

Образовательный исследовательский проект  
с детьми дошкольного возраста

# «Огород на подоконнике»



Воспитатель: Данилова Ньургуйяана Степановна

# Начиная с февраля в марте в начале апреля в нашей группе был организован «Огород на окне»



**Вид проекта:** краткосрочный,  
познавательный, исследовательский,  
творческий.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

**Продолжительность:** февраль, март,  
апрель 2022 г.

**Участники проекта:** дети старшей  
группы, воспитатели, родители.

## Актуальность:

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. **Огород на подоконнике** в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на **подоконнике**. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. **Огород на подоконнике** — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем **огороде** дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

## **Цель:**

Расширять представления детей об окружающем мире. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать положительное отношение к труду.

## **Задачи:**

- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и **огороде**.
- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Получение знаний детей о жизни растений.
- Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

## **Работа с родителями:**

1. Беседа о проекте «Огород на подоконнике».
2. Помощь родительского комитета в приобретении посевного материала для огорода на подоконнике.

## **Предполагаемый результат:**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему.
2. У детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (зависимость от света, тепла, полива).
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала.
4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
5. Создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
6. Активное участие родителей в реализации проекта.



## ▶ **Подготовительный этап.**

- ▶ • В группе разбили огород на подоконнике. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы.
- ▶ • Изготовили таблицы-указатели с картинками растений (датой посадки и первых всходов). Завели календарь наблюдений за ростом растений.
- ▶ • Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

## **Основной этап.**

- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
- Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

**ДЕТИ ЕЖЕДНЕВНО НАБЛЮДАЛИ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ, СЛЕДИЛИ ЗА ТЕМ, КАКОЙ УХОД ИМ ТРЕБУЕТСЯ.**



Главное в уходе за растениями, вовремя их поливать.



# Наблюдали за черемухой, лиственницей, березой, Тальником





Помогите мне  
определить  
какую ягода  
на этом растении

Растения в Москве, Петербурге, Калининграде, Мурманске, Норильске



**Наблюдали за картошкой. Несколько штук положили на подоконник, несколько штук положили в коробку.**



Свои наблюдения за ветками, картошками дети отражали через художественное творчество.





# Дети наблюдали за прорастанням микророзелени



# Пробовали микророзель и угощали товарищей.



**Дети очень довольны результатом своего труда.**



# Сделали лэпбук очень познавательный



## Заключительный этап.

- Подведение итогов реализации проекта.
- Оформили выставку рисунков «Овощи», «Огород на подоконнике».
- Фотографии детей в экспериментальной деятельности.











## Содержание работы

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту. Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. Расширять кругозор детей.
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц. Воспитывать желание помогать взрослым.
5. Беседа «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями». Привлечь к совместному труду всех детей в группе.
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных с огородом, овощами и фруктами. Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование с детьми овощей и фруктов. Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта. Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.
9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи» Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Учить ухаживать за растениями.
11. Фотоотчёт для родителей. Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.
12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Развивать смекалку, память, внимание.
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. Формировать представление детей об овощах и фруктах.
14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай». Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.
15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». Развивать у детей актёрские способности.
16. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике». Подвести итог проделанной работы.

Спасибо за внимание!

