Комитет по образованию

Администрации Городского округа Подольск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №13 «Золотая рыбка»

Проект:

«Мой город Подольск»

(240 лет –Подольску)

Подготовлен старшей группой №5

Руководители проекта:

Воспитатель Кочелаева И.Ю.

Учитель-логопед Фёдорова А.М.

Г.о. Подольск 2021-2022г.

***«Родина для человека – самое дорогое и священное,***

***без чего человек перестаёт быть личностью»***

***В.А. Сухомлинский***

**Проект:** долгосрочный, групповой, познавательный.

**Участники проекта:**проект предусматривает активное участие родителей, детей старшей группы, воспитателя группы, учителя-логопеда.

**Пояснительная записка:**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка,  как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.  Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть   красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьёзно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувств, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении.

**Актуальность проекта:**

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель:**Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с родным городом Подольском, его географическим расположением.

2.Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями.

3.Воспитывать чувство восхищения родной природы, заботливое отношение к ней.

4.Воспитывать положительное отношение к труженикам города, бережное отношение к результатам их труда, чувство гордости за своих земляков.

**Принципы реализации проекта:**

**Принцип историзма** – реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давно) и настоящее( в наши дни).

**Принцип гуманизации** – видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать точку зрения ребенка, не игнорировать чувства и эмоции ребенка, ориентироваться на высшее общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

**Принцип дифференциации** – заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной, познавательной сферы.

**Принцип интегративности** – реализуется в тесном сотрудничестве с семьей, социумом. Содержание краеведческого материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности детской деятельности.

**Обеспечение проекта:**Уголок по краеведению в группе, макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры (разработаны и созданы педагогом), карты, фотографии, методическая, краеведческая, художественная литература, наборы открыток, книги.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:** имеют представления об истории родного города; могут рассказать о достопримечательностях своей малой родины; заботятся о природных и культурных ценностях города; уважают традиции города

**Воспитатели:**разработаны конспекты занятий, практический материал по всем видам детской деятельности.  Освоены инновационные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников; разработаны анкеты для родителей; составлен перспективный план работы; оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта.

**Родители:**повышен интерес к работе ДОУ, активно участвуют в конкурсах, выставках, осуществляют помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

**Риски:**

1.   Отсутствие методических материалов.

2.  Низкая мотивация работы с детьми по данному проекту, недостаточный уровень развития творческих способностей, позволяющих реализовать проект.

3. Непонимание со стороны родителей. Низкая оценка надобности проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы и сроки реализации проекта** | |
| **Подготовительный (Сентябрь-октябрь)** | Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта. Разработка перспективного планирования по работе с детьми, составление плана взаимодействия с родителями. Изучение знаний родителей и детей по данному направлению, пополнение знаний воспитателя об истории города, его культурных достопримечательностях, традициях, подбор иллюстративного и литературного материала для работы с детьми. |
| **Основной (ноябрь - январь)** | Осуществление планирования, подбор и разработка конспектов занятий, развлечений и других мероприятий.  Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей. |
| **Заключительный (февраль-апрель)** | Оформление материалов по проекту, подведение итогов. Представление результатов деятельности родителям. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перспективное планирование** | |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Познавательное развитие** | -НОД: «История возникновения родного горда», «Улицы нашего города».  -Презентация «Памятники и исторические места родного города».  -Знакомство с флагом, гербом города. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | -Беседы «Мой город», «Природа родного края», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад».  -Викторина «Что. Где. Когда?».  -Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».  - Беседы «Где я был», «Где я люблю бывать с семьей».  Посещение краеведческого музея, библиотеки. |
| **Художественное – эстетическое развитие** | -Выставка рисунков «Мой любимый город».  Аппликация «Наш город».   -Рисование, аппликация «Флаг, герб города Подольск», «Животные, которые живут рядом со мной». |
| **Речевое развитие** | -Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город».  -Чтение художественной литературы о городе.  -Видео репортаж о родном городе. (С родителями, в детском саду). |
| **Физическое развитие** | -Физкультминутка: «Мы по улице идём».  -Подвижное упражнение «Люблю по улицам гулять».  -Подвижная игра «Машины на нашей  улице». |
| **Работа с родителями** | -Анкетирование.  -Оформление стенда «Подольск вчера и сегодня».  -Фотоотчет о прогулках по городу.  -Экскурсии  по родному городу.  -Изготовление макета города.  -Создание газеты: «Я люблю свой город». -Игра – викторина «Знатоки родного города» (совместно с родителями). |

**Литература**

1. Алешина Н.В.Знакомим дошкольников с родным городом. –М.:ТЦ Сфера, 1999.
2. Суслова Э.Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. Детский сад о А до Я.№3.2003г
3. Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город. Детский сад от А до Я.№3 .2003г.
4. Трифонова Г.Е. Проектная деятельность воспитании у детей любви к родному городу. Управление ДОУ,2009г №1.
5. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003г№6.