

Использование технологий
образования дошкольников,
способствующих самореализации
ребенка в физкультурно-
оздоровительной деятельности



«Единственный путь, ведущий к познанию,- это деятельность»

Б.Шоу



Здоровьесберегающие технологии

Технология – научное прогнозирование и точное воспроизведение педагогических действий, которые обеспечивают достижение запланированных результатов

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на сохранение здоровья и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников

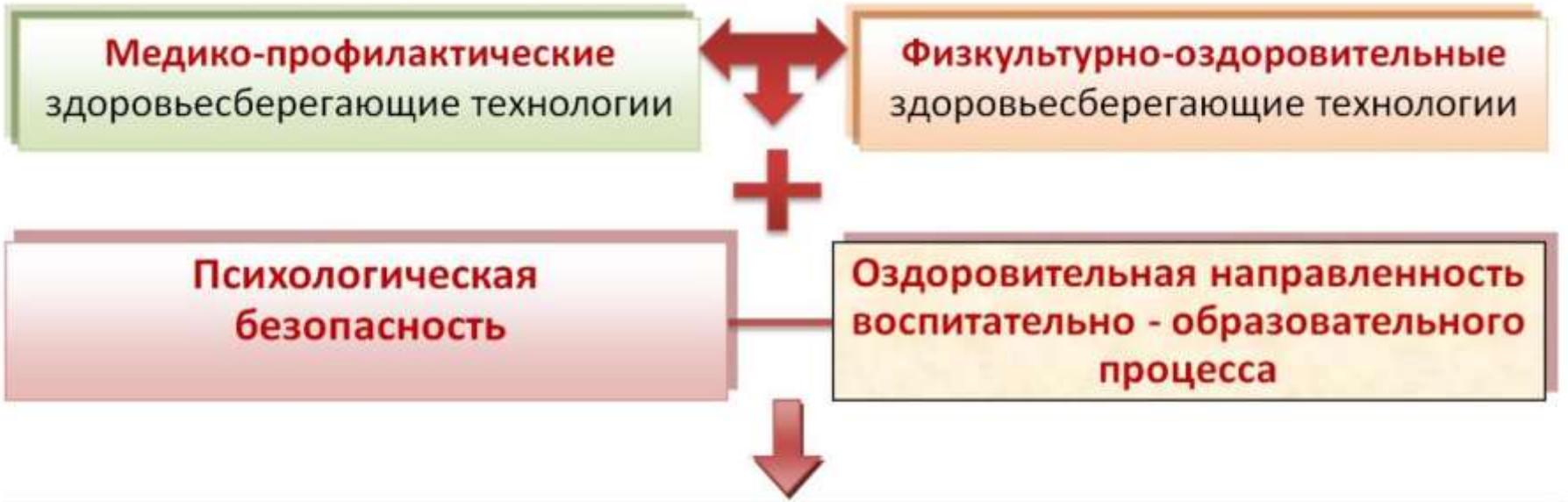
Медико-профилактические

- ✓организация мониторинга здоровья дошкольников
- ✓организация и контроль питания детей
- ✓физического развития дошкольников
- ✓закаливание
- ✓организация профилактических мероприятий
- ✓организация обеспечения требований СанПиНов
- ✓организация здоровьесберегающей среды

Физкультурно-оздоровительные

- ✓развитие физических качеств, двигательной активности
- ✓становление физической культуры детей
- ✓дыхательная гимнастика
- ✓массаж и самомассаж
- ✓профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки
- ✓воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье





Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- стретчинг
- ритмопластика
- динамические паузы
- подвижные и спортивные игры
- релаксация
- различные гимнастики

Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия
- проблемно-игровые занятия
- коммуникативные игры
- занятия из серии «Здоровье»
- самомассаж
- биологическая обратная связь (БОС)

Коррекционные технологии

- арттерапия
- технологии музыкального воздействия
- сказкотерапия
- цветотерапия
- психогимнастика
- фонетическая ритмика

Виды здоровьесберегающих технологий

- Медико-профилактическая технология
- Физкультурно-оздоровительная технология
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- Технологии валеологического просвещения родителей.

Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования
здоровья в нашем ДОУ

Упражнения
игрового стретчинга

Динамические
паузы

Артикуляционная
гимнастика

Дыхательная
гимнастика

Физкультурные
минутки

Оздоровительный
бег

Гимнастика после сна

Гимнастика после сна решает оздоровительные задачи. Проводится с целью, чтобы разбудить организм ребенка после сна, и направлена на совершенствование функциональных систем.



Оздоровительный бег



Упражнения игрового стретчинга



Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования
здоровья в нашем ДОУ

Подвижные
игры

Релаксация

Спортивные игры

Корригирующая гимнастика
(профилактика плоскостопия и
нарушения осанки)

Народные игры

Эстафеты

Закаливание
(режим прогулок, игры на
воздухе)

Подвижная игра – это сложная, включающая разные движения двигательная эмоционально окрашенная деятельность, выполняемая в неожиданно изменяющихся условиях и ситуациях, обусловленная установленными правилами, направленными на выявление конечного итога или количественного результата.



Подвижные игры



Спортивные игры

Спортивные игры – виды любительского и профессионального спорта, направленные на достижение личной и командной цели, связанной с поражением конкретной цели (ворот, корзины, лузы, игровых фигур и т.п.).



Народные игры

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Современные образовательные программы предлагают использовать **народную игру** как средство педагогической коррекции поведения детей.

Игры меняются от простого сюжета к сложному:

2 младшая «У медведя во бору», средняя - «Кошки – мышки», старшая - «Веселые ребята», подготовительная – «Лапта».



«Лапта» русская народная игра



«Липкие пеньки»

башкирская игра



«Ударь жгутом!»

грузинская игра



Релаксация

Релаксация учит детей расслабляться, помогает снять напряжение, снимает возбуждение, способствует концентрации внимания.



Профилактика плоскостопия.

Комплексы утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики после дневного сна, физкультурные паузы содержат упражнения, направленные на укрепление мышц спины, брюшного пресса, шеи, свода стопы, голени.





Формирование осанки.



Виды зорovesберегающих технологий

Технология обучения здоровому образу жизни
в нашем ДОУ

Утренняя
гимнастика

Самомассаж
(растирание ладоней,
поглаживание рук, ног)

Самостоятельная
деятельность

Походы

Физкультурные
занятия

Праздники,
досуги,
развлечения

Совместные мероприятия
с родителями

Утренняя гимнастика решает главным образом оздоровительные задачи. Утренняя гимнастика позволяет дошкольникам стряхнуть сон, мобилизоваться для работы. Физические упражнения, проводимые утром, благотворно влияют на центральную нервную систему, активизируют работу систем кровообращения и дыхания, повышают тонус кровеносных сосудов, улучшают мозговое кровообращение.





Физкультурные занятия - это основная форма организованного, систематического обучения физическим упражнениям. Одновременно у детей воспитываются качества и способности, необходимые для успешного обучения.



Физкультурные занятия



Физкультурные занятия



Физкультурные занятия



Самостоятельная деятельность



Экскурсии, походы

Туризм позволяет закреплять двигательные навыки и развивать физические качества в природных условиях. С детьми дошкольного возраста организуются прогулки за пределы участка и за город с использованием различных способов передвижения



Праздники



Виды зорovesберегающих технологий

Коррекционные технологии

- ❖ Арттерапия
- ❖ Технология музыкального воздействия
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Цветотерапия
- ❖ Психогимнастика
- ❖ Фонетическая ритмика

Медико-профилактические технологии:

-мониторинг здоровья и физического развития

в ДОУ использовали:

АИС мониторинг /Разработчик: научный руководитель проекта к.п.н.
Едакова И.Б. /

Диагностику по учебному пособию для педагогических и руководящих работников ДОУ / Автор-сост. Т.А.Тарасова. Челябинск «Современные подходы к организации физического воспитания детей 5-7 лет в дошкольном образовательном учреждении»



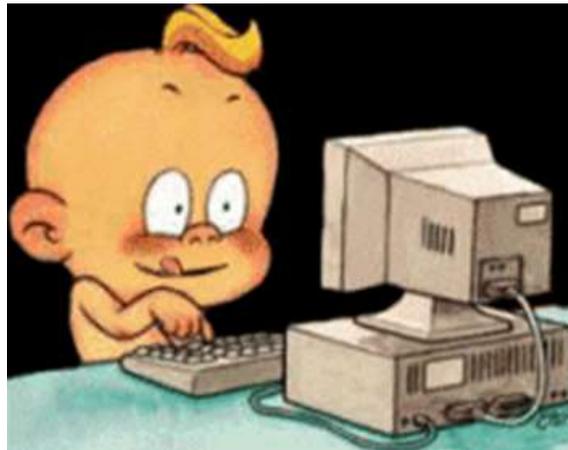
Медико-профилактические технологии:

-организация здоровьесберегающей среды



Информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

Цель информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании – повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.



ИКТ технологии в ДОУ



Технология портфолио дошкольника

Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

«Мои достижения». В разделе фиксируются грамоты, дипломы (от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы и соревнования).



«Мои достижения за год»

Участие в соревнованиях



«Мои достижения за год»

Награждение победителей



Технология «Портфолио педагога»

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности - воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Портфолио форма оценки профессионализма и результативности работы педагога.



Технология «Портфолио педагога»

«Работа с родителями»

Содержит информацию о работе с родителями воспитанников: планы работы; сценарии мероприятий, информацию о соревнованиях, о подготовке к празднику.



Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов

Педагог, стоящий на страже здоровья ребенка, воспитывающий культуру здоровья ребенка и родителей прежде всего сам должен быть здоров, иметь валеологические знания, не переутомлен работой, должен уметь объективно оценивать свои достоинства и недостатки, связанные с профессиональной деятельностью

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов



Личностно - ориентированная технология

Личностно-ориентированная технология направлена на индивидуально ориентированную помощь детям в реализации первичных базовых потребностей, без чего невозможно ощущение человеческого достоинства



Индивидуальные личностно-ориентированные взаимодействия с детьми в развивающем пространстве позволяют ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.



Реализация здоровьеформирующих технологий физической подготовки

«Спортивная тренировка» понимается как планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике и тактике и развитие его физических способностей.

Тренировочные эффекты возникают в том случае, если тренировочные нагрузки превышают некоторую пороговую величину; такая пороговая нагрузка должна заведомо превышать повседневную бытовую или привычную тренировочную нагрузку

Спортклуб



Спортклуб



Технологии валеологического просвещения родителей.

Главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта.



Технологии валеологического просвещения родителей.



Технологический подход

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.



Спасибо за внимание!

