

Проект

«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

Дошкольное детство- важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, взгляды и жизненные позиции, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Поэтому на современном этапе развития образования духовно- нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Именно в этот период ребенок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребенок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно- нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. Нравственное воспитание дошкольника- это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Особенное место в духовно- нравственном развитии является воспитание чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. Но начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников с любви к своему ближайшему окружению, с любви к своей семье. Именно в семье закладываются основы патриотизма духовно- нравственных ценностей, семейных традиций, взаимоотношений в семье. Важную роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные праздники, проводимые в детском саду. Они выражают национальный характер и самобытность времени. В духовно- нравственном воспитании большая роль принадлежит не только дошкольному учреждению, которое посещает ребенок, но и в семье. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребенка. Необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности,

созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь родители главные ответственные за воспитание своих детей.

Актуальность:

Нравственное патриотическое воспитание- воспитание одна из основных задач нашего времени, так как является одним из важнейших элементов общественного сознания, которое составляет основу жизни способности любого общества и государства. Нравственное–патриотическое воспитание это одно из направлений социального развития и не может рассматриваться вне этого контекста. В дошкольный период формируются ценностные ориентации, нравственные качества ребенка, составляющие духовную основу его личности. Для дошкольного периода характерна наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все то, что усвоено в этот период: знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера, оказываются особенно прочным и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности. Гармоничное развитие ребенка –основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания. Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть сообща, стремление радовать старших хорошими поступками. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности ко всем окружающим. Сказки, пословицы, народные игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Цель проекта: сформировать у детей основы патриотического сознания средствами предметно развивающей среды, объединяющей все направления нравственно-патриотического воспитания.

Задачи проекта:

- Разработать и реализовать модель предметно развивающей среды способствующей эффективному формированию нравственно патриотических чувств.
- Обеспечить обогащение предметно развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразными игровыми и дидактическими игровыми материалами.
- Развивать у детей нравственно патриотические чувства, формирующие основы гражданского сознания.

- Сформировать, расширить, углубить знание и представление детей о прошлом и настоящим родного края.

Вид проекта: информационный, практико- ориентированный.

Тип проекта: тематический

Срок реализации: долгосрочный.

Участники: дети старшей группы, педагоги, родители.

Охватываемые образовательные области: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: видеопрезентации по теме проекта; оборудование для показа презентации; музыкальный центр; развивающие игры по теме; изобразительные материалы; физкультурное оборудование; фотоматериалы.

Методы и приемы организованной образовательной деятельности:

-объяснительно – иллюстративные;

-игровые;

-демонстрационные;

-словесные: беседы, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;

-дидактические игры, игровые ситуации;

-общение и совместная деятельность взрослых с детьми;

-оформление выставки детского творчества;

-метод двигательной активности (физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);

-слушание музыкальных произведений.

1. Подготовительный этап:

- Разработать план проекта «Нравственно-патриотического воспитания»;
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Изучение методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Подбор материала, создание наглядно- дидактических пособий для тематических занятий;
- Создание мини- музея по патриотическому воспитанию;

- Анкетирование родителей воспитанников о необходимости патриотического воспитания в ДОУ и семье.

2. Основной этап:

- Организовать центр по нравственно-патриотическому воспитанию, по всем требованиям ФГОС;
- Создания тематических фотовыставок, фотоальбомов и тематических папок, наглядно -дидактических пособий;
- Создание мини-музея.

Работа с родителями:

- Консультации для родителей по данной теме;
- Проведение анкетирование родителей;
- Оформление мини- музея;
- Коллекция экспонатов.

3.Заключительный этап:

-Распространение публикации проекта на интернет ресурсы;

-Оформление мини-музея в ДОУ;

-Конкурс чтецов «Мы помним, Мы гордимся, Мы чтим»;

-Выступление на педсовете по проекту «Нравственно-патриотическое воспитание»;

-Нетрадиционная форма проведения родительского собрания по теме: «Проектная деятельность в ДОУ».

Ожидаемые результаты:

1. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать суждение;
2. Сформированы системы понятий духовных семейных ценностей;
3. Обогащение знаний детей о музейной культуре;
4. Расширение знаний детей об известных людей родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.

Использованная литература:

1. Вагина Т.М. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление историей и культурой русского народа/Т.М. Вагина//Вопросы дошкольной педагогики. – 2018.-№4 (14).-С.3-10

2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), исп. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-с.336

3.Перепелкина А.В. Нравственное-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой практико-ориентированный проект.ФГОС Волгоград:Учитель,2019