

Саха өрөспүүбүлүкэтин Ньурба оройуонун
Бордон нэһилиэгин муниципальной бюджетнай
оскуолаҕа кириэн иннинээҕи саастаах оҕону иитэр-үөрэтэр тэрилтэтэ
“Сардана” оҕо уһуяана.

Оскуолаҕа кириэн иннинээҕи бөлөх оҕолоругар интегрированной аһаҕас дьарык.

Тизмэтэ: Тыйаатыр аптаах эйгэтэ.

Иитээччи: Петрова Аина Владимировна

2022сыл.

Сыала, соруга: Оџолорго театр туһунан билэллэрин чинэтии, тыл саппааһын байытыы, сангаларын сайыннарыы. Оџону илиитинэн хамсанан, мимиканнан, куолаһын уларытан сангаран көрдөрөрүн ситиһии. Оџо интэриэһин тардыы.

Театр араас көрүҥнэрин билиһиннэри, остуоруйаны иитээччи көмөтүнэн туруоруу.

Туттар тэрил: ноутбук, кыыллар мааскалара (былаатынан театр) шаарик, маркер, презентациялар.

	Иитээччи үлэтэ	Иитиллээччи үлэтэ	Туттар тэрил	Мүнүүтэ
Кирири чааһа	Иитээччи оџолору түмэр, үтүө күнүнэн оџолоор! Үтүө күнүнэн ыалдьыттаар! Мин аатым Аина Владимировна, бүгүн мин эһиэхэ дьарык ыыта кэлиим.	Оџолор дорооболоһоллор.		2 мүн
Сүрүн чааһа	Оџолоор бүгүн биһиги театр туһунан кэпсэтиэхпит. Театр диэн искусство аптаах эйгэтэ ол аата оџолоор артыыстар араас оруоллары оонньуулар, кинилэр ким баџарар буолуохтарын сөп холобур хапшырыыс принцесса, остуоруйа геройдара, кыыллар да буолуохтарын сөп эбит. Оџолоор театр араас көрүҥнээх буолар эбит. Чэ эрэ көрүөххэйин эрэ. -мааска театра (слайд), -тарбахчааннар театра остуоруйа дьоруойдарын тарбаххар кэтэн көрдөрүү (слайд), -үтүлүк театра илиигэр араас персонажтары кэтэн көрдөрүү (слайд),	Оџолор болџойон көрөллөр – истэллэр. Эппиэттиллэр.	презентация	10мүн

	<p>-луоска театра луоскаҕа уруһуйдаан эбэтэр сыһыаран остуоруйа дьоруойдарын онорон көрдөрүү (слайд),</p> <p>-күлүк театра ширманы уотунан сырдатан дьоруойдары хамсатан остуоруйа көрдөрүү (слайд),</p> <p>-би ба бо эмиэ илиигэр кэтэн көрдөрүү (слайд),</p> <p>-куукула театра куукулалары араастык тагыннаран көрдөрүү буолар (слайд),</p> <p>-былаатынан театр илиигинэн атаххынан хамсанан көрдөрүү</p> <p>-остуол театра остуолга араас персонажтары уруһуйдаан остуоруйа туруоруу. (слайд)</p> <p>Мимика диэн тугуй оҕолоор хаһыан эмит истибиккит дуо?</p> <p>Мимика диэн кыһи тас көстүүтүгэр кини хайдах сирэйин туттара-хаптара буолар. Артыстыырга наһаа олус наадалаах эбит. Көрүөххэйин эрэ (слайд)</p> <p>Дьээрэ оҕолоор мимика араас буолар эбит дии</p> <p>Билигин биһиги шариктарга уруһуйдаан көрүөхпүт.</p> <p>Ким ханнык мимиканы уруһуйдуон баҕарарын онорор. Маладьыастар оҕолоор.</p>	<p>Оҕолор эппиэттиллэр, интэриэһиргээн көрөллөр.</p> <p>Оҕолор уруһуйдуулар ким ханнык мимиканы сөбүлээбитин.</p>	<p>Хас биирдии оҕоҕо шариктар, маркердар.</p>	
--	--	---	---	--

Сынъялан чаага	Оџолор муусуканнан хамсаналлар (көрөн үтүктэллэр) Маладыастар оџолоор.	Оџолор үтүктэллэр.		Змүн
	<p>Миэхэ оџолоор манна туох эрэ баар, көрүн эрэ туоџуй? маладыастар.</p> <p>Билигин биһиги оонньуу оонньоохпут болџойон истин, Былаат көмөтүнэн туоџу баџарар көрдөрүөххэ сөп эбит.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ыт сүүрэн иһэрин көрдөрөр, - фокусник буолар, - долгун хамнырын, - тыалы көрдөрөр - принцессаны көрдөрөр - бабочканы көрдөрөр. <p>Иитээччи биирдиилэн ынырар оџолор көрдөрөллөр. Маладыастар.</p> <p>Оџолоор остуоруйа таайабыт дуо? чэйин эрэ көрүөххэйин (слайд) араас остуоруйалар. Маладыастар.</p> <p>Биһиги оџолоор бэйэбит остуоруйа туруоран көрөбүт дуо?</p> <p>ханнык остуоруйаны туруорабыты Дьйэ-дьйэчээн</p> <ul style="list-style-type: none"> кутуйах буолар баџа буолар саһыл буолар бөрө буолар кубах буолар эһэ буолар. <p>Оџолор мааскаларын кэтэн остуоруйа туруораллар, иитээччи көмөлөһөр.</p>	<p>Оџолор болџомтолоохтук истэллэр, толкуйдуулар, эппиэттииллэр.</p> <p>Биирдиилэн бэриллибит заданиены толороллор.</p> <p>Оџолор болџомтолоохтук көрөллөр, эппиэттииллэр.</p> <p>Мааскаларын кэтэллэр. Остуоруйаларын туруораллар.</p>	<p>Былаат.</p> <p>Былаатынан мааскалар, мягкай кубиктар.</p>	<p>13 мүн</p>

Түмүк чааһа	Оҗолоор бүгүн туох туһунан кэпсэтибит? Тугу саамай сөбүлээтигит? Артыстыыр үчүгэй эбит дуо? Манан дьарыкпыт түмүктэнэр бары наһаа маладьыастаргыт, аныгыс көрсүөххэ диэри.	Оҗолор эппиэттииллэр, көрсүөххэ диэри.		2 мүн
-------------	--	---	--	-------