

# СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ

- Сыроватская Валентина Ивановна - учитель начальных классов

МБОУ «Столбинская ООШ им.А.И.Новгородова»

МО «Верхоянский район»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН Тема: «Час веселой математики»

КЛАСС: 1-4

Командный конкурс «Час веселой математики».

Цели :

- Развитие творческих и умственных способностей учащихся(логического мышления, смекалки, сообразительности).

-Привитие интереса к математике.

1. Организационный момент.

Дети заходят в класс, занимают места, усаживаясь по местам.

Учитель. Добрый день. Сегодня мы с вами на конкурсе «Час веселой математики».

Математика- очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

В нашей игре принимают участия две команды-Команда «Умножение» и команда «Деление».

Представление участников. Участники команды садятся на игровые места.

Конкурс 1.Разминка.Логические задачи.(Каждая команда решает по 2 задачи).

1.Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (Шесть минут)

2.Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке- по коту. направлялось в Москву? (Одна баба).

3.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг)

4.На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось?

Конкурс 2. Математический словарь.

-Зачитывается начало, а вы должны закончить его одним словом. За правильный ответ получается 1 балл.

- 1.Результат сложения (Сумма)
- 2.На него нельзя делить (0)
- 3.Длину умножить на ширину...(Площадь)
- 4.При сете используем... (Цифры)
- 5.Цена,количество... (стоимость)
- 6.Линия,состоящая из нескольких звеньев- это... (Ломаная)
- 7.Инструмент для построения отрезков...(Линейка)
- 8.В математике их 4 (действия).
- 9.Число на букву «д» (два,девять,Десять)
- 10.Ученический документ для записи заданных уроков и для отметок об успехах. (Дневник)
- 11.Ее все любят (Пятерка)
- 12.Прямая,ограниченная с двух сторон.(Отрезок)
- 13.У него все стороны равны. (Квадрат).

Конкурс 3.Разгадайте анаграмму (перевертыши).

-Что здесь написано? Нужно расставить буквы в такой последовательности, чтобы получилось слово.

РАПЯМЯ (Прямая)

Конкурс 4. Шифrogramma.

-Подумайте, как найти ключ к шифру. Кто быстрее прочитает шифrogrammu.

10	13	14	9	5	11	3	8	1	7	2	12	6	4	15
о	д	ц	м	т	л	б	ы	р	в	е	о	а	я	ы

Ответ Ребята – вы молодцы.

Конкурс 5. «Магические квадраты»

	10	
	8	
11	6	

	4	
	6	
	8	3

### Конкурс 6 «Быстрый устный счет»

- С каждой команды бегут по одному ученика к доске, пишут ответ решения примера и обратно бегут команде.

$$5+5=$$

$$8+3=$$

$$9+9=$$

$$6+7=$$

$$10-6=$$

Конкурс капитанов.

1.Вспомните, как можно больше пословиц (Фильмов,мультфильмов,названий сказок и др.), где встречаются числа и цифры)

2.По одному из капитнов каждой команды, прыгая на одной ноге, читают наизусть таблицу умножения( на любое заданное число). Выигрывает тот, кто не съется.

Итоги.

-Итак, в тяжелой и упорной борьбе победила команда...

Награждение.

-Спасибо командам за участие, гостям за внимание.

10	13	14	9	5	11	3	8	1	7	2	12	6	4	15
о	д	ц	м	т	л	б	ы	Р	в	е	о	а	я	ы

## Конкурс 5. «Магические квадраты»

	10	
	8	
11	6	

	4	
	6	
	8	3

$$8+3=$$

$$9+6=$$

$$5+5=$$

$$9+2=$$

$$9+3=$$

$12-9=$

$16-9=$

$11-6=$

$13-5=$

$17-9=$