

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
МБОУ "Арыктахская ООШ ДО" Кобяйский улус

Проект: Новогодняя лесная сказка для детей

*Выполнила:*  
Воспитатель  
Гуляева Елизавета Семеновна

с. Арыктах, 2022

## Содержание:

1. Информационная карта.....	3
2. Введение.....	4
3. Механизм реализации проекта.....	8
4. Основное содержание проекта.....	11
5. Консультация для родителей.....	14
6. Ожидаемые от реализации проекта результаты.....	18
7. Использованная литература.....	19

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Автор проекта	Гуляева Елизавета Семеновна, воспитатель МБДОУ № 20 «Куерэгэй», с. Арыктах, Кобяйского района
2.	Название организации, реализующей проект	МБДОУ № 20 «Куерэгэй», с. Арыктах, Кобяйского района
3.	Адрес организации, телефон	678316 Кобяйский район, с. Арыктах, ул. Ниджили, 26. 84116324353
4.	Полное название проекта	Новогодняя лесная сказка для детей
5.	Цель проекта	Расширение и углубление представления детей о сказочном персонаже Дед Мороз
6.	Специализация проекта и его направление	Направление – создать новогоднее настроение для детей
7.	Сроки реализации	С 2016 г. по настоящее время
8.	Целевая группа	Воспитанники МБДОУ
9.	Участники проекта	ДОО, воспитанники МБДОУ
10.	Тип проекта	Информационно-творческий
11.	Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей;</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- Создание эмоционально-благополучной праздничной обстановки</li> </ul>
12.	Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивается познавательный интерес к новогодним праздникам, Деду Морозу и традициям;</li> <li>- повышается уровень коммуникативных и творческих способностей;</li> <li>- создается праздничная атмосфера в преддверии Нового года;</li> <li>- воспитывается стремление поздравлять близких с праздником, дарить подарки.</li> </ul>
13.	Финансовое обеспечение	МБДОУ № 20 «Куерэгэй», с. Арыктах, Кобяйского района

## Введение

В современной России Новый год, вне всякого сомнения, воспринимается как главный праздник года. Об этом свидетельствуют данные социологических опросов, согласно которым уже несколько десятилетий подряд он с огромным отрывом лидирует в списке любимых праздников россиян. Огромное значение имеет мифология Нового года, которая воспринимается нашими соотечественниками как «идущая из седой древности», но на самом деле довольно молодая по происхождению.

Собственно, в привычном нам виде традиция празднования Нового года оформилась во второй половине 1930-х годов, отправной точкой стала публикация в газете «Правда» статьи первого секретаря Киевского обкома Павла Постышева «Давайте организуем к Новому году детям хорошую елку», которая была опубликована 28 декабря 1935 года. С этого времени празднование Нового года начинает широко внедряться на государственном уровне, в первую очередь через организацию детских новогодних утренников на рабочих местах. И одним из главных действующих лиц на этих праздниках стал добрый Дед Мороз, раздававший счастливым детям подарки из огромного мешка.

Откуда взялся этот необычный мифологический персонаж? И почему много десятилетий подряд он является символом детской веры в чудо? Принято считать, что образ Деда Мороза является фольклорным по происхождению, однако это не совсем так. Действительно, в сказочном и обрядовом фольклоре восточнославянских народов встречается Мороз как мифологический персонаж, однако он совсем не похож на доброго бородатого дедушку, который дарит детям подарки. Напротив, подарки принято дарить Морозу, чтобы оградить себя от его гнева. Специальный ритуал кормления Мороза был популярен у восточных славян перед Рождеством: хозяин дома выносил на улицу ложку киселя и говорил: «Мороз, мороз, иди кисель есть». После этого, задоблив злого Мороза, крестьянин просил его не бить овес и другие посевы. Собственно, именно

этот демонический фольклорный персонаж оказал влияние на образ злого Мороза из поэмы Некрасова «Мороз, Красный нос».

Привычный нам добрый Дедушка Мороз по своему происхождению скорее восходит не к фольклору, а к детской литературе XIX века. Этапы становления его образа подробно описаны в монографии Елены Душечкиной «Русская елка: история, мифология, литература». Первым появлением «доброго Мороза Ивановича» в русской культуре стали «Детские сказки дедушки Ириней» В. Ф. Одоевского, хотя там действие происходит не на Новый год, а весной, так что главный герой вынужден прятаться от тепла в колодце. Впоследствии Мороз в виде доброго волшебника начал появляться и в других детских литературных произведениях. Параллельно к концу XIX века все большую популярность в городских семьях стала получать традиция украшения рождественской ели, вокруг которой начинала формироваться псевдофольклорная мифология. Пытаясь ответить на детские вопросы, откуда в доме берется елка и подарки под ней, взрослые нередко объясняли, что ее из леса приносит «рождественский дед». Изображение деда стало популярной елочной игрушкой, что способствовало развитию мифологии, связанной с ним.

Таинственный дед, приносящий елку и подарки, не сразу получил название Деда Мороза. В разные эпохи он пользовался популярностью под разными именами: «старый Рупхерт» (влияние немецкой рождественской традиции), «елочный дед», «святочный дед», «Ёлкич», «Морозко», однако к началу XX века окончательно утвердился самый популярный вариант названия рождественского волшебника — Дед Мороз. В 1910-е годы Дед Мороз начал появляться и в виде участника новогодних утренников, однако вскоре у доброго волшебника возникли серьезные проблемы: в середине 1920-х годов в рамках государственной антирелигиозной компании рождественские традиции, включая елку и Деда Мороза, были объявлены идеологически вредными. Елена Душечкина в своей книге приводит стихи из детского песенника 1927 года, где описывается диалог между пионерами и

Дедом Морозом, которого они поймали в сети и гневно обвиняют в религиозной пропаганде («Детям ты втирал очки, говоря о Боге. Только мы не дурачки — С нашей прочь дороги!»).

Когда во второй половине 1930-х годов празднование Нового года начинают продвигать на государственном уровне, Дед Мороз полностью реабилитируется и становится главным героем праздничных утренников, активно появляется в детской литературе. Именно в это время его неизменной спутницей становится Снегурочка, чей образ также имеет не фольклорное, а литературное происхождение. Снегурочка как рождественский персонаж не успела полноценно развиваться до революции, оставаясь лишь популярной елочной игрушкой, однако на советских новогодних утренниках стала обязательным персонажем; впрочем, в 1960-е годы на кремлевских елках ее иногда заменяли космонавтом.

Семейные новогодние традиции заботливо передаются из поколения в поколение, так что созданные в советское время новогодние традиции оказались исключительно устойчивыми. До сих пор дети по всей России верят в существование Деда Мороза и ждут встречи с ним на новогодних утренниках или у себя дома. Если раньше роль Деда Мороза обычно исполнял кто-то из родственников, то теперь поздравление детей «добрым Дедушкой» возможно и через специальные фирмы, предоставляющие подобные услуги. Дед Мороз оказывается не только персонажем семейной мифологии, но и популярным медийным героем, появляясь в мультфильмах, фильмах, рекламных роликах. Здесь ему приходится вести конкуренцию с популярным на Западе Санта-Клаусом, однако пока можно констатировать, что добрый Дедушка Мороз успешно противостоит глобализации, неизменно оставаясь любимым новогодним героем для нескольких поколений российских детей.

*Цель:* развитие представления детей о сказочном персонаже Дед Мороз.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- Способствовать развитию творческой инициативы и поисково-игровой деятельности дошкольников;

*Развивающие:*

- Развивать коммуникативные навыки детей;

- Развивать желание делать подарки;

*Воспитательные:*

- Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года;

- Воспитывать стремление поздравлять близких с праздником.

*Участие родителей в реализации проекта:* Создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Совместное изготовление кормушек, разучивание песен и стихотворений.

*Стратегия осуществления проектной деятельности:*

Данный проект осуществляется в детском саду, в совместной деятельности педагога, музыкального руководителя и детей.

*Продукт проектной деятельности:* украшение ёлки, совместные групповые игры, изготовление и вывеска кормушки, игры, рекомендации для родителей.

*Практическая значимость:* заключается в том, что создание праздничной атмосферы в преддверии Нового года будет развивать представления детей о сказочном персонаже Дед Мороз.

## Основные приоритеты

*Цель:* развитие представления детей о сказочном персонаже Дед Мороз.

*Участники проекта:* ДОО, воспитанники МБДОУ

*Сроки реализации:* с 2016 г. по настоящее время.

## Формы

1. Групповые (подгрупповые).
2. Массовые.

## Механизм реализации проекта

Механизм реализации проекта по развитию представлений детей о сказочном персонаже Дед Мороз предлагается провести в три этапа:

Организационный этап (ноябрь-декабрь)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализируется идея, разрабатывается план работы проекта.</li><li>2. Четко прописываются цели организации проекта с учетом всевозможных моментов.</li><li>3. Разрабатывается и утверждается сценарий мероприятия</li><li>4. Выявляются участники проектирования.</li><li>5. Выделение определенных финансовых средств. Выбор места проведения новогодней встречи.</li><li>6. Определяется дата начало мероприятия.</li><li>7. Определяются возможные риски и последствия.</li><li>8. Идет работа над поставленной целью.</li><li>9. Устраняются проблемы, возникшие в ходе работы.</li><li>10. Анализируется конечный результат проекта.</li><li>11. Результат представляется руководству детского сада.</li><li>12. Оценка конечного результата и работы участников мероприятия.</li></ol>
Основной этап (декабрь)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение новогоднего праздника с Дедом Морозом.</li><li>2. Приезд участников праздника.</li><li>3. Проведение новогоднего представления формирует и развивает личность, которая способствует самовыражению, самоутверждению и удовлетворение, веселое настроение, персональное удовольствие.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Творческое поведение (взаимодействие с родителями, общение с Дедом Морозом в новогодней атмосфере, в зимнем лесу) детей, их активности (потребностями, мотивами, установками, выбором форм и способов поведения).</li><li>5. Творческий этап проекта: проведение игры, песни, осуществляются совместно с Дедом Морозом. Через механизм эмоционального восприятия и переживания дети максимально активно усваивают элементы творческой деятельности, которые, закрепляются в их сознании и поведении и откладывают отпечаток на всю последующую жизнь - Как здорово встречать Новый год! Свойственна творческая, познавательная функция, через общение с Дедом Морозом, отвечают на шуточные познавательные вопросы, по следующим темам, например герои сказок, праздничный стол и т.д.</li><li>6. Дети получают наслаждение от досуговых занятий с Дедом Морозом: игры и победы; узнавание нового и возможность спеть песню, зачитать стихотворение, произвести впечатления на Деда Мороза своими детскими задумками и шутками. Организация разнообразной по форме, содержания и эмоциональной насыщенности новогоднего праздника детей вызывают широкий резонанс в их душах, в кругу друзей и знакомых, порождая, таким образом, заданное новогодним мероприятием общение на предмет услышанного, увиденного, совершенного.</li><li>7. Как результат, осуществляются виды деятельности, которые сам ребенок не совершил бы, не будь побуждения извне. То есть новогоднее представление, встреча с Дедом Морозом предполагает прокреативную функцию. Реализация данных функций обеспечивает целостное познавательное, коммуникативное, творческое развитие личности ребенка.</li></ol>
--	---

	<p>8. Новогодняя встреча с Дедом Морозом является не только приоритетным направлением организации деятельности ребенка, способствующей развитию его личности, но важной сферой социализации дошкольника.</p>
<p>Итоговый этап (декабрь-январь)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации, ее анализ, выполнение задач проведенного новогоднего мероприятия.</li> <li>2. Формулировка соответствующих выводов.</li> <li>3. Подготовка к защите проектной работы.</li> <li>4. Представление результата деятельности, защита работы</li> <li>5. Рефлексия родителей, детей</li> </ol>

## Основное содержание проекта

Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. Все, взрослые и дети, на этот праздник ожидают какого-то чуда. В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Таким образом, образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который должен использовать педагог в своей учебно-воспитательной работе, для создания эмоционально-благополучной обстановки, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок учебной деятельности. В детском саду – особое время, когда взрослые и дети объединяются в едином праздничном порыве. Всем хочется необычных встреч, ярких и оригинальных подарков, веселых поздравлений.

Как сделать встречу Нового года незабываемой? Одним утренником тут не обойдешься – нужно создать атмосферу праздника. Накануне Нового года детский сад был наполнен радостью и весельем всех участников образовательного процесса, ведь смена года дает широкие возможности для сплочения детского и родительского коллектива через эмоциональную составляющую. Мы начали готовиться в начале декабря: совместно с детьми и их родителями украшали каждый свою группу, зал, фойе, проводили конкурсы поделок на новогодние темы. А апогеем всей этой деятельности стали праздники новогоднего волшебства для наших детей. Скоро Новый год постучится в двери каждого дома. И на пороге окажется Дед Мороз. В каждую семью в разных странах приходит этот долгожданный гость.

Конечно, ожидание нового года это чудесное время, а если оно проходит весело и задорно, то это двойное счастье! Время бежит незаметно! А что если скрасить ожидание праздника неожиданной встречей с Дедом Морозом! Зачем ждать? Да не просто так, на ёлке, в нарядном платье и туфельках, а в

самом настоящем зимнем, снежном лесу, среди сосен и елей, с лесными зверятами, там, где дедушка будет пробираться сквозь сугробы и нести малышам огромный мешок с подарками? Именно такую волшебную встречу нам очень хотелось организовать для своих воспитанников.

И перед каждым новым годом, начиная с 2016 года, мы радуем наших детей и организовываем им встречу с Дедом Морозом в лесу. Ничего не подозревающие наши воспитанники катаются с горок, вешают кормушки, как вдруг к ним из лесу выходит Дед Мороз. Дети удивляются и радуются, с возгласами «Дед Мороз» бегут к нему. Дед Мороз тоже делает вид, что случайно встретил наших детишек, знакомятся, дети тайком глядят его рукавицу, заглядывают в глаза. Потом Дед Мороз предлагает им поиграть, спеть песенки и поводить хоровод, дети с радостью соглашаются. Они наперебой спрашивают любимого волшебника о письмах, которые они ему уже отправили.

Вместе с зимним Волшебником дети сразу погрузились в праздничную кутерьму. Весёлые игры, эстафеты, новогодние стихи и хороводы, игра в снежки помогли малышам сблизиться с добрым сказочным героем и зарядиться новогодним настроением. Каждый ребёнок получил от Деда Мороза конфеты. Завершается эта необыкновенная предновогодняя встреча небольшой фотосессией с Дедом Морозом, после которой тот, бежит и скрывается между деревьев.

Дети ещё долго махают ему в след, а потом делятся своими впечатлениями с друзьями в детском саду и обсуждают с взрослыми это сказочное приключение, которое может случиться только с тем, кто по-настоящему верит в чудеса!

Всем давно известно, что новый год для детей – это самый ожидаемый праздник. Искрящийся снежок, переливающаяся разноцветными огоньками ёлочка, волшебный трепет пламени свечей, волнительное ожидание подарков, волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом! И сейчас так важно подарить эту

сказку нашим детям! Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Для всестороннего развития личности ребёнка важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа.

## **Консультация для родителей - 10 причин верить в Деда Мороза**

1. Он позаботится о хорошем поведении: Если малыш верит в Деда Мороза, наверняка он знает, что этот добрый волшебник внимательно изучает «резюме» малышей, прежде чем заглянуть на огонек. А это отличный стимул для дочки или сына.

Совет. Все хорошие поступки перечисляйте в письме Деду Морозу. Обо всех своих достоинствах и обещаниях хорошо себя вести в течение года, перечисленных в послании дедушке, малыш, по идее, должен помнить хотя бы пару месяцев. А если вдруг забудет, вы всегда можете ему напомнить. Только не шантажируйте «Ты обманул Деда Мороза, теперь он к тебе больше не придет!», так как это делает малыша тревожным.

2. Он заставляет верить в чудеса: Даже у взрослых ни одно успешное дело не обошлось без веры во что-то доброе и светлое. Детские психологи говорят, что способность верить в чудо помогает ребенку справляться со многими сложными жизненными ситуациями.

Совет. Мамам и папам важно научить малыша не просто верить в чудеса сложа руки, а действовать, чтобы эти чудеса сбывались. Здесь отличным примером выступают сказки, в которых под Новый год случаются невероятные вещи! А почему это происходит? Да потому что на свете живут храбрецы с добрыми сердцами, готовые отправиться на операцию по спасению зайчиков, снеговиков и прочего новогоднего сказочного народа. А ваш малыш запросто может помочь спасти мадам Чистоту, сложив в коробку все свои разбросанные игрушки.

3. Он объяснит, что такое хорошо, а что такое плохо: Дед Мороз — самый главный персонаж большинства зимних сказок. А что как не сказки наглядно продемонстрируют малышу, как ведут себя добрые персонажи, а как — злые.

Совет. Читайте вместе с ребенком «зимние» сказки, смотрите добрые мультфильмы со снегом, шапками-ушанками и новогодними персонажами.

Именно сказки несут в себе огромную воспитательную функцию. А когда на улице снежно и волшебно, они становятся особенно актуальными!

4. Он «расскажет» всю правду о желаниях и заботах малыша: А вот здесь Дед Мороз в первую очередь окажется выгодной фигурой именно для родителей. С помощью него мамы и папы смогут узнать о своем ребенке гораздо больше, чем во время душевной беседы. И дело даже не в том, что малыш вам не доверяет, просто Дедушка способен исполнить многие желания.

Совет. Предложите ребенку написать на листочке все свои сокровенные желания, свернуть в трубочку и положить под елку. Если малыш еще не знает письменной грамоты, то ему можно встать у окошка и громко рассказать, что бы ему хотелось. Громко — это чтобы Дед Мороз мог услышать.

5. Он развивает артистичность: Новогодние утренники, на которых специальный гость представления — Дед Мороз, дают возможность всем малышам показать себя во всей своей артистической красоте. Ради встречи с добрым волшебником дети готовы читать стихи с выражением, танцевать, водить хороводы и петь песенки!

Совет. Поощряйте стремление малыша читать стихи. Но вот если оно напрочь отсутствует, не начинайте ругать за это — желание не только не появится, а еще и исчезнут все ожидания веселого праздника. Лучше уделите внимание новогоднему костюму — может быть, ребенок больше знает толк в эффектных нарядах, нежели в поэзии. В любом случае вышагивать с деловым видом в образе сказочного героя — это тоже артистизм!

6. Он развлекает: Ожидание новогодних праздников, встречи с Дедом Морозом и приятных подарков делает зимнюю пору особенно очаровательной.

Совет. Долгими зимними вечерами обсуждайте с малышом, как вы вместе украсите дом, чтобы встретить новогоднее волшебство во всеоружии. Выбирайте самые красивые игрушки, вырезайте узорные снежинки и

фантазируйте, как по заснеженным просторам Дед Мороз спешит ко всем детям с мешком подарков наперевес.

7. Он обещает подарок: Сюрпризы любят все. Особенно хорошо обнаружить под ёлкой заветный подарочек от Деда Мороза! Это не просто игрушка — это вещь, которая была в руках самого волшебника! И можно представить, сколько невероятных эмоций можно запечатлеть на домашний фотоаппарат в то время, пока малыш будет открывать свой подарок.

Совет. Растолкуйте ребенку, что детей в России много и все хотят получить подарки, поэтому новогодние герои отобрали для малышей «самые лучшие» доступные игрушки, из которых можно выбирать то, что придется по душе. А если ваш ребенок запросил у Дедушки, к примеру, снегоход, то объясните, что такая громадина попросту не влезет в волшебный мешок Деда Мороза.

8. Он поощряет фантазию и воображение: Где живут сказочные герои — там уютно детской фантазии. Мы можем видеть волшебников на утренниках и праздниках, но за кулисы сказочной жизни поможет заглянуть только детское воображение.

Совет. Предложите ребенку пофантазировать. Какой Дедушка Мороз? Он придет в гости со Снегурочкой? А Снеговичок пожалует вместе с ними? Для художественных натур подойдет рисунок, на котором он в красках покажет всех новогодних персонажей. А для подрастающих поэтов и писателей это повод создать свое мини-произведение. И все это творчество обязательно придется по душе Деду Морозу, с которым скоро состоится встреча.

9. Он — отличный педагог: В преддверии новогодних праздников даже самые большие «нехочухи» с удовольствием учат стихотворения, рисуют новогодние открытки и развивают навыки письма. И все это — ради Деда Мороза!

Совет. Предложите малышу вместе разучить длинное стихотворение и написать сочинение на тему «Как я провел весь год» или «Как я люблю



зиму». Здесь главное — заинтриговать! Может помочь дух конкуренции: расскажите, что мальчик Ваня из соседнего подъезда уже написал такое сочинение. Но мы-то постараемся написать еще лучше и посмотрим, кому быстрее Дед Мороз пришлет ответ! Конечно же, вашему малышу волшебник напишет быстрее, ведь он у вас — самый лучший.

10. Он заставляет умиляться, вспоминая о детстве: Вера в Деда Мороза — это добрая традиция, которую нам привили наши родители. Настала наша очередь передать эстафетную палочку нашим маленьким доверчивым мальчиками и девочкам. Как говорят психологи, традиции помогают детям расти более уверенными в себе и в окружающем их мире.

Совет. Постарайтесь, чтобы эта традиция была доброй и позитивной. А когда ребенок повзрослеет и поймет, что Дед Мороз — это не что иное, как переодетый дядя, то все равно не спешите перечеркивать все волшебство этого образа. По крайней мере, мы знаем многих взрослых, которые улыбаются, случайно увидев «самого настоящего, как в детстве» Деда Мороза!

### **Ожидаемые от реализации проекта результаты**

Дети знакомятся с главным героем праздника – Дедом Морозом, имеют представление об истории появления Деда Мороза.

В результате организации проекта у детей:

- развивается познавательный интерес к новогодним праздникам, Деду Морозу и традициям;
- повышается уровень коммуникативных и творческих способностей;
- создается праздничная атмосфера в преддверии Нового года;
- воспитывается стремление поздравлять близких с праздником, дарить подарки.

### **Использованная литература**

1. Крашенинникова Л.В., Ярославцева О.В. Познавательно-творческий проект в детском саду для младших дошкольников «Здравствуй, дедушка Мороз!»  
<https://kladraz.ru/blogs/larisa-vladimirovna-krasheninikova/proekt-zdravstvyui-dedushka-moroz.html>
2. <https://www.baby.ru/blogs/post/518041799-37717088/>
3. <https://www.babyblog.ru/user/Valery1702/3057567> © BabyBlog.ru