

**Работа учителя русского языка и литературы МБОУ «Кюсюрская СОШ»
Плотникова Саргылана Семёновна
О приёме «Фишбоун» на уроках русского языка и литературы**

Организация и проведение урока с момента введения новых образовательных стандартов требует от учителя новых подходов, поскольку сегодняшний ученик благодаря современным информационным технологиям имеет возможность получать огромный поток информации. Его внимание к учебному предмету крайне сложно привлечь, если оно не связано напрямую с интересами ученика. И здесь инновационные технологии становятся точкой опоры для учителя.

Одним из таких методов является проблемный метод обучения. Хотя об эффективности таких методов в обучении упоминали еще в 70-е годы 20-го столетия, развитие эта тема получила лишь с 2000-х годов. Проблемные методы – это методы, основанные на создании проблемных ситуаций для активизации познавательной деятельности обучающихся, при решении которых требуется обобщение знаний, умение анализировать, умение видеть за отдельными фактами явление, закон.

К методическим приемам, относящимся к проблемному методу обучения, можно отнести и прием «Фишбоун». Дословно он переводится с английского как «Рыбная кость» или «Скелет рыбы». Прием направлен на развитие аналитического мышления учащихся. Наглядно-содержательная форма заставляет активизировать мыслительную деятельность ребёнка, заставляя его систематизировать свои знания. Суть данного методического приема заключается в установлении причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора. Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать задачи.

Итак, что такое фишбоун?

Основой Фишбоун является схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. Данная диаграмма широко известна под именем Ишикавы (Исикавы) — японского профессора, который и изобрел метод структурного анализа причинно-следственных связей. Схема Фишбоун представляет собой графическое изображение, позволяющее наглядно продемонстрировать определенные в процессе анализа причины конкретных событий, явлений, проблем и соответствующие выводы или результаты обсуждения.

Схемы Фишбоун дают возможность:

- организовать работу участников в парах или группах;
- развивать логическое мышление учащегося;
- устанавливать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- распределять факты по степени их значимости;
- быстро и самостоятельно систематизировать знания.

С помощью схемы ученики находят решение рассматриваемой сложной ситуации. При этом могут возникать каждый раз новые идеи.

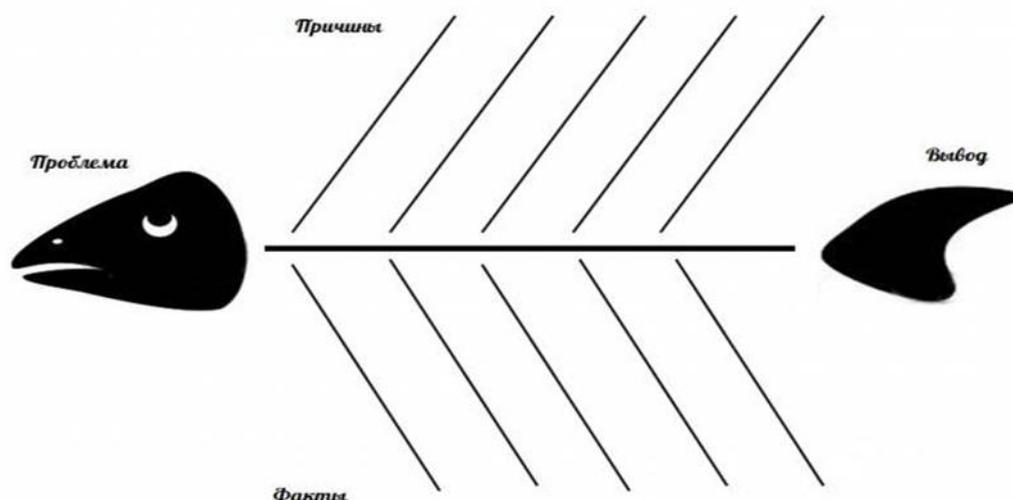
Как составляют Фишбоун?

Схема может быть составлена заранее. Можно заранее распечатать на бумаге в цветном варианте, а также можно использовать ватман либо рисовать цветным мелом на доске. Схема может иметь горизонтальный или вертикальный вид. Вид схемы сути приема Фишбоун не меняет, поэтому особо не имеет значения.

Схема включает в себя основные четыре блока, представленные в виде головы, хвоста, верхних и нижних косточек. Связующим звеном выступает основная кость или хребет рыбы.

- Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.
- Верхние косточки — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.
- Нижние косточки (изображаются напротив) — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

- Хвост — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.



Прием Фишбоун предполагает распределение понятий по значимости, поэтому наиболее важные из них для решения основной проблемы записывают ближе к голове. Все записи должны быть краткими, точными, лаконичными и отображать лишь суть понятий.

На каком этапе урока применяется приём Фишбоун?

Схема Фишбоун может быть использована в качестве отдельного применяемого методического приема для анализа какой-либо ситуации, либо выступать стратегией целого урока. Опыт показывает, что эффективно применять её во время урока обобщения и систематизации знаний, когда материал по теме уже пройден и необходимо привести все изученные понятия в стройную систему, предусматривающую раскрытие и усвоение связей и отношений между ее элементами. Так, учащимся предлагается информация проблемного содержания и схема Фишбоун для систематизации этого материала. Работу по заполнению схемы можно проводить в индивидуальной или групповой форме. Важным этапом применения технологии Фишбоун является презентация полученных результатов. Она должна подтвердить комплексный характер проблемы во взаимосвязи со всеми её причинами и следствиями. Иногда при заполнении схемы учащиеся могут столкнуться с тем, что причин обсуждаемой проблемы больше, чем аргументов, подтверждающих ее наличие. Это возникает вследствие того, что предположений в жизни всегда больше, чем подтверждающих фактов. А потому некоторые нижние косточки могут так и остаться незаполненными. Далее в ходе урока учитель самостоятельно определяет действия — предлагает либо и далее исследовать проблему, либо попытаться определить ее решение. Этап урока с применением метода Фишбоун приобретает исследовательский характер.

Формы работы на уроке

- **Индивидуальная работа.** Всем учащимся раздается для анализа одинаковый текст и перед каждым ставится цель — заполнить схему «Рыбий скелет» на протяжении 10 минут. Затем проходит обсуждение результатов, обмен мнениями и заполнение общей схемы на доске.

- **Работа в группах.** Каждая из групп получает свой текст. Чтение текста происходит индивидуально, а его обсуждение – в группах. Общая схема Фишбоун заполняется на основе мнений групп.

Примеры использования технологии Фишбоун на уроках русского языка и литературы:

Литература 8 класс М.Ю. Лермонтов «Мцыри»

Голова – Могла ли иначе сложиться судьба Мцыри?

1. **Факт** - русский генерал оставил в монастыре Мцыри-**Причина** -болезнь ребёнка;
2. **Факт** – не желание жить в монастыре – **причина** – чувство заточённости
3. **Факт** – Побег – **причина** - мечта найти родных вернуться на родину
4. **Факт** – Битва с барсом - **причина** - желание жить
5. **Факт** - Последний разговор с монахом –**причина** – объяснение Мцыри: значение слова Родина равна для Мцыри значению слова Свобода.

Хвост. Вывод: Мцыри по характеру очень храбрый и решительный человек. Он целеустремленный. Судьба Мцыри могла бы сложиться совсем по-другому, если бы он смог вернуться на родину. Мечта вернуться домой не осуществилась. Но тем не менее могучая сила духа помогла победить в битве с сильным соперником- барсом. Незнание точной информации о собственной жизни помешало найти ему дорогу домой. Мцыри можно считать одиноким и глубоко несчастным человеком.

Русский язык. 6 класс

Голова – орфограммы – гласные буквы

1. Проверяемые гласные – морфема, правило
2. Непроверяемые гласные – морфема, правило
3. Чередующиеся гласные – морфема, правило

Хвост. Вывод. – знать условия выбора буквы.

Русский язык. 6 класс

Голова – Глагол

1. Разноспрягаемые глаголы – Привести
2. Переходные и непереходные глаголы – Определение, пример
3. Изъявительное наклонение – Определение, пример
4. Условное наклонение – Определение, пример
5. Повелительное наклонение – Определение, пример
6. Безличные глаголы – Определение. Пример

Хвост. Вывод. Знать определения. Уметь выявлять по признакам разноспрягаемые глаголы, переходные и непереходные глаголы. Уметь определять наклонения глагола.

Использованная литература:

1. Вестник КГУ. Педагогика. Психология. Социокинетика №4,2016, Казначеева Н.Н «Развитие ценностных ориентаций личности при изучении литературы в условиях информационной социализации»
2. Современные наукоемкие технологии № 2, 2016, Анисимов В.П. «Арт-педагогическая пирамида потребностей ребенка»
3. Брушлинский А. В.«Психология мышления и проблемное обучение». - М.: Знание, 1983.

Использованные интернет-ресурсы:

1. <http://pedsovet.su/metodika/priemy/5714> (1. 12. 2019)
2. Железниченко Ю. А., Шадрова В. И. «Технология проблемного обучения на уроках русского языка как средство активизации познавательной деятельности младших школьников» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № S2. – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/470023.htm>.