

Проект как эффективное средство взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения (на примере МБДОУ ЦРР-детский сад «Туллукчаан»).

Семья - ведущий фактор воспитания и развития личности ребенка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека.

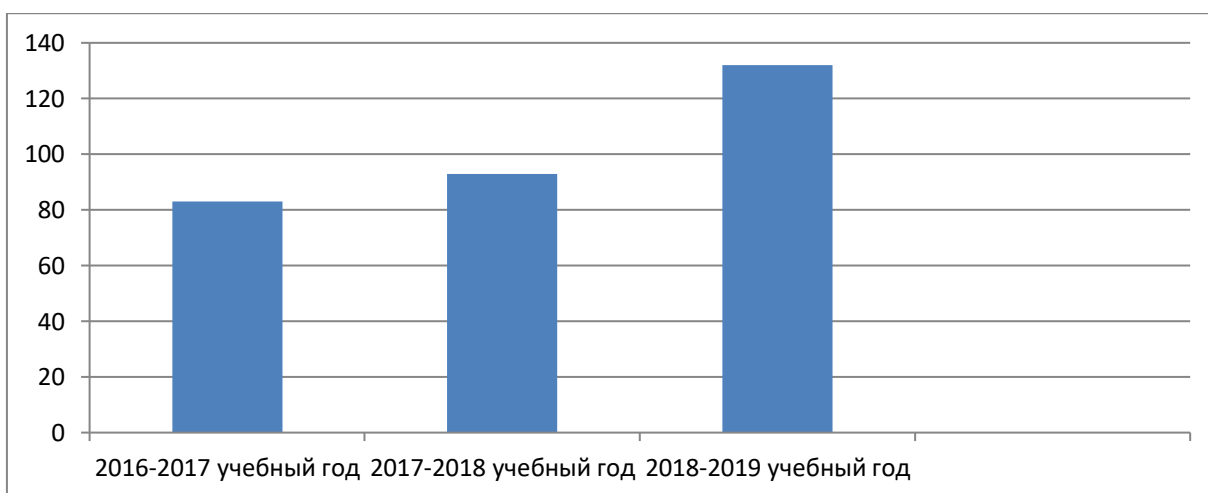
Традиционные виды работы с родителями уже никого не интересуют. Поэтому мы перешли на более плодотворную, эффективную форму – форму взаимодействия с родителями через проектную деятельность.

Родители должны стать активными участниками в делах образования и воспитания.

Разработанные нами совместные проекты дали возможность выиграть Гранты Муниципального образования «Чурапчинского наслега» и Муниципального района «Чурапчинского улуса (района)», и этим привлекли районную структуру к проблемам воспитания детей дошкольного возраста.

Проекты разработанные с педагогами и родителями, внедрены в жизнь. Положительная динамика участия семей в проектной деятельности

Диаграмма 1



Наши проекты:

1. Проект «Наш дом - цветущий сад».

Цель: озеленение фасада соседней новостройки (Грант администрации МО села Чурапча - 120.000 руб.)

2. Социальный проект «Чэбдик».

Цель: создание спортивной среды в условиях семьи. (Грант главы МО «Чурапчинский наслег» на сумму 50000 руб.)

3. Проект «Сквер трудовой славы».

Цель: организация системы трудового воспитания. Увековечения трудовой династии семьи микрорайона «Куогалы».

4. Подпроект «Чэгиэн».

Цель: Создание стадион - площадки для полноценного физического развития дошкольников.

На 2017-2019 учебный год реализовались два проекта - это «Сообщество семьи «Чэбдик»» и подпроект «Чэгиэн» (строительство стадиона площадки на территории детского сада).

Проект «Сообщество семьи Чэбдик»

«Чэбдик» - здоровый, свежий, бодрый. Здоровый образ жизни предполагает развитие двигательных потребностей ребенка. Для решения этого вопроса необходимо чтобы в семье были созданы необходимые условия.

Авторы: творческая группа педагогов Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения Центр Развития Ребенка - детский сад «Туллукчаан».

Цель проекта: Создание физкультурно-спортивной площадки в условиях семьи.

Задачи:

- Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

- Сетевое взаимодействие – детский сад «Туллукчаан», Территориальное общественное самоуправление (ТОС) «Куогалы».

- Благоустроить и оборудовать силами родителей семейную детскую спортивную площадку.

Участники проекта: члены сообщества "Чэбдик" (воспитанники, родители), коллектив МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан».

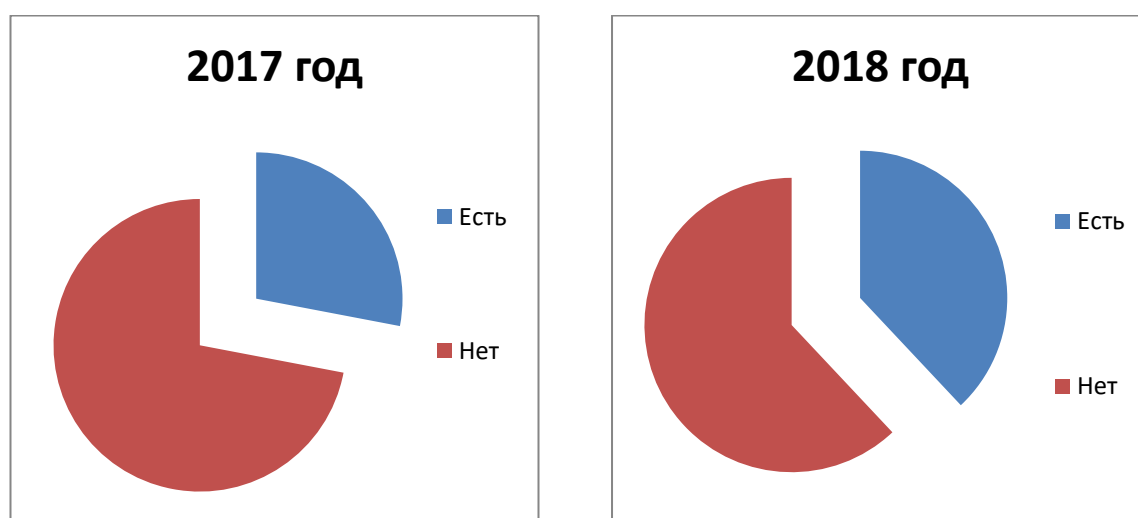
Актуальность: Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии занимают одну из важных ступеней в требованиях Федеральных Государственных Образовательных Стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО). В каждой семье родители должны по возможности создавать условия для занятия детей физическими упражнениями.

Основной этап:

Составили базу данных о наличии спортивных уголков, площадок и спортивных инвентарей в семьях на 2017, 2018 годов. По результатам анкетирования в 2017 году количество спортивных площадок составляло 28% . В 2018 году – 38%. По сравнению с предыдущим годом увеличилась на 10%.

Наличие спортивных площадок в семье

Диаграмма 2



Провели заочный конкурс «Мой физкультурный уголок», «Спортивное древо нашей семьи» среди семей воспитанников детского сада «Туллукчаан», выставка спортивных достижений семьи и спортивное древо семьи.

Провели консультирование и обучение для родителей при подборе физкультурного оборудования и пособий, ознакомление с техникой безопасности при подборе.

Изготовление спортивных оборудования и снаряды в домашних условиях своими силами.

Провели смотр-конкурса «Лучшая спортивно-игровая площадка во дворе».

Заключительный этап:

Мониторинг создания условий физкультурных уголков в семье.

Ожидаемый результат:

- Повышение ответственности и знаний у родителей к физическому развитию ребенка.

- Создание спортивной среды в семьях.

Рабочий план проекта

Срок реализации	Ситуации развития проекта	Ответственные
апрель	<p>Первый форум для отцов (ТОС «Куо5алы», Улусная гимназия им. С.К. Макарова, д/с «Туллукчаан»)</p> <p>Мониторинг общей физической подготовленности детей по методической разработке «Кэнчээри» (6-7 лет).</p> <p>Анкетирование родителей (Сведения о количестве имеющихся физкультурных уголков в домашних условиях).</p>	<p>Социальный педагог «А5а сүбэтэ» ДОУ</p> <p>Физический инструктор</p>
май	<p>Анкетирование родителей (Сведения о количестве имеющихся физкультурных уголков в домашних условиях).</p> <p>Проведение заочного конкурса «Мой физкультурный уголок» среди воспитанников детского сада.</p> <p>Мониторинг общей физической подготовленности детей.</p> <p>Анкетирование родителей (Сведения о количестве имеющихся детских площадок).</p>	<p>Социальный педагог</p>

июнь	<p>Фотовыставка игровой площадки «Иитии- тэлгэхэттэн саБаланар».</p> <p>Анкета для родителей «Здоровый образ жизни».</p> <p>Строительство детской площадки.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Члены сообщества</p> <p>Социальный педагог</p>
июль	<p>Строительство детской площадки.</p> <p>Семинар для родителей «О5о этин-сиинин сайыннары».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Физический инструктор</p>
август	<p>Строительство детской площадки.</p>	<p>Участники проекта</p>
сентябрь	<p>Диагностика детей «Уровень физической подготовленности и двигательной активности детей»</p> <p>Проведение смотра-конкурса «Лучшая спортивно-игровая площадка во дворе»</p> <p>Мониторинг общей физической подготовленности детей 6-7 лет.</p> <p>Анкетирование родителей (сведения о количестве имеющихся физкультурных уголков, детских площадок в домашних условиях).</p>	<p>Физический инструктор</p> <p>Социальный педагог</p>
апрель	<p>Второй форум для отцов (ТОС «Куогалы», Улусная гимназия им. С.К. Макарова, МБДОУ ЦРР- детский сад «Туллукчаан»).</p>	<p>Члены сообщества</p> <p>Родительский комитет детского сада.</p>

Провели диагностику детей «Уровень физической подготовленности и двигательной активности детей» провели в подготовительной группе. Охватили мальчиков 6-7 лет. Норматив сдавали 10 мальчиков, из них высокий уровень показал 4 воспитанника, средний уровень 5 воспитанников и один воспитанник низкий уровень физической подготовки.

Диаграмма 3



Подпроект

«Детская стадион-площадка «Чэгиэн»

Подпроектом проекта «Сообщество семьи Чэбдик» является «Чэгиэн».

В рамках проектной деятельности детского сада и родителей, по инициативе клуба отцов «Дьулурхан» с октября 2018 года реализуется проект «Чэгиэн»: построен многофункциональный стадион - площадка с размером 9м*18м на цементной основе, огражден металлической сеткой, предназначенная для занятий по физической культуре и спортивных игр (футбол, бадминтон) и для массовых игр на самокатах, роликах. В дальнейшем планируется использование площадки и как автодром для изучения техники безопасности на дорогах.

Срок реализации проекта: 2018-2021 гг.

Цель проекта: Строительство стадиона - площадки для полноценного физического развития дошкольников на участке детского сада силами родителей и педагогов (силами родителями воспитанников и администрацией ДОУ). Проект основан на Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Задачи проекта:

- Создать условия для приобщения детей к спорту и родителей к благоустройству спортивной площадки.

- Развивать межличностное общение ребенка с взрослым.

- Приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

- Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; улучшить техническое и художественное оформление участка детского сада;

Участники проекта: педагоги, родители, воспитанники.

Актуальность проекта. Для осуществления задач всестороннего развития и организации разнообразной деятельности детей большое значение имеет спланированный и оборудованный спортивный участок. Для обеспечения качественной организации игр и занятий в весенний, осенний период необходимо создать определенные условия: создать и усовершенствовать спортивные площадки (футбольную площадку, для настольного тенниса, автопарка). Вовлекая родителей в совместный процесс физического развития и воспитания дошкольников, мы стараемся помочь родителям понять, что здоровье ребенка первоочередная и главная их задача. Строительство спортивной площадки работа непростая. Поэтому привлечение родителей (отцов) является обязательным условием.

Ожидаемый результат: Развитие у родителей ответственного отношения к физическому развитию ребенка. Взаимодействие с семьей -

привлечь родителей (законных представителей) в проектной деятельности. Улучшение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения, распространение опыта семьи воспитанников, повышение коррекции поведение всех участников.

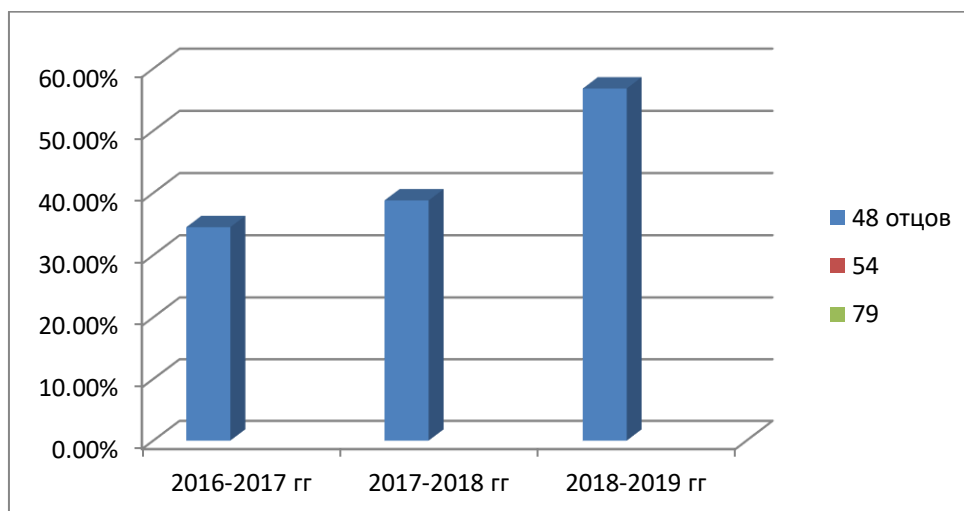
План реализации подпроекта «Чэгиэн»

№	Наименование задачи, результаты	Срок	Характеристика результата
1	Обновление спортивных оборудований, инвентарей стадиона-площадки «Чэгиэн»	2020 г	-улучшение состояния здоровья детей за счет доступности спортивной зоны
2	Установка беговой дорожки вокруг стадиона - площадки длиной на 100м, шириной 150см	2022	-возможность открытия летнего спортивного лагеря для мальчиков ДООУ и микрорайона «Куогалы» - доступность использования спортивной площадки детьми близлежащих территорий - возможность проведения занятий
3	Обеспечение оборудованием для детского автодрома	2020	- создание условий для прохождения практических занятий на оборудованном среде ПДД - сотрудничество ПОУ

			ЗМТШ РО ДОСААФ РС(Я)
4	<p>Увеличение видов спортивных секций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный теннис 2. Национальные настольные игры «Хабылык», «Хаамыска» 3. Легкая атлетика 4. Футбол 	2019	<p>- возможность выбора и занятия детей спортивными видами спорта за счет обогащения занятий различными видами спорта.</p> <p>- создание полноценных условий для занятий по физической культурой и спортом.</p> <p>- повышение педагогического опыта и заинтересованность педагогов</p>

Охват отцов проектной деятельностью

Диаграмма 4



Проекты дали нам взаимодействия с семьей. Но по результатам диагностики было выявлено активное участие отцов. Они участвуют в мероприятиях, родительских собраниях, субботниках, проектах. И в результате отцы были инициатором подпроекта «Чэгиэн».

В рамках этих проектов выступаем на научно-практических конференциях, семинарах и публикуются в средствах массовой информации.

Главным в работе дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

В нашем дошкольном учреждении в последние годы стало очевидно изменение приоритетов родителей воспитанников с позиции наблюдателей к позиции активного совместного взаимодействия. Конечно не все, но большинство родителей стали проявлять повышенный интерес к жизни ребенка в детском саду; к содержанию образовательной деятельности в дошкольном учреждении; у них активизировалось желание включиться в воспитательный процесс и сотрудничать с детским садом, что особо ценно для обеспечения целостного развития личности ребенка.

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, использовались следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников;
- размещение на информационных стендах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия; вручение

индивидуальных пригласительных родителям воспитанников на праздники и утренники, изготовленные детьми совместно с воспитателями;

- проведение родительских собраний, форум отцов;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, семинарах; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников и утренников; проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей воспитанников в ходе совместной деятельности;
- привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах на детских праздниках, утренниках, концертах;
- участие родителей воспитанников в улусных мероприятиях;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами;

Через формы взаимодействия вышли на проектную деятельность.

Важно отметить, что интерес и активность родителей воспитанников к совместной деятельности возник не случайно, его мотивировали педагоги детского сада. Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая, через проектную деятельность. Взаимодействовать с родителями с семьей, помогла создать в детском саду атмосферу общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

В перспективе педагогический коллектив планирует продолжать и совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников через проектную деятельность.

Основной идеей взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений и создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Новая форма работы дала возможность повысить активность отцов к участию деятельности детского сада дошкольного учреждения.

Метод проекта помогает выйти на новый уровень взаимодействия с родителями, меняет отношения в системе «педагог – родитель - ребенок». Совместную проектную деятельность мы определяем как важный способ гармонизации социального пространства жизни детей, педагогически целесообразного влияния на семейную среду, интеграции деятельности дошкольной организации и семьи по вопросам воспитания социально компетентного ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) потребовал от нас пересмотра содержания дошкольного образования, направлен на:

- социализацию детей
- индивидуализацию в развитии детей
- сотрудничество образовательной организации и семьи
- дошкольное образование является первым уровнем системы образования в Российской Федерации.

В свете реализации ФГОС дошкольного образования отношения детского сада и семьи определяется понятиями «сотрудничество», «партнерство».

В настоящее время ищем новые формы работы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения и пути их реализации.

Семья играет особую роль в воспитании ребенка-дошкольника. Поскольку это первая и часто почти единственная среда, формирующая его личность.

Современная модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого выявляется формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся доверием, общими интересами и целями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от взаимодействия между педагогами дошкольного учреждения и родителями.

Результат проекта показал следующие результаты: активизация родителей в воспитании детей, повышение участия родителей в образовательном процессе, созданы условия для физического развития детей путем реализации спортивной площадки в семьях и на участке детского сада.