**Информация об авторе.**

*Андреева Елена Андреевна -* учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 4» имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д., Краснодарский край, Тбилисский район, село Ванновское, ул. Гагарина, д.4; e-mail: [el\_solo\_83@mail.ru](mailto:el_solo_83@mail.ru)

**«Агрошкола» как инструмент успешной**

**социализации сельского школьника.**

Цели современного образовательного процесса не ограничиваются накоплением учащимися знаний, умений и навыков. Кроме перечисленного, в ходе процесса образования происходит трансляция и распространение культуры, традиций, обычаев, духовных ценностей народа, а также осуществляется процесс социализации обучающихся.

Под социализацией личности мы понимаем процесс включения индивида в жизнь общества через усвоение личностью норм поведения в обществе, приобщение ее к ценностям общества, осознание личностью себя как части общества, своей ответственности перед людьми [1].

Этот процесс носит ступенчатый характер. Социализация ребенка начинается задолго до того, как он приходит в школу. Это общение в кругу семьи, общение со сверстниками в дошкольных образовательных учреждениях и на детских площадках. В дальнейшем круг общения ребенка расширяется, он осваивает новые модели поведения в обществе, начинает осознавать себя частью социума.

Социализация ребенка может носить стихийный характер. В данном случае ведущая роль принадлежит инстинкту подражания, и в зависимости от окружающей среды может носить негативный характер. Задача современной школы сделать процесс социализации целенаправленным, используя методы обучения и воспитания. Одним из показателей успешной социализации ребенка – это высокий уровень его приспособленности к социуму, в котором он живет. Социальная приспособленность - это умение осваивать новые социальные роли, потребность в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом образе жизни, осознанная ответственность за состояние окружающей среды и необходимости постоянной заботы о ней, и, конечно, понимание значимости выбора будущей профессиональной деятельности. Процесс социализации сельских школьников осуществляется с акцентом на фермерский труд, на сельскохозяйственный профиль, а также ориентирован на сохранение и возрождение традиций и обычаев местных народов и на возрождение самобытных промыслов и ремесел.

Краснодарский край относится к аграрным регионам России. На долю сельского населения приходится 47,1 % жителей края, а это более 2,5 млн. человек [2]. Одна из острых проблем современного села это миграция молодого поколения в города и в связи с этим кадровый дефицит профессий занятых на сельхозпроизводстве. Примерная численность населения занятых в сельскохозяйственной отрасли экономики составляет около 240 тысяч человек. При этом численность населения занятого в сельском хозяйстве в последнее время снижается (Таблица 1) [3].

Таблица 1. Среднегодовая численность занятых в видах экономической деятельности: сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство, рыболовство, рыбоводство (тыс. чел.).

Таким образом, перед школой стоит задача помочь обучающимся в успешной социализации своих выпускников, одновременно обеспечив кадровый потенциал для сельского хозяйства, помочь развитию села путем популяризации сельскохозяйственных профессий.

В достижении поставленных целей нам помогает реализуемая в школе на протяжении четырех лет программа «Агрошкола».

В эту программу входит организация урочной и внеурочной деятельности, а также организация летнего отдыха обучающихся старшего и среднего звена. Основными направлениями работы данной программы является углубленное изучение предметов, организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, ориентация обучающихся на профессиональный труд и выбор своего профессионального пути.

Углубленное изучение предметов осуществляется в процессе кружковой и внеурочной деятельности. Помимо дополнительных знаний, обучающиеся получают навыки ухода за домашними растениями и животными, ведения фенологических наблюдений, а также методику постановки эксперимента. Результатом работы являются научно-исследовательские и творческие работы учащихся.

В основной школе программа «Агрошкола» приобретает еще одну роль - ориентация учащихся на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего. Направление «Агрошкола» не только помогает ребятам с профессиональным выбором, но и способствует их социализации.

Особое место в реализации данной программы занимает организация летнего отдыха обучающихся среднего и старшего звена. Целью летнего лагеря труда и отдыха «Агрошкола» является формирование у обучающихся готовности к труду и профессиональному самоопределению в агротехнической сфере.

Во время пребывания в ЛТО «Агрошкола» у обучающихся накапливаются знания и практические предпринимательские навыки необходимые для эффективной и рациональной организации собственной деятельности, формируется экономическая заинтересованность в результатах своего труда, закрепляются практические навыки сельскохозяйственных работ, развиваются творческое отношение к делу, инициативность, организаторские способности.

Значительно повысить эффективность работы ЛТО «Агрошкола» позволяет привлечение к организации детского досуга малых и средних предприятий агробизнеса. Экскурсии на предприятия, мастер-классы от предпринимателей, обмен опытом по работе в теплицах и на открытом грунте делают летний отдых детей не только интересным, но и познавательным. Встречи обучающихся с успешными людьми, занятыми в аграрном секторе, позволяют повысить их интерес к профессиям села (Таблица 2).

Таблица 2. Количество выпускников 9, 11 классов, выбравших специальность сельскохозяйственной направленности и/или поступившие в учебные заведения сельскохозяйственной направленности.

В процентах (%) от общего числа выпускников.

Еще одним важным аспектом в вопросе социализации обучающихся является преемственность это процесса путем сетевого взаимодействия разных образовательных организаций. Перед дошкольным и школьным образованием стоят общие цели: охрана и укрепление физического и психического здоровья, воспитание нравственного человека, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. В процессе реализации программы «Агрошкола» проходят мероприятия с участием воспитанников детского сада и учеников школы. Общие коллективные дела позволяют всем участникам почувствовать себя частью единого целого, делают процесс социализации детей непрерывным и методичным, а дальнейшую адаптацию первоклассников более успешной.

Особую роль в реализации программы играет взаимодействие с семьей. Отличительной чертой сельских семей является то, что многие из них продолжают оставаться носителями самобытной культуры, хранителями духовных ценностей народа, традиций и обычаев. В семье прививается любовь к родной земле, к труду, и часто именно пример родителей и других членов семьи, помогает детям в профессиональном выборе.

Взаимодействие школы и семьи в рамках программы «Агрошкола» носит творческий характер: мастер-классы, фестивали профессий, обмен опытом между поколениями, экскурсии на предприятие, где работают родители. Подобные мероприятия позволяют детям по-другому взглянуть на жизнь в селе, познакомиться с возможностями личностного роста в рамках аграрного сектора, раскрыть для себя новые ранее не известные профессии, связанные с научно-техническим прогрессом в сельском хозяйстве.

Таким образом, благодаря взаимодействию семьи, школы и социума в рамках реализации программы «Агрошкола» обучающиеся осознанно останавливают свой профессиональный выбор на аграрном секторе, что в дальнейшем способствует их успешной социализации.

**Список используемой литературы.** .

1. Булыгина, Д. А. Социализация личности учащихся основной школы в условиях информационно-коммуникационной среды ОУ / Д. А. Булыгина. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — Москва : Буки-Веди, 2012. — С. 320-322. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2197/> .
2. Севостьянова Е.П. «Социальная компетентность сельских школьников как результат современного образования». <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-obespecheniya-uspeshnoy-sotsializatsii-podrostkov-v-sovremennoy-selskoy-shkole/viewer>.
3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея. Статистика. Население. <https://krsdstat.gks.ru/KK_Oficial>.
4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея. Статистика. Рынок труда и занятость населения. <https://krsdstat.gks.ru/KK_Oficial>.

Усть-Лабинский район 89186356312