

Ильина Евдокия Родионовна, воспитатель пришкольного интерната
МБОУ «Ойская СОШ им.А.В.Дмитриева с УИОП».

Организация деятельности воспитателя пришкольного интерната по воспитанию патриотизма у подростков.

Аннотация

В воспитании патриотизма немаловажную роль может играть воспитатель. Деятельность воспитателя важна для общества, ведь педагог помогает найти детям своё место в жизни, правильный путь и стать полноценным гражданином. Многие проблемные дети, воспитанники детских домов, дети, из неблагополучных семей, все они не получают правильного полноценного воспитания. Воспитатель призван восполнить эти пробелы и предупредить антиобщественное и противоправное поведение ребёнка.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, основные направления патриотического воспитания.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации»: воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Сегодня для Российского общества патриотическое воспитание является одной из главных задач, так как наблюдается отчуждение молодежи от отечественной культуры, падение духовно-нравственных ценностей, утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов

гражданского общества и семьи по¹⁰⁴ воспитанию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины .

Мы можем выделить следующие задачи патриотического воспитания:

- воспитание патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям. Усвоение российских культурно-исторических ценностей и понимание роли России в мировой истории и судьбах мира, развитие чувства гордости за лучшие традиции российского государства, российского общества и российской культуры;

-усвоение и использование на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции;

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

- привлечение традиционных для России религиозных конфессий для воспитания у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;

- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;

- воспитание расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все поколения, пронизывает все стороны жизни: социальноэкономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство, этнос. Оно является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества, его социальных и государственных институтов.

Основными направлениями патриотического воспитания являются: историко-краеведческое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое . Рассмотрим каждое направление более подробно.

-Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, воспитание знаний о родном селе, городе, районе, крае.

- Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданскопатриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни,

способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на воспитание правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

- Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, воспитание активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- Военно-патриотическое. Ориентировано на воспитание у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Патриотическое воспитание – это сложный целенаправленный процесс, основной задачей которого является формирование высокого чувства патриотизма, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и его историческому наследию и народам, а так же готовности к выполнению гражданского долга.

Литература:

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.12.2015).
3. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания // Воспитание школьников. - 2018.
4. Амоношвили, Ш.А. Единство цели / Ш.А. Амоношвили. - М.: Просвещение, 2014.