|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Дата** | | **Прим**. |
| **план** | **факт** |
| **РАЗДЕЛ I**  **«Искусство и литература»**  *«Красота. Гармония»* | | | | | | |
|  | 1 | Подбор репертуара. Прослушивание голосов. | Составление списка песен на 1 четверть. Прослушивание голосов и формирование дуэта или трио. Работа над имиджем группы. | 04.09 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни « Осенний день» | Разучивание песни «Осенний день» с целью формирования понятий о гармонии и красоте русской народной песни. Отработка навыка народного пения. Работа над дыханием. Разучивание песни «Осенний день» с ритмическими движениями под музыку. Развитие чувства такта и ритма. Знакомство с элементами народного танца. | 05.09 |  |  |
|  | 1 | Разучивание ритмических движений к песни « Осенний день» | 06.09 |  |  |
| *«Нравственный выбор. Духовный мир человека»* | | | | | | |
|  | 1 | Разучивание песни «Здравствуй, школа» | Разучивание песни «Здравствуй, школа»для активизации желания стремится к познанию внутреннего мира окружающих и делать осознанный правильный моральный выбор.  Отработка четкости произношения. Работа над правильностью пластических движений под счет и музыку. | 11.09 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Здравствуй, школа» с элементами пластических движения. | 12.09 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Мы маленькие звезды» | Разучивание песни способствует осмысливанию нравственного выбора в жизни. Отработка ритмических движений под музыкальное сопровождение. | 13.09 |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Мы маленькие звезды» | 18.09 |  |  |
|  | 1 | Повторение изученных песен. Закрепление танцевальных движений. | Закрепление изученных песен с движениями способствует более уверенному и правильному исполнению песен в дальнейшем на праздниках и концертах. | 19.09 |  |  |
| **РАЗДЕЛ II**  **«Человечество и природа»**  *«Мир во всем мире. Международное сотрудничество»* | | | | | | |
|  | 1 | Разучивание песни «Вперед, Россия! ». | Разучивание песни «Вперед, Россия» с целью показать необходимость и значимость дружбы между народами и красоты дружбы. Разбор сложных мест в песне «Вперед, Россия! » с целью улучшения интонирования под музыку. Работа над сценическим образом позволяет реализовать творческие задумки учащихся. | 20.09 |  |  |
|  | 1 | Разбор сложных песенных вариаций в песне «Вперед, Россия! ». | 25.09 |  |  |
|  | 1 | Отработка песни «Вперед, Россия!»Работа над сценическим образом. | 26.09 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Подружка». | Разучивание пенсии «Подружка» для закрепления понятий дружбы и верности среди учащихся. Разбор ритмического рисунка мелодии и сопоставлением ритма с движениями на сцене. | 27.09 |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Подружка». Ритмический рисунок мелодии. | 02.10 |  |  |
|  | 1 | Повторение изученных песен. Подготовка к исполнению на празднике «Новогодний бал». | Повторение песни «Вперед, Россия! » и «Подружка» для исполнения на празднике «Новогодний бал». | 03.10 |  |  |
| **РАЗДЕЛ III**  **«Труд и творчество. Семья».**  *«Творчество и трудолюбие».* | | | | | | |
|  | 1, | Разучивание песни «Только не беги» | Разучивание песни «Только не беги» с целью воспитания желания стремиться к творчеству и трудолюбию. | 04.10 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Только не беги» целью улучшения навыков правильного дыхания. | Работа над певческим дыханием. Певческая установка. Отработка песни «Только не беги» . Отработка песни «Только не беги» с пластическими движениями на сцене. | 09.10 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Тайна » Работа над пластическими движениями. | Разучивание пенис «Тайна» с элементами танцевальных движений для активизации желания стремиться к творчеству. | 10.10 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Тайна». | 11.10 |  |  |
|  | 1 | Закрепление изученных песен по разделу «Творчество и трудолюбие». | Повторение песен по разделу «Творчество и трудолбие». | 16.10 |  |  |
| *«Любовь и верность. Забота о старших и младших»* | | | | | | |
|  | 1 | Разучивание песни «Дорога домой». | Разучивание песни «Дорога домой». с целью активизации чувства и желания заботиться о родных и близких. Отработка сложных приемов исполнения в песне «Дорога домой».Закрепление манеры исполнения песни «Дорога домой». Работа над сценической композицией. | 17.10 |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Дорога домой». | 18.10 |  |  |
|  | 1 | Закрепление манеры исполнения песни «Дорога домой». | 23.10 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Детские мечты». | Разучивание песни «Детские мечты».на два голоса с целью повышения вокального мастерства детей. Работа над правильным дыханием во время исполнения песни. | 24.10 |  |  |
|  | 1 | Подготовка исполнения песни «Детские мечты» на два голоса. | 25.10 |  |  |
|  | 1 | Отработка манеры исполнения песен по разделу « Труд и творчество. Семья». | Отработка манеры исполнения песен по всему разделу, повторение ранее изученных песен. Составление программы выступления. | 07.11 |  |  |
| **РАЗДЕЛ VI**  **« Патриотизм. Социальная солидарность».**  *« Любовь к России и своему народу».* | | | | | | |
|  | 1 | Разучивание песни «Родина» | Разучиванием песни с целью осознания, что любовь к народу и России – это неотъемлемая часть патриотизма. Отработка навыков исполнения песни. Работа над сценической композицией и образом. | 08.11 |  |  |
|  | 1 | Работа над исполнением песни «Родина». | 13.11 |  |  |
|  | 1 | Отработка навыков исполнения песни «Родина» | 14.11 |  |  |
|  | 1 | Подготовка к исполнению песни ко Дню Мира и Труда. | 15.11 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Росиночка-Россия» | Работа над песней «Росиночка-Россия».Разбор сложных вокальных импровизаций, разучивание движений. | 20.11 |  |  |
|  | 1 | Разучивание и исполнение песни «Росиночка-Россия» | 21.11 |  |  |
|  | 1 | Разучивание ритмических движений к песне «Росиночка-Россия» |  | 22.11 |  |  |
|  | 1 | Разучивание и повторение песни»Росиночка-Россия» | 27.11 |  |  |
|  | 1 | Разбор песни « Наш дом» | Разучивание песни «Наш дом», разбор сложных вокальных ходов. Работа на ритмическим и сценическим рисунком номера. | 28.11 |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Наш дом» | 29.11 |  |  |
|  | 1 | Вокальные вариации в песне «Наш дом» | 04.12 |  |  |
|  | 1 | Разучивание движений к песне «Наш дом» | 05.12 |  |  |
|  | 1 | Репетиция номера с песней «Наш дом» | 06.12 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни « У моей России» | Работа над песней «У моей России». Разбор сложных вокальных ходов. Изучение движений и составление стиля номера. | 11.12 |  |  |
|  | 1 | Работа над песней « У моей России» | 12.12 |  |  |
|  | 1 | Разбор сложных вариаций в песне « У моей России» | 13.12 |  |  |
|  | 1 | Репетиция номера « У моей России» | 18.12 |  |  |
|  | 1 | Повторение изученных номеров. | Закрепление изученных композиций. | 19.12 |  |  |
|  | 1 | Закрепление изученных песен. | 20.12 |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Просыпайся!» | Разучивание песни «Просыпайся!», работа над яркостью и манерой исполнения песни. | 25.12 |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Просыпайся!» | 26.12 |  |  |
|  | 1 | Вокальные вариации в песне «Просыпайся!» | 27.12 |  |  |
|  | 1 | Работа над сценическим образом группы. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над движениями к песне «Просыпайся!» |  |  |  |
|  | 1 | Развитие навыков пения без музыкального сопровождения. | Отработка навыком народного пения. Работа над дыханием и дикцией. |  |  |  |
|  | 1 | Основы народного пения. |  |  |  |
|  | 1 | Разучивание русской народной песни «Со вьюном». |  |  |  |
|  | 1 | Исполнение песни «Со вьюном» на два голоса. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над хороводными движениями к песне. |  |  |  |
|  | 1 | Совершенствование дикции на примере песни «Просыпайся!» | Отработка четкой дикции. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над чистым интонированием мелодии песни «Со вьюном» | Работа над чистотой интонирования мелодии |  |  |  |
|  | 1 | Работа над разнообразным ритмическим рисунком. | Работа с ритмическим рисунком к песням из репертуара |  |  |  |
|  | 1 | Танцевальная импровизация в группе. |  |  |  |
|  | 1 | Танцевальные движения для песен из репертуара. |  |  |  |
|  | 1 | Исполнение песен в унисон. | Развитие навыка исполнения песни в унисон. Повторение и закрепление художественного исполнения песен. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над художественным исполнением песни « Дорога домой» и «Наш дом». |  |  |  |
|  | 1 | Работа над выразительным исполнением песни « Только не беги» и «Тайна» |  |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни « Во кузнице» | Разучивание песни « Во кузнице». Развитие чувства такта и ритма. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над восходящим интонированием. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над ритмическим рисунком к песне «Во кузнице» |  |  |  |
|  | 1 | Отработка навыка синхронности движений и вокала. |  |  |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «На горе то калина» | Разучивание песни «На горе то калина» с ритмическими движениями. |  |  |  |
|  | 1 | Вокальная работа над песней «На горе то калина» |  |  |  |
|  | 1 | Отработка чистоты дикции . |  |  |  |
|  | 1 | Народная манера исполнения. |  |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Травушка» | Разучивание песни «Травушка», работа со сложными вокальными импровизациями. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Травушка» |  |  |  |
|  | 1 | Отработка чистоты интонирования. |  |  |  |
|  | 1 | Отработка дикции и артикуляции. |  |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Облака» | Разучивание и отработка исполнения песни « Облака» |  |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Облака» |  |  |  |
|  | 1 | Динамика номера. |  |  |  |
|  | 1 | Чистота интонирования в песне «Облака» |  |  |  |
|  | 1 | Повторение изученных композиций. | Закрепление изученных песен. |  |  |  |
|  | 1 | Репетиция изученных песен с движениями. |  |  |  |
|  | 1 | Разучивание песни «Мы вместе» | Работа над песней «Мы вместе». Создание условий для создания ритмического рисунка к песней. Работа над восходящим и нисходящим интонированием в песней. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над песней «Мы вместе» |  |  |  |
|  | 1 | Интонирование в песне «Мы вместе». |  |  |  |
|  | 1 | Деление песни на два голоса. |  |  |  |
|  | 1 | Исполнение песни с движениями. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над песней « Я , ты, он, она» . | Работа над песней « Я , ты, он, она» .Формирование дружеского взаимопонимания. |  |  |  |
|  | 1 | Работа над взаимосвязью звука и дыхания. |  |  |  |
|  | 1 | Отработка песни « Я , ты, он, она» . |  |  |  |
|  | 1 | Работа над движениями к песне « Я , ты, он, она» . |  |  |  |
|  | 1 | Репетиция песни с движениями. |  |  |  |
| *«Личная и национальная свобода. Честь. Достоинство. Милосердие».* | | | | | | |
|  | 1 | Работа над песней «Вальс Победы». | Работа над манерой исполнения песни «Вальс Победы» с целью воспитания патриотического духа у детей. Работа над маршевым характером песни, исполнение пенсии с маршевыми движениями и перестроениями. |  |  |  |
|  | 1 | Отработка исполнения песни «Вальс Победы». | Отработка изученных композиций. Репетиция концертной программы группы. |  |  |  |
|  | 1 | Повторение изученного за год репертуар по всем разделам. |  |  |  |
|  | 1 | Составление сценария программы группы. Репетиция по плану. |  |  |  |
|  | 1 | Отработка изученных песен по сценарию. |  |  |  |
|  | 1 | Отработка движений и исполнения композиций с декорациями. |  |  |  |
|  | 1 | Генеральный показ концертной программы для учащихся. |  |  |  |
|  | 1 | Работа по редактированию сценария. |  |  |  |
|  | 1 | Вокальная импровизация с изученными композициями. |  |  |  |
|  | 1 | Подготовка у отчетному концерту группы. |  |  |  |
|  | 1 | Репетиция изученных композиций к концерту. |  |  |  |
|  | 1 | Отчетный концерт группы  « Солнечные дети». | Демонстрация концертной программы для родителей и учителей учащихся. |  |  |  |