить обучение в поствузовском пространстве (магистратура, аспирантура)?		✓	

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_



Оценки баллов: 23 балла  
Ср 5: 2,55