

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение старшей группы «Солнышко» МБДОУ ЦРР Д/с №16 «Золотинка»

Воспитатель Дьяконова Елена Дмитриевна

РППС в детском саду играет важную роль в развитии ребенка. Главное условие полноценного развития личности ребенка является его эмоциональное благополучие. Мы, как воспитатели, старались максимально реализовать предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями. Одной из наших задач это-создать комфортное, безопасное и вариативное предметно-развивающие центры в группе. Эти центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формировании игровых взаимодействий, реализации игровых замыслов, воспитании дружеских взаимоотношений между детьми. А образовательное пространство оснастили средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Все игрушки и материалы обеспечены для детей в свободном доступе.

№	Наименование уголка	Фотография уголка
1	<p style="text-align: center;"><i>«Центр патриотического Воспитания»</i></p> <p>Патриотический центр способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашего города, республики, нашей страны.</p> <p>В центре есть все, о чем можно узнать о России, о нашей Республики Саха и города Якутска - нашего необъятного края.</p> <p>Году защитника Отечества сделали мини-музей военной техники, где ребята совместно с родителями сделали военные техники. В процессе создания мини-музея, наши воспитанники узнали о тяжелых военных годах, выпавших на долю наших предков.</p> <p>Экспонаты мини-музея используются при организации игровой и экспериментальной деятельности.</p>	

	<p><i>«Центр природы («сезонное дерево»)»</i></p> <p>В центре дети знакомятся с окружающим миром: с разными явлениями природы, флорой и фауной нашей планеты. Задача этого центра заключается в обогащении представлений детей о многообразии природного мира, воспитании любви к природе и бережного отношения к ней, а также в развитии познавательных способностей детей.</p>	<p>й</p> 
3	<p><i>«Центр музыки и театра»</i></p> <p>Центр вызывает интерес детей к музыкальному и театральному искусству, побуждает к активности, творчеству, дает возможность развивать индивидуальность каждого ребенка. Центр помогает сплотить всю группу, объединять интересной идеей. Дети- это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в музыкальных и театральных постановках.</p>	
4	<p><i>Центр сюжетных игр</i></p> <p>Основной целью сюжетно-ролевой игры является позитивная социализация, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи и общества. Детский сад - это место, где ребенок получает опыт широкого</p>	

эмоционально- практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. А сюжетно-ролевые игры отражают простые жизненные ситуации и действия. Мы постарались создать условия для развития игровых потребностей у детей такие, как «Магазин», «Салон красоты», «Семья», «Больница», «Гараж», «Мастерская».



5

«Центр безопасности»

Учить детей безопасному поведению необходимо с самых первых шагов жизни. Наша задача не только оберегать его от неприятностей, но и привить им понятие собственной безопасности и научить правильно себя вести в чрезвычайных ситуациях. Для этого, создали – центр безопасности. В центре есть раздел «Пожарная безопасность» и «ПДД». Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Центр пожарной безопасности решаются вопросы, связанные предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей, а так же в различных ситуациях на улице.



6

«Центр экспериментирования» – Задача этого центра заключается в развитии познавательной активности, формировании целостного восприятия мира, логическому мышлению и способностей детей. Для этого создали специально организованное пространство В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью



	<p>которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы.</p>	
7	<p><i>«Книжный мир»-</i> Наш центр книги представляет собой тихую зону со стеллажом для книг и стол со стулом для детей. Книги находятся в удобном расположении для детей, они сами могут взять книгу, рассматривать иллюстрации, а также полистать энциклопедии и положить на место. Книги постоянно обновляются и пополняются по тематическим мероприятиям. На самом видном месте расположены фотографии детских писателей, для знакомства с ними.</p>	
	<p><i>«Центр конструирования»</i> В центре находится различный строительный материал, конструкторы различного вида: лего, кубики...для того, чтобы дети воплощали свои замыслы. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры, корзины, деревянные ящики с колесом, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое, удобное место группы и заниматься строительством подгруппой или индивидуально.</p>	

<p align="center"><i>«Спортивный центр»</i></p> <p>Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В центре размещали тренажеры, физкультурные инвентари: мячи большие и маленькие, кегли, скакалки, оздоровительные коврики и т.д., которым дети смогут пользоваться в свободное время. Создавая условия для реализации уголка, мы сделали акцент на охране жизни и укреплении физического здоровья ребенка. Оснастили традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	
<p>8 <i>Уголок релаксации, уединения.</i></p> <p>Цель уголка – преодоление эмоционального дискомфорта детей. Уголок уединения- это место, где ребенок может быть наедине с собой, с любимой игрушкой, может расслабиться, успокоиться, помечтать, восстановить силы.</p>	
<p align="center"><i>«Центр математического развития»</i></p> <p>Центр служит для развития логико-математического мышления, творческих способностей и мелкой моторики, обогащения сенсорного опыта детей. Он содержит разные игры, счетный и наглядный материал, дидактические игры для формирования математических представлений.</p>	

«Центр развития речи»

Центр служит для стимулирования речевой активности детей, их коммуникативных качеств и умений. Все материалы доступны детям, так как прочное усвоение знаний обеспечивается неоднократным повторением упражнений в самостоятельной деятельности.

