

Администрация Городского округа Подольск

Комитет по образованию

Городское методическое объединение

воспитателей средних групп северной территориальной зоны

**Конспект ООД по нетрадиционному рисованию в
средней группе детского сада
«Сказочный лес для Снежной Королевы»**

Подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории

МДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Жемчужина»

Кочелаева Ирина Юрьевна

18.02.2021 г.

Г.о. Подольск

Цель: Развивать художественно - творческие способности детей. Раскрывать значение нетрадиционных приемов из деятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.

Программные задачи:

- Познакомить с новым методом рисования: рисование губкой, рисование втулкой от бумаги; закрепить метод рисования на ватных дисках шприцем; развивать чувство композиции.
- Побуждать детей передавать особенности зимних деревьев.
- Продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные.
 - Совершенствовать мелкую моторику рук;
 - Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы;
 - Развивать познавательный интерес к природе;
 - Воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач;
 - Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту зимней природы.
 - Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования; аккуратность в работе с нетрадиционными материалами;
 - Воспитывать самостоятельность, любознательность.

Предварительная работа: рисование на ватных дисках: «рыбка», «цветок», аппликация «сказочное дерево», беседа о зиме, рассматривание иллюстраций к сказке «Снежная Королева»

Оборудование и материалы: цветной картон для фона, белая гуашь, ватные палочки, губка, втулка от туалетной бумаги, шприц, стаканчики с водой, салфетки, клеёнка, музыкальное сопровождение.

ХОД ООД:

Мотивационно - ориентировочный этап:

Воспитатель:

Ребята, мы сегодня поговорим о...

А о чем мы с вами поговорим, вы мне скажете, отгадав загадку:

Снег на полях,

Лед на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

- Ребята, а что еще бывает зимой? Как мы узнаем, что наступила зима? (Холодно, снег выпадает, дни короче, люди одевают теплые одежды...)

Стук в дверь. Входит педагог в костюме Снежной Королевы

Снежная Королева:Здравствуйте, ребята! Ребята, помогите мне, пожалуйста, я знаю, что вы смелые, дружные, умелые и вам по силам мне помочь. Злой тролль заколдовалменя, и я теперь никогда не смогу попасть в свое царство, царство льда, снега и вечного холода. А если я не попаду к себе, то придет весна, и я погибну. Помогите, ребята!

Воспитатель: - Ребята, поможем Снежной Королеве?(Да)- Но чем же и как мы сможем тебе помочь?

Поисковый этап:

Снежная Королева: Я, вам сейчас расскажу. Я подслушала, как тролль говорил кому-то, что если нарисовать много сказочных деревьев, таких, как растут в моем Снежном царстве, то заклятие спадет, и я смогу вернуться домой. А я видела, что вы хорошо рисуете и только вам по силам справиться с заклятием злого тролля.

Воспитатель: - Ребята, я думаю, мы сможем справиться с непростым заданием злого тролля и расколдовать Снежную Королеву.

Обращаясь к Снежной Королеве)

Воспитатель:Снежная Королева, а как мы узнаем, какие деревья растут в твоём царстве?

Снежная Королева: У меня сохранилась одна картина, которую я всегда беру с собой, когда уезжаю из своего царства, т.к. она мне напоминает мою родину.Вот она!

(показывает образец)

Воспитатель: Да, ребята, посмотрите, какие красивые сказочные снежные деревья. И мы действительно сможем помочь тебе, Снежная Королева! Но для этого нам надо превратиться в настоящих художников. Закрываем глазки, вокруг себя повернись в художника превратись!

(Звучит музыка, дети закрывают глаза, кружатся на месте, Снежная Королева уходит)

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались в настоящей мастерской художника.Скажите, какие инструменты нужны художнику для рисования? (кисти, краски, бумага (холст). Да, все правильно, эти все инструменты нужны художнику для работы, для рисования.

Практический этап:

Воспитатель: А т.к. мы сегодня будем волшебными художниками и будем рисовать не кисточкой, а губкой, картоном и даже шприцем. Наше сказочное дерево мы раскрасим с помощью шприца, как мы это уже делали, раскрашивая рыбку или цветок, а елку мы нарисуем с помощью картона. Сначала рисуем ствол ватной палочкой, сверху вниз, а ветки будем рисовать картоном. Макаем его в краску и наносим отпечатки, рисуем сверху вниз. Получилась у нас пушистая елочка. Снежные сугробы можно сделать с помощью губки.

Настоящие художники не боятся трудностей, а уж волшебные и подавно. Вы готовы помочь Снежной Королеве? Но для начала давайте разомнем пальчики, чтобы лучше рисовать, повторяйте за мной...

Пальчиковая гимнастика

Стою и снежинки в ладошки ловлю *(ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю *(Меняем руки)*

Но где же снежинки? *(Сжимаем кулачки)*

В ладошке вода! *(Разжимаем кулачки)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(сжимаем, разжимаем кулачки)*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно ладошки мои горячи. *(Потряхивания расслабленными ладонями)*

Воспитатель: Теперь мы точно готовы приступить к работе и спасти Снежную Королеву. Проходите на свои места, одевайте фартуки, ведь у настоящих художников всегда есть спецодежда, защищающая их от краски и других пачкающих веществ.

(Звучит музыка, дети одевают фартуки)

Воспитатель: Скажите, что мы будем рисовать? *(Сказочные деревья)*

Что сначала? *(Елку)*. Что потом? *(Дерево, сугробы, снег)*

(Самостоятельная деятельность детей)

После того, как дети нарисовали...

Воспитатель: ребята, вы большие молодцы и, я думаю, справились с заданием Снежной Королевы и расколдовали ее. Давайте соберем все работы вместе и посмотрим, что у нас получилось.

- Но нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки, вокруг себя повернись, в детский сад возвратись.

(Звучит музыка, дети закрывают глаза, кружатся на месте)

Звучит музыка, входит Снежная Королева

Рефлексивно-оценочный этап:

Воспитатель: Посмотри, Снежная Королева, какие замечательные картины у нас получились!

Снежная Королева: Ребята, вы большие молодцы! Нарисовали такие замечательные картины, такие сказочные деревья, как растут в моем царстве! Спасибо, ребята, вы сняли чары злого тролля, а я, наконец-то, смогу попасть домой. Вы - настоящие волшебники! До свидания! (*Уходит!*)

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие картины у нас получились!

А что вам понравилось больше всего рисовать?(Елки, деревья, снег, сугробы) Почему?

А что вызвало затруднение?

Вы большие умнички, спасли Снежную Королеву от злых чар! (Дарит детям игру на зимнюю тематику).

Последующая работа:

Выставка рисунков;

Рисование «Замок Снежной Королевы» в нетрадиционной технике – монотипия;

Рисование в нетрадиционной технике «Зима» - крупами, клеем, солью;

Аппликация «Заснеженные деревья».