

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Батамайская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместителем директора по ДОУ

МБОУ «Батамайская ООШ»

_____ /Павлова И.Г./

« _ » _____ 2022г

Утверждено

Директором МБОУ «Батамайская ООШ»

_____ /Майорова А.Н./

« _ » _____ 2022г

План по самообразованию педагога

Тема:

**«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми
дошкольного возраста»**

Средняя, старшая-подготовительная группа

Выполнила: воспитатель
Чемезова Н.Г

Батамай 2022г

План работы по самообразованию

1. Ф.И.О. Чемезова Нина Гаврильевна
2. Образование: высшее
3. Место работы: МБОУ «Батамайская ООШ»
4. Занимаемая должность: воспитатель
5. Общий стаж работы: 8
6. Педагогический стаж работы: 4
7. Наличие категории: Соответствие занимаемой должности
8. Начало работы - 01.09. 2022г.
9. Дата окончания работы – 30.05. 2023г.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос об укреплении и сохранении здоровья на сегодняшний день стоит очень остро. Медики отмечают тенденцию к увеличению числа дошкольников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания. Исходя из этого, одна из годовых задач нашего ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников осознанного отношения к собственному здоровью.

Тема моего самообразования непосредственно связана с решением данной задачи – **«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»**

Цель: повысить собственную профессиональную квалификацию по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Изучить современные здоровьесберегающие технологии.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и систематического использования доступных для детского сада технологий здоровьесбережения.
- Сформировать у детей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

- Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.

Раздел плана	Содержание деятельности	Сроки исполнения
Самореализация	1. Изучение литературы по данной теме 2. Проведение анализа заболеваемости 3. Разработка перечня необходимого оборудования для уголков здоровья 4. Разработка нетрадиционного родительского собрания «Физкультура, здоровье, игра» 5. Разработка конспекта НОД «Путешествие в страну здоровья» 6. Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», «Физминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры»	Сентябрь - май Сентябрь – май Октябрь Ноябрь Декабрь Январь - апрель
Работа с детьми	1. Проведение утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т.д. 2. Проведение занятий по физкультуре 3. Развлечение НОД «Путешествие в страну Здоровья» 4. Неделя Здоровья в группе в рамках Недели Здоровья в ДОУ.	Ежедневно 3 раза в неделю Январь По плану ДОУ

Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями по ЗОЖ. 2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ» 3. Выставка литературы и наглядного материала для использования здоровьесберегающих технологий. 4. Наглядная агитация «Уголок здоровья» 5. Семинар-практикум: «Изготовление нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз» 6. Родительское собрание «О здоровье всерьёз» 7. Оформление стенгазеты «Неболейка» 	<p>Весь период</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики их проведения» 2. Посещение открытых мероприятий других ДОУ по теме самообразования. 3. Мастер-класс: «Игровой массаж» 4. Обобщение результатов работы по теме на пед.совете. 5. Оформление памятки «Организация здоровьесберегающего пространства в группе» 	<p>Февраль</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>

Список литературы:

Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание.-2004г. №1.с114-117.

Крепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников, Издательство «Учитель» 2009г.

Николаева Е.И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. – М.СПб: Детство-Пресс, 2015г.

Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Ростов-на-Дону. 2005г.

Симкина П.Л. Азбука здоровья: Физминутки здоровьесберегающей направленности / П.Л.Симкина, Л.В.Титаровский. – М.: Амрита-Русь, 2006г.

Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей.

С.Чубарова, Г. Козловская, А.Еремеева //Развитие личности . - №2. – с.171-187

«Игры, которые лечат» А.С. Галанов, Т.Ц. «Сфера» М 2004г.



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



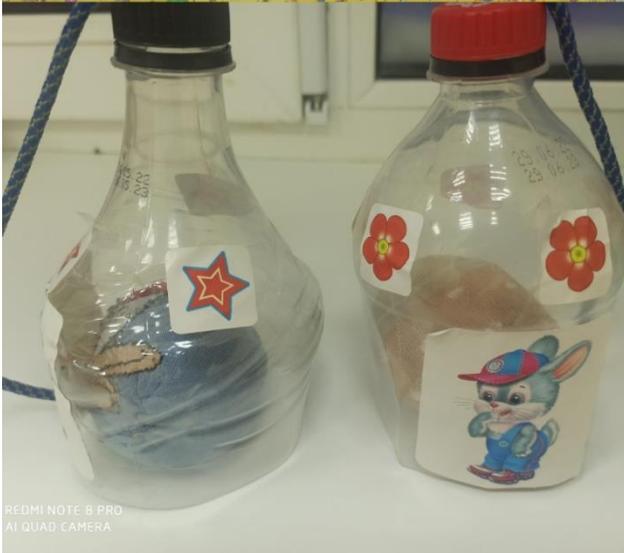
REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

