

## *Дорогие мамы и папы!*

Поступление в 1ый класс для ребёнка всегда сопровождается стрессом и требует от него огромных усилий в его преодолении и адаптации к новым условиям. *Ребёнок попадает в другую среду со своими законами и правилами, его окружают новые люди, с которыми необходимо выстроить отношения. Появляется новый авторитет – учитель.*

Для того, что бы первоклассник успешно прошел адаптацию, в школе проводятся всевозможные мероприятия, помогающие ребёнку принять новые правила, подружиться с одноклассниками. Все усилия классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога в течение года, направлены на ускорение адаптации ребёнка в школе.

Но всё это будет наиболее эффективно, в случае если родители тоже принимают активное участие в жизни ребёнка и со своей стороны оказывают ему поддержку и помощь. Тем более что родители и сами нуждаются в том, что бы адаптироваться и к новому статусу своего ребёнка, к своим новым обязанностям в его воспитании, к режиму дня и т.д. Поэтому почитайте ниже приведённые рекомендации, надеюсь, они помогут Вам с первоклассником настроиться на нужную волну и успешно войти в мир школьных знаний и наук.

### **Рекомендации:**

#### 1. Организационные советы:

- С утра, будите ребёнка спокойно, не торопя. Улыбнитесь ему, обнимите. Если знаете, что ребёнок медлителен и ему надо много времени, что бы окончательно проснуться, лучше разбудите его на 10 -15 минут раньше, что бы он мог прийти в себя. Если Вы будете его постоянно подгонять, торопить и ругать за медлительность, то это только ухудшит и процесс собирания, и настроение ребёнка (представьте себя на его месте). **Ваша задача – привести ребёнка в школу в «рабочем» состоянии, а именно спокойного и в хорошем настроении.**

- Провожая в школу ребёнка, пожелайте ему удачи, успехов. Ни в коем случае у входа в школу не говорите ребёнку: «Что бы сегодня вёл себя хорошо», «что бы больше не разговаривал на уроках» и т.п. Все воспитательные беседы должны проводиться дома. **Ваша задача не напомнить ребёнку перед школой о его проступках, а дать понять, что верите, что всё у него получится.**

- **Не опаздывайте в школу!** Только от родителей зависит, вовремя ли Вы пришли в школу. Дети в этом возрасте не умеют и пока не должны уметь организовывать своё время – они сейчас учатся у Вас. Если Вы опоздали, то

сами виноваты, так как не смогли правильно распределить время. И эта, казалось бы, мелочь, сильно влияет на дисциплинированность детей.

## 2. Учеба:

- Самые сложные занятия для первоклассника – это не решение задачек и не подсчёт палочек и яблок, а... письмо. Причём непосредственно написание букв, слов и предложений, равно как и переписывание слов и предложений с доски. Не стоит ахать, увидев первые строчки своего школьника, и ни в коем случае не давайте ему понять, что он плохо справляется с прописью. Лучше скажите: *«Отличный результат! У меня поначалу выходило хуже. Давай поспорим, что уже через две недели ты будешь писать точь-в-точь как Марья Ивановна?»* **Ребёнок учится делать то, чего ему пока ещё не приходилось делать, и Ваше одобрение, как и осознание его собственных успехов, очень важны на этом этапе жизни.**

- **Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.** Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счёт. В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдалённые последствия всегда плачевны. Настраивайте ребёнка на успех и преодоление трудностей. Он должен знать, что терпение и труд неизбежно приведут его к хорошим результатам.

- **Каждый человек имеет право на ошибку!** Вы, взрослый человек, – частенько ошибаетесь. Но задумайтесь, почему, когда ошибается ребёнок, это вызывает у Вас столько эмоций и чаще отрицательных. Ребёнок только начинает узнавать, постигать и без промахов не бывает. **Ваша задача не поругать за ошибку или двойку, а помочь её исправить и понять.**

- **Учитель должен стать неоспоримым авторитетом для ребёнка!** Только тогда он сможет успешно учиться. Поэтому, никогда не обсуждайте при ребёнке учителя, да и школу тоже. Он не должен этого слышать и видеть ваше негативное отношение.

## 3. Поддержка:

- **Любите и принимайте своего ребёнка таким, какой он есть!** Только ваша искренняя заинтересованность и поддержка помогут ему ощутить уверенность в себе. Встречайте ребёнка из школы улыбкой. Интересуйтесь как его дела, что нового и т.д. Не забрасывайте его сразу вопросами об оценках, это создает впечатление, что Вас интересует не он сам, а его только «работа».

- **Чаще хвалите ребёнка.** На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: *«Получится обязательно, только нужно ещё несколько раз попробовать»*. Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что Ваш ребёнок может всё. Нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей. Не стройте Ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах. Их должно быть не более 30%, если брать 100%ную систему измерения отношений. Всегда объясняйте причины, доводы Ваших требований, если возможно, предложите альтернативу.

- **Все достижения ребёнка нужно считать важными.** Это придаст ему уверенности, повысит в его глазах значимость выполненной работы.

- **Хорошие манеры ребёнка — зеркало семейных отношений.** *«Здравствуйте»*, *«Спасибо»*, *«Извините»*, *«Можно ли мне...»* должны войти в речь ребёнка до школы. Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно. Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: *«Чтобы я больше этого не слышал!»*, *«Вынеси мусор»*. Превратите их в вежливые просьбы. Ребёнок непременно скопирует Ваш стиль. Ведь он Вас любит и стремится подражать во всём.

- **Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка в присутствии посторонних.** Уважайте чувства ребёнка. На жалобы учителя или воспитателя отвечайте: *«Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему»*. И придя, домой в спокойной обстановке, выясните, что мешает ребёнку соблюдать дисциплину.

- **Научите ребёнка делиться своими проблемами.** Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так Вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.

*Успехов и удачи Вам!*