

Игры на развитие зрительного восприятия.

**Тифлопедагог Эркинова Саргылана Николаевна
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Подснежник»**

Дидактическая игра «Собери цветок»

Цель: Закрепление представления о четырех основных цветах (синий, желтый, красный, зелёный), учить составлять цветок из лепестков и середины по цвету.

Задачи:

Развивать способность ребенка к анализу и классификации предметов по цветам

Расширять словарный запас по теме: «цветы, лепестки одного/разного цвета»

Развивать внимание, усидчивость, умение слышать вопросы воспитателя, включаться в игровой процесс. Развивать чувство прекрасного.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие предметов.

Материал: Карточки с нанесенными на них изображением цветов – красные, желтые, синие, зеленые.

Ход игры: Воспитатель раскладывает на столе карточки с изображением цветов. Далее воспитатель берет лепесток определенного цвета и предлагает ребенку найти все лепесточки и серединку соответствующего цвета. Таким образом, заполняются все цветы на карточке.

Дидактическая игра «Цветные шарики»

Цель: развивать умения узнавать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный).

Задачи: учить детей группировать предметы по цвету; употреблять названия цветов в речи; развивать внимание, мелкую моторику, логическое мышление.

Игровой материал: разноцветные шарики(помпончики) к нему прилагаются стаканчики, каждый из которых соответствует определённому цвету сектора.

Ход игры: «Посмотри, какая интересная игра у нас есть! Какие яркие шарики! Для каждого цвета есть свой домик. Но вот беда! Вчера к нам в гости прибежал щенок Бобик. Он такой озорник! Бобик так весело играл с этими шариками, что все их перемешал. Давай поможем каждому шарик у найти свой домик»

Взялись цвета мы изучать,

Ну, с чего же нам начать?

Есть чудо шарики у нас,

Помогут нам они сейчас.

Мы в руки шарики возьмём

И дом по цвету им найдём.

Интерактивная гимнастика для глаз «Воздушные шарики»

Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.

Гимнастика для глаз снимает зрительное напряжение, повышает зрительную работоспособность, улучшает кровообращение и способствует предупреждению нарушений зрения и развития глазных заболеваний, а также более быстрому восстановлению работоспособности и эффективному усвоению учебного материала.

Дидактическая игра на ориентировку на листе бумаги.

«Назови, найди и положи геометрическую фигуру»

Задачи: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Оборудование: набор геометрических фигур.

Игровое правило: находить и выкладывать фигуры по заданию ведущего.

Ход игры:

1 вариант-Воспитатель предлагает ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур.

2 вариант-Воспитатель предлагает собрать фигуры названного цвета. Все фигуры перемешаны и ребенок отбирает фигуры только нужного цвета.

3 вариант-Воспитатель предлагает собрать названные фигуры. Все фигуры перемешаны. Ребенок должен отобрать фигуры только названной формы.