

« Я ЛЕПЛЮ ИЗ  
ПЛАСТИЛИНА...»





## Актуальность исследования

- Одним из современных направлений развития художественно-творческих способностей у детей является включение занятий по лепке из пластилина. Это объясняется тем, что лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Любой предмет имеет объем и воспринимается ребенком со всех сторон. Именно благодаря воображению, на основе восприятия предмета в сознании ребенка формируется образ.



Объект  
исследования:  
процесс развития  
творческих  
способностей  
учащихся.

Предмет  
исследования:  
пластилиновая  
техника как средство  
развития творческих  
способностей  
школьников МОБУ  
СОШ 12





### Цель:

- творческое развитие личности ребенка и воспитание интереса к предмету литературного чтения;
- создание условий для индивидуального самовыражения ребёнка.
- развивать у учащихся познавательный интерес, творческие способности учащихся, совершенствовать словарный запас учащихся;
- совершенствовать навыки и развивать мелкую моторику рук.

### Задачи:

- Освещение значение лепки для учащихся начальных классов;
- рассмотрение особенностей пластилиновой лепки;
- провести педагогический эксперимент в практике.



Методы исследования:

- наблюдение;
- экспериментальный метод;
- КОНТЕНТ-анализ;



- Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Лепка расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений. Занятия лепкой воспитывают умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть. Лепка вырабатывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребенка, мышцы пальцев и ловкость рук. Так, средствами искусства, обращаясь к чувствам ребенка, мы можем с раннего детства формировать его нравственное отношение к окружающему, закладывая тем самым моральные основы его будущей человеческой личности.
- **Пластлин** – это прекрасный и доступный материал для воплощения самых разных творческих замыслов и фантазий и работа с ним – это прекрасное развивающее занятие для любого ребенка. Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми именно при играх с пластилином, напрямую влияет на формирование фантазии. Психологи указывают на прямую взаимосвязь между степенью развития у учащихся фантазии и его складывающимися интеллектуальными способностями. Таким образом, стимулируя с помощью поделок из пластилина развитие фантазии ребёнка, его способность представлять перед собой образы предметов, которых в действительности нет перед его глазами в данный момент, мы закладываем базу для развития интеллекта ребёнка.

