Муниципальное образование Тбилисский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.

**Формирование успешной личности школьника в качестве одного из важнейших компонентов образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автор:** Конова Ирина Николаевна - директор МБОУ «СОШ № 4» имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.,  Краснодарский край, Тбилисский район, село Ванновское, ул. Гагарина, д.4. |

С. Ванновское

2021 г

**Формирование успешной личности школьника в качестве одного из важнейших компонентов образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций.**

Современный социальный заказ на формирование успешной личности школьника в качестве одного из важнейших компонентов образовательной деятельности включает духовно-нравственное воспитание. Чему учить и как воспитывать, как научить ребенка любить свою Родину, свою национальную культуру, чтить традиции своего народа, уважать родителей, жить, исповедуя нравственные ценности, строить свою семью на основе истинных ценностей? Эти вопросы не раз задавал себе каждый из нас. Основоположник отечественной педагогики В.А. Сухомлинский писал: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности… Настоящий человек начинается там, где есть святыни души…»

Воспитание – одна из важнейших задач не только школы, но и семьи, с помощью которого происходит передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению. Организация образовательной среды школы требует разработки и внедрения новых форм учебно-воспитательной работы, учитывающей реалии сегодняшнего дня, эмоциональный настрой подрастающего поколения, этно-культурную и социальную составляющую региона. Одной из таких ступеней в учебно-воспитательном процессе школы стал переход образовательного учреждения в статус казачьего как одного из ярких проявлений и следствий возрождения казачества. Президент не раз отмечал, что работа с молодежью – важная государственная задача. Это вдвойне актуально сейчас, когда весь мир и Россия переживают непростые времена, появляются новые вызовы. И казачество, со своими крепкими нравственными устоями, системой ценностей и особым укладом жизни, является мощным звеном в патриотическом воспитании. Это проверено веками: дети, впитавшие в себя традиции и устои своих дедов и прадедов, выбирают верные жизненные пути и ориентиры. С уверенностью можно сказать, что педагогика казачества – это не только красивая форма и строевая выправка, но и особое содержание воспитательного процесса, ориентированного на воспитание патриотов своей малой Родины – Кубани, способных к совершенствованию на благо России.

В 2013 году школе был присвоен статус «Казачье образовательное учреждение» со своей спецификой воспитательного процесса. Система патриотического воспитания казачьей школы № 4 Тбилисского района представляет собой интеграцию разных видов и форм взаимодействия учащихся, педагогов, родителей, атамана и казаков наставников Ванновского хуторского казачьего общества, представителей духовенства в лице настоятеля храма «Спорительница хлебов» в селе Ванновском, педагогов центра дополнительного образования детей «Казачок», воспитанников и воспитателей дошкольного образовательного учреждения детского сада «Счастливое детство» в селе Ванновском и других социальных партнеров в организации деятельности казачьих классов. Все это позволило выйти на новый уровень в образовании в условиях сетевого взаимодействия с различными организациями, интеграции дошкольного, дополнительного и общего образования, создании условий для участия в образовательном процессе семьи и общественности. Активизировалось тимуровское и волонтерское движение, ребята окружили ветеранов постоянным вниманием.

Казачья школа – это конечно не кадетский корпус, но в образовательном процессе есть отличия, направленные на расширенное изучение предметов регионального компонента: кубановедения, истории и культуры кубанского казачества, быта, традиций и обычаев кубанской семьи, основ православной культуры и военной подготовки, кубанский фольклор и декоративно-прикладное творчество. Структура ученического самоуправления в казачьей школе предполагает выборность атамана школы, его заместителей и атаманов классов. В школе создан Совет атаманов как орган исполнительной власти и казачий круг – высший орган самоуправления. В воспитательной работе казачьей школы был сделан основной акцент на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание юных казачат, а также формирование здорового образа жизни.

Сегодня в школе мы имеем все возможности для создания условий успешности не только наших учеников, но и педагогов, которые систематически проходят курсы повышения квалификации, проводят различные мероприятия, соревнования, участвуют в различных конкурсах, в том числе и профессиональных. Большинство коллег отмечены благодарственными письмами и грамотами Главы Тбилисского района Е.Г. Ильина, Главы Ванновского сельского поселения А.Н. Трубицина, атамана Ванновского ХКО С.Ю. Пархоменко. Педагогический коллектив и воспитанники школы принимают активное участие в праздновании «Широкой масленицы», в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, краевом ежегодном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова, где занимают призовые места.