

Формирование навыков владения мячом у детей дошкольного возраста

ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Я, Мудрая Е.П.- инструктор по физической культуре, работаю в детском саду № 393

Игра с мячом - это моя игра. Она мне нравится, поэтому я с большим желанием занимаюсь формированием навыков владения мячом у детей дошкольного возраста.

С одной стороны - потребность государства в гражданах всесторонне развитых, особенно психически и физически, способных быстро социализироваться в интенсивно меняющихся **учебных и производственных** условиях, ведущих здоровый образ жизни.

С другой стороны – научные данные об исследовании здорового образа жизни говорят, о новой угрожающей, общемировой тенденции – недостаточной, физической активности и малоподвижном образе жизни. 48% детей смотрят телевизор или сидят за компьютером более трех часов в сутки, 10 % детей здоровых поступают в школу

Цель работы по формированию навыков владения мячом в дошкольном возрасте это

- гармоническое физическое развитие ребенка через совершенствование действий с мячом
- формирование интереса к занятиям физической культурой с использованием упражнений и игр с мячом

При формировании навыков владения мячом учитывается физиологическая основа – это образование динамического стереотипа и 3 этапа обучения двигательным навыкам.

На первом этапе у ребенка наблюдается неуверенность в движениях, общая напряженность мышц, неточности.

На втором - уточняются каждый элемент техники, вырабатывается умение четко и слитно выполнять их. Ребенок проявляет большую осознанность собственных действий.

На третьем - закрепление приобретенного умения в навык и применение его в различных условиях, изменяющихся ситуациях. Продолжается совершенствование техники.

Обучение требует умственного, физического и волевого напряжения, поэтому требуется эмоционально - спокойная обстановка. Когда ребенок внимателен и сосредоточен, обучение дает наиболее эффективный результат.

Двигательные навыки, приобретаемые детьми в процессе упражнений с мячом, используются ими затем в игровой деятельности,

переносятся на действия с предметами в быту, становятся важным составным компонентом их повседневного двигательного поведения. Положительно влияют на умственное и физическое развитие.

Малыши с удовольствием выполняют катание мяча в прямом направлении («Кати ко мне», «Докати до меня»), друг другу или воротца, между предметами, бросание мяча взрослому, бросание мяча вверх двумя руками, вверх-вперед через веревочку, об пол, вдаль. Не добиваюсь точности, согласованности и быстроты выполнения упражнений, а **поддерживаю, эмоционально-положительное отношение ребенка к движению, благодаря поощрениям и одобрениям. Все движения показываю и сопровождаю простым и доступным пояснением, сравнивая мяч с колобком**

В средней группе закрепляю навыки в катании, бросании, метании мяча, в ОРУ с мячом под музыку. Действия с мячом провожу с большей физической нагрузкой и более сложные по структуре: «Прокати мяч, не задевая предметов», «Сбей кеглю», «Прокати – догони», катание мяча из различных исходных положений. Впервые ввожу упражнения аналитического характера, которые учат детей видеть части движения, но пока еще в общей схеме: подбрасывание и ловля мяча, не прижимая к груди; бросок от груди в парах. Четкий, технически грамотный показ метания мяча на дальность и в цель будет положительно влиять на дальнейший результат. Развивается координация движений, меткость, ритмичность, мелкая моторика рук. **В каждом упражнении дети чувствуют удовлетворение и получают положительную оценку**

В старшей группе совершенствую навыки катания, броска и ловли мяча, бросания мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Углубленно разучиваем метание мяча на дальность, играя в игры «Охотник и утки», «Меткий стрелок», «Попади в катящийся обруч», «Мяч в цель». Повышаются требования к точности и согласованности движений. Дети лучше осваивают ритм и темп движения. Совершенствую навык отбивания и ведения мяча, бросок мяча в парах от груди. Разнообразные действия с мячом изучаю с детьми через «Школу мяча». Движения с мячом становятся правильнее и свободнее.

В подготовительной группе усложняю действия с мячом, добиваюсь стабилизации навыков. Формируется четкость при выполнении не только основных элементов движения, но и деталей. Осваивают более тонкие движения в действии, например: ведение мяча в ходьбе и беге или ведение мяча змейкой с броском в кольцо. Движения выполняются более осознанно, точно и самостоятельно. Дети знают, что дальность броска в метании зависит от замаха, высоты и силы. Провожу игры и эстафеты спортивно - соревновательного характера: «Пионербол», «Лапта». Дети сами придумывают разные упражнения с мячом.

Мною разработана программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет». Рецензирована кандидатом педагогических наук, профессором Шармановой С.Б. **В программу** включены нетрадиционные средства физического воспитания детей: подборка специальных подвижных игр, направленных на начальное обучение спортивной игре - баскетболу. **Практическая ценность** этих занятий в том, что после обучения дети могут продолжить свои занятия в спортивной секции по своему интересу.

Формирование навыков игры в баскетбол

Игры с элементами спорта, позволяют ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами деятельности, развивать физические качества, проявлять самостоятельность в принятии решений, активность во взаимоотношении со сверстниками, инициативность и творчество.

Действия при обучении дошкольников элементам игры в баскетбол можно выделить в три подгруппы, которые представлены на слайде

Каждый этап обучения элементам баскетбола сопровождается определенными играми, что позволяет детям быстрее приобрести навык и сохранить интерес к занятиям.

Для формирования умений общаться с мячом, для развития мелкой моторики рук, координации играю с детьми в следующие и/или "Стоп!", "Играй, играй, мяч не теряй!", "Сбей кеглю", "Мяч передай соседу", "Гонка мячей", "Метко в цель", «Мяч водящему», совершенствуем «Школу мяча»

Для освоения умениями в ловле мяча дети выполняют игровые упражнения: "Мяч не уронить, сделать 10 бросков", мяч вверх, мяч об пол, о стену, после хлопка, в парах, «Съедобное, не съедобное»

Передачу мяча двумя руками от груди изучаем с детьми через игры: "10 передач", "Мяч водящему" (стоя, сидя), "Кого назвали, тот ловит"

Навык передачи и ловли мяча на месте, в ходьбе, одной рукой от плеча формируется через игры: "Мяч капитану" (стоя в колонне), "Поймай мяч", "За мячом", "Займи свободный кружок", "Подвижная цель", «Ведение и передача мяча парами»

Чтобы научить детей выполнять стойку баскетболиста неожиданную остановку, повороты, ложные движения надо проиграть следующие игры: "Стой- беги", "Быстро возьми, быстро положи", "Пустое место", "Защита товарища", "Защита крепости", «Мотоциклисты»

Дети с интересом занимаются отбиванием и ведением мяча на месте, в движении, при противодействии другого игрока и играют в игры «Вызов номеров», «Ловец с мячом», «Светофор», эстафета с ведением мяча

Не только детям, но и взрослым на досуге, играя в игры: «Пять бросков», «Метко в кольцо», «Точка» можно научиться выполнять броски в корзину двумя руками от груди, одной рукой от плеча

Формирую элементарные технико-тактическими взаимодействия, умения играть в команде. Дети должны подчинить свой личный интерес командному в играх: «Борьба за мяч» (2 передачи), «Мяч капитану», «Двухсторонняя игра», «Мини-бол» - 2 тайма по 5 минут.

Уважаемые коллеги, можете научить своих детей элементам баскетбола посредством п/игр, используя мой профессиональный опыт, представленный на сайте [fiskult-ura nethaus.ru](http://fiskult-ura.nethaus.ru)

Для закрепления навыков владения мячом дети **на прогулках** и в развлечениях выполняют упражнения с мячами, играют в подвижные и спортивные игры: баскетбол, футбол, хоккей с мячом (элементы).

Взаимодействие с родителями.

Родители проявляют интерес и заинтересованность к занятиям по физической культуре, к играм с мячом. Контакт с родителями направлен на то, чтобы родители заботились о развитии физических задатков ребенка и создавали для этого необходимые условия. Проведение совместных мероприятий благоприятно влияет на эмоциональный настрой детей, дисциплинированность и взаимопонимание. Рекомендации родителям на сайте [fiskult-ura nethaus.ru](http://fiskult-ura.nethaus.ru)

Результаты педагогической работы

Наши дети успешно принимают участие в районных и городских соревнованиях, их награждают грамотами и кубками их Активно занимаются в спортивных секциях. Имеют средний и выше среднего уровень физической подготовленности, что позволяет хорошо справляться со школьной программой, быть здоровыми и счастливыми

Все дети и взрослые нашего детского сада знают -
Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

Баскетбол - азартная игра,
Требует реакции, внимания.
И сноровки, даже мастерства,
Пригодятся: меткость и старанье.
Вот прыжок и по кольцу бросок!
Но противник сверху насаждает.
И победный сделан был рывок,
Мяч в корзину метко попадает.

