

## *Практические рекомендации по взаимоотношениям с детьми подросткового возраста*

*1. Будьте способны понять, принять, почувствовать, оказать поддержку.*

Никто не хочет в ответ на свою правду получить критические замечания, злую шутку в свой адрес. Правду о себе люди несут только тем, кто способен её принять, кто может предложить решение проблем или искреннее сочувствие. Именно этого подростки ждут от своих родителей и учителей, но часто получают обратную реакцию, которая ведёт к потере взаимопонимания и доверия между близкими людьми.

Если у вас не получается принять ребёнка таким, какой он есть, поддержать в сложной ситуации, то он перестанет быть с вами искренним, т.к. он нуждается не в критике, а в понимании и сочувствии.

*2. Учитесь правильно выражать свои эмоции.*

Постарайтесь не устраивать сцен и скандалов по поводу неудачных действий ваших детей, не прибегайте к физической силе, показывая тем самым своё бессилие.

Если взрослые люди способны прийти в ярость от неприятного известия, то дети не просто не сообщат вам о нём, но сделают всё, чтобы скрыть от вас правду. В результате вы узнаете правду самыми последними и как правило только тогда, когда уже ничего нельзя исправить.

*3. Предъявляйте к ребёнку адекватные требования.*

Совершенно естественно ждать успехов от подростков, но нужно научиться справляться и с его неудачами.

*4. Перестаньте искать виноватых.*

Попытки найти виноватого никогда не приведут к действенному решению проблем, но отнимут у вас силы и время.

*5. В меру проявляйте свою обеспокоенность, беспомощность.*

Надо научиться решать проблемы, не приходя в ужас от их количества.

*6. Старайтесь меньше наказывать детей,* иначе правда для ребёнка теряет всякий смысл, если с помощью молчания можно избежать наказания.

*7. Будьте оптимистичнее, а не унылыми пессимистами.* С печалью и тревогой обычно не ходят к пессимистам, т.к. пессимизм бывает очень заразительным, и тогда любая пустяковая проблема становится неразрешимой.

*8. Учитесь радоваться чужим и своим победам и учите этому своего ребёнка.*

*9. Старайтесь говорить правду своим детям, они очень чутко распознают ложь.*

Старайтесь вести себя так, чтобы дети не боялись говорить вам правду, и тогда её вам скажут.

*10. Чтобы максимально избежать конфликтов со старшими подростками, применяйте определённые приёмы общения:*

- Рассказ об аналогичном поступке.
- Авансирование доверием, похвалой.
- Приём моральной поддержки и т.п.

*Я желаю Вам удачи и успехов  
в отношениях с детьми!*

<i>Психологические особенности</i>	<i>Положительные проявления</i>	<i>Отрицательные проявления</i>	<i>Воспитательное воздействие</i>
Чувство взрослости	Стремление делать что-то полезное, социально значимое.	Копируются чисто внешние проявления взрослости ( <i>курение, употребление алкоголя</i> ).	Поощрять общественно одобряемое проявление взрослости.
Потребительское отношение к взрослым	Желание проверить равенство прав со взрослыми.	Расширение своих прав и сужение своих обязанностей	Не снижать требований, объяснять их разумность. Помогать ребенку выполнять эти требования (ребёнок должен чувствовать безопасность).
Недостаточный опыт общения	X	Агрессия, замкнутость, вызванные неспособностью объяснить свое поведение, а так же незнанием конструктивных способов решения конфликтных ситуаций.	Совместный анализ поступков ребенка.
Реакция группирования	Подростковая группа своеобразный социальный «полигон», где отрабатываются и усваиваются мужские и женские роли, формируется социально ответственное поведение.	Ребёнок полностью растворяется в группе, без нее, как бы, не существует. Влияние группы тем больше, чем неблагоприятнее его отношения с родителями.	Налаживание взаимоотношений в семье.  Расширить мир увлечений подростка.
Самооценка	Подростки с адекватной самооценкой имеют большое поле интересов, активность их направлена на различные виды деятельности, а так же на познание себя и других в процессе общения.	Низкая или неоправданно высокая самооценка.	Оценочные суждения со стороны взрослых должны быть направлены не на личность в целом, а на конкретный поступок. Обстоятельный разбор причин побед и неудач.
Освоение социального опыта ( <i>познание себя, освоение норм отношений между людьми</i> )	Формирование идентичности, нахождение своего Я, верность себе, признание себя людьми.	Смешение идентичности, застенчивость, негативизм.	Доверительные отношения, эмоциональная поддержка и помощь в процессе самопознания подростка.