

Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Сардаана»  
города Ленска МО «Ленский район» Республики Саха (Якутии)

Адвент-календарь  
«Сказочная ёлочка Деда Мороза»

Авторы: Бакламенко Олеся Николаевна, педагог-психолог;  
Милюкова Ольга Васильевна, воспитатель;  
Данильчук Евгения Олеговна, воспитатель

г. Ленск

2019 г.

## 1. Предисловие

В ФГОС ДО изложен перечень требований к формированию социокультурной среды и приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а также к оформлению развивающей предметно-пространственной среды.

В этом плане всегда интересно внедрение современных образовательных технологий, новаторских идей в совместную образовательную деятельность с дошкольниками. Поэтому в подготовке к одному из самых значительных праздников – Новому году и оформлению группового помещения к нему совместными усилиями с воспитанниками, мы подошли ответственно, масштабно, и как говорится, с изюминкой. Такой изюминкой, на мой взгляд, стало совместное с детьми изготовление и дальнейшее использование в течение всего декабря адвент-календаря. Была поставлена задача - сделать его не только самостоятельным украшением интерьера группы, но и дидактическим пособием для проведения различных видов совместной деятельности со старшими дошкольниками, а также мотивационным стимулятором для ребят группы на дальнейшее активное участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды к зиме и празднованию Нового года. Особо нас заинтересовал обычай изготовления и дальнейшего ведения адвент-календаря (adventus – приход, адвент - «время радостного ожидания», рождественский календарь для детей, разделенный на количество дней до прихода Нового года). И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год.

## 2. Актуальность.

Дети очень ждут нового года, но мало знают об этом празднике, истории Деда Мороза, традициях и обычаях предновогодней подготовки. И приобрести такой социальный опыт им способен помочь детский сад. Поэтому нам пришла идея создания дидактического пособия адвент-календарь «Сказочная ёлочка Деда Мороза». Ценность для современного дошкольного образования работы заключается в том, что адвент-календарь является эффективным маркером игрового пространства РППС, который позволяет предложить детям увлекательную и познавательную деятельность в интерактивной форме. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать неповторимую радостную эмоциональную атмосферу волшебства, которая бывает только в новый год.

## 3. Основная часть

Цель – Создание условий и ситуаций развивающе-игрового взаимодействия педагога с детьми для совместного оформления развивающей предметно-пространственной среды группового помещения к празднованию Нового года.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и углубить знания дошкольников об истории Деда Мороза и его деятельности.

- Обогащать представления детей о традициях и обычаях празднования Нового года.

Развивающие:

- Создать условия для развития познавательного интереса, инициативности и самостоятельности ребят;

- Развивать организаторские и творческие способности, воображение, память, внимание.

Воспитательные:

- Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности;

• Воспитывать чувство товарищества и умение согласовывать свои действия со сверстниками.

• Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Условия реализации:

• Условие формирования групп – одновозрастные старшей или подготовительной к школе группы;

• Формы деятельности: коллективная, подгрупповая

Проблема:

Детям дошкольного возраста еще очень трудно ориентироваться во времени, так как это понятие размытое, неосязаемое. Для большинства из них к шести годам прочно усвоен прямой устный счет до 20, но проследить смену 31 дня в декабре без помощи взрослого им еще не под силу. Хотя интересоваться, сколько же времени остается до встречи Нового года, в силу природной любознательности и детской нетерпеливости, дошколята начинают задолго до его наступления. Проблема заключается в невозможности понимания понятий десятков в силу возрастных особенностей детей и их желанием ежедневно получать точную информацию о количестве оставшихся дней до праздника. Разрешить это противоречие для старших дошкольников поможет адвент-календарь. Адвент-календари помогают доступнее для восприятия дошколят прочувствовать течение времени. Они могут измерять его в количестве символов, отображающих дни в адвент-календаре, в нашем случае, в елочке с игрушкой.

Прогнозируемый результат – расширение и углубление знаний старших дошкольников о традициях празднования Нового года, а также оформление группового пространства продуктами детской деятельности не менее 50% к Новому году.

Участники: воспитатели, педагог-психолог, воспитанники подготовительной группы, родители.

Перечень используемых материалов и оборудования: упаковочный и цветной картон, белая и цветная бумага, клей, тюль, теневой театр, кружево, бусины, фетр, новогодняя атрибутика, ножницы, скотч, различные виды клея, клеенки, бумажные салфетки, кисточки и баночки для клея, иголки, нитки, фломастеры, гуашь и др.

Этапы реализации проекта:

Этап	Название	Мероприятия
1-й этап	Подготовительный	1. Определение проблемы, цели и задач проекта. 2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта. 3. Составление плана реализации основного этапа проекта. 4. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр. 5. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. 6. Изготовление календаря «Сказочная ёлочка Деда Мороза» 7. Создание развивающей среды
2-й этап	Реализация проекта	Задания Адвент календаря (Приложение)
3-й этап	Завершающий	1. Подведение итогов 2. Оформление группы 3. Презентация проекта

Мероприятия Адвент – календаря «Сказочная ёлочка Деда Мороза»

Дата	Мероприятие	Примечание
13.12.2019	Сюрпризный момент «Подарок Деда Мороза»	Беседа «Календарь ожиданий» Консультация «Адвент-календарь – ожидание чуда». Оформление уголка сказочной новогодней ёлки
14.12.2019	Просмотреть мультфильм «Умка»	Первое домашнее задание
15.12.2019	Новогодние поделки!	Совместная деятельность детей и родителей. Почти все дети группы принесли поделки для выставки
16.12.2019	Разгадать загадки о зиме	Беседа о приметах зимы
17.12.2019	Новогодние раскраски подготовил Дед Мороз	Выставка детских работ «Краски нового года»
18.12.2019	Библиотека в гости ждет!	Новогодние приключения в библиотеке. По пути рассматривали украшения города к новогодним праздникам
19.12.2019	Смастерить новогоднюю гирлянду	Продуктивная деятельность детей
20.12.2019	«В гости к дедушки Морозу!»	Презентация - виртуальная экскурсия в избу Дедушки Мороза
21.12.2019	Поголять и сделать снежного ангела	Ответственные родители отправили воспитателям фотоотчет
22.12.2019	Пишем письмо Деду Морозу	Дети с родителями написали письма с просьбами, принесли в детский сад, упаковали в большой общий конверт и отправили по почте Дедушке Морозу.
23.12.2019	Лепим символ нового года!	Продуктивная деятельность детей
24.12.2019	Оформление группы к новогодним праздникам	Дети активно помогают взрослым развешивать гирлянды и снежинки
25.12.2019	Квест-игра «Смекалку проявите и подарочек найдите!»	В ходе игры дети разгадывали ребусы, отгадывали загадки, перечисляли сказки, события в которых происходят зимой
26.12.2019	Изготовление новогодних открыток для поздравления родственников	Продуктивная деятельность детей
27.12.2019	Новогоднее фото на память!	Новогодний утренник! Общее фото на память

Полученный результат:

Для нас это был первый опыт реализации проекта по Адвент-календарю. И подводя итоги, мы с полной уверенностью можем сказать, что это очень интересный опыт, который нашел отклик у всех участников: детей родителей и педагогов. Дети с нетерпением ожидали новые задания и с неподдельным интересом их выполняли. 75 % родителей группы выполняли задания и интересовались успехами детей на протяжении всего проекта. Предметно развивающая среда группы была оснащена в соответствии с задачами проекта, 65% группы было оформлено поделками, сделанными руками детей (гирлянды, снежинки, поделки, рисунки). Подготовительная группа «Умка» была награждена грамотой ДОУ 2 степени, за участие в конкурсе оформление групп к новому году.

Для себя мы определили, что подготовленные задания способствовали тому, что:

- У воспитанников подготовительной группы углубились и расширились знания о традициях празднования Нового года.
- Дети стали активнее проявлять инициативность и самостоятельность в продуктивных видах деятельности.
- Стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх.
- Творческие способности воспитанников стали проявляться в рисовании, придумывании сюжетов.
- У детей развивается крупная и мелкая моторика
- Дети проявляют любознательность, задают вопросы, обобщают и делают выводы.