

МБДОУ ЦРР детский сад №2 «Теремок»

**Мастер класс  
«Использование  
песочной терапии для  
работы с детьми с ОВЗ»**



Педагог-психолог:  
Максимова Т.П.

## Характеристика детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями – это дети, имеющие различные отклонения психического и физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности. Дети с ОВЗ – это определенная группа детей, требующая



## В эту группу входят дети:

1. С нарушением слуха (глухие, слабослышащие);
2. С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
3. С нарушениями речи;
4. С нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
5. Дети с задержкой психического развития (ЗПР);
6. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
7. Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
8. Дети с множественными нарушениями (сочетание 2х или 3х нарушений).

## Характерные особенности детей с ОВЗ:

- Низкая работоспособность.
- Повышенная истощаемость.
- Неустойчивое внимание.
- Своеобразное поведение.
- Недостаточность произвольной памяти.
- Отставание в развитии мышления.
- Дефекты звукопроизношения.
- Бедный словарный запас слов.
- Низкий навык самоконтроля.
- Незрелость эмоционально-волевой сферы.
- Ограниченный запас общих сведений и представлений.

## Игры с песком развивают у детей:

- ❖ развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук
- ❖ снимают мышечную напряжённость
- ❖ помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде
- ❖ развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме
- ❖ стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию
- ❖ способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений
- ❖ позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации
- ❖ совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности
- ❖ способствуют расширению словарного запаса
- ❖ позволяют развивать фонематический слух и восприятие
- ❖ улучшают эмоциональное состояние
- ❖ развивают внимание; воображение

## Кинетический песок.

Это современный уникальный материал, предназначенный для детских (и взрослых) игр и впервые появившийся в Швеции. По текстуре он напоминает обычный песок, но более легкий и влажный. Во время занятий материал не рассыпается, зато из него легко и удобно лепить любые фигуры. В состав кинетического песка входит два основных компонента: кварцевый песок (доля составляет 98%) и добавка на основе силикона E900. Последнее вещество полностью безопасно и применяется в пищевой промышленности, поэтому даже попадание материала в рот не причинит вреда. Также могут использоваться натуральные пищевые красители, придающие песку разные оттенки.



## При работе с песком необходимо оборудование:

- песочница или поднос с кинетическим песком
- мелкие игрушки
- формочки для песка, формочки для кулинарных изделий
- камушки
- трафареты, штампы
- игровые принадлежности.









*Благодарю за внимание!*