

**Подвижные игры для развития цветового восприятия для детей
младшего дошкольного возраста**

Зайка беленький сидит...



Задачи: учить детей выполнять движения согласно словам стиха,
учить строится в круг;
рассмотреть белого зайца и подражать ему;
воспитывать чувство ритма

Дети стоят в круг, а один из зайцев становится в середину круга. Вместе с инструктором дети произносят стих, совершая движения, в соответствии с текстом.

Зайка беленький сидит,
Он ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
(Дети шевелят кистями рук,
подняв их к голове.)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.

(Гладят кисти и хлопают
в ладоши)

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на двух
ногах на месте)

Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг... и убежал
(Дети разбегаются)

Правила: Действовать согласно сигналам инструктора и словам стиха.
Стараться всем вместе произносить стих.

Салют



Задачи: развивать ловкость, умение бегать врассыпную;
учить детей выделять нужный цвет;
воспитывать чувство товарищества

Для игры нужно 150-200 пластмассовых мячей двух цветов, помещенных в большую корзину, и две корзины (или обруча) поменьше, в которые дети будут собирать мячи. Дети становятся в команды около своих корзин. На дно корзин инструктор кладет по одному мячу разного цвета. Остальные мячи

высыпаются из корзины на пол. По сигналу дети собирают мячи того же цвета, которые лежат в их корзине. Чья команда быстрее соберет мячи и построится, та и победитель.

Цветные автомобили



Задачи: развивать скорость реакции, точность, избирательность;
учить детей выделять свой цвет, соотносить цвет;
воспитывать умение взаимодействовать друг с другом

Дети стоят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается флажок красного, желтого и зеленого цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим. В руках – 3 таких же цветных флажка, по цветам светофора. Поднимает флажок, дети, имеющие флажок этого цвета бегут по площадке в любом направлении, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, но может поднять и 2, тогда все машины выезжают из гаража.

Правила: Выезжать и возвращаться в гараж по сигналу воспитателя. Если флажок опущен, автомобили не двигаются.

Варианты: Разложить по углам ориентиры того же цвета, как флажки. Тогда дети возвращаются в гараж в соответствии с цветом флажка. Можно поменять местами ориентиры. Предложить детям вспомнить разные марки автомобилей.

Подвижные игры для развития цветового восприятия для детей старшего дошкольного возраста

Гуси – лебеди



Задачи: развивать умение быстро бегать и убегать от догоняющего;
повторить с детьми серый цвет;
воспитывать уважительное отношение друг к другу

На одном краю площадки обозначается дом, в котором находятся гуси, напротив стоит хозяйка гусей. В стороне от дома логово волка, остальное место луг. Выбираются дети на роль волка и хозяйки. Остальные дети изображают гусей и стоят в шеренгу на линии дома.

Хозяйка: гуси, гуси!

Гуси: отвечают хором: га-га-га.

Хозяйка: есть хотите!

Гуси: да, да, да!

Хозяйка: так летите же домой.

Гуси: нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой.

Хозяйка: так летите, как хотите только крылья берегите!

Гуси расправив крылья летят через луг домой, а волк выбежав из логова, старается поймать гусей. Затем после 2-3 перебежек выбирается новый пастух и волк.

Правила: начинать бежать только после того, как все слова хорошо проговорили, волк задевает гуся по плечу и тот отходит в сторону

Невод
(игра народов коми)



Задачи: развивать ловкость, умение водить хоровод;
рассмотреть и проговорить какого цвета платок или венок;
воспитывать чувство коллективизма

Играющие выбирают рыбу. На голову ей надевают яркий платок или венок и помещают в центр хоровода, изображающего невод. На расстоянии 1,5—2 м от хоровода устанавливают четыре украшенных лентами шеста. Рыба, пробравшись сквозь невод (под руками играющих), бежит к одному из шестов. Игроки догоняют ее. Если рыбу не догнали и она спряталась за шестом, она остается рыбой, если поймали, то она возвращается в хоровод. Рыбой становится тот, кто ее догнал.

Правила: игроку, выбегающему из-под невода, надо проявлять ловкость, а не силу. Разрывать круг нельзя.

Большой мяч



Задачи: развивать ловкость, умение наносить удар по мячу ногой;
предлагать детям мячи разного цвета;
воспитывать взаимоуважение

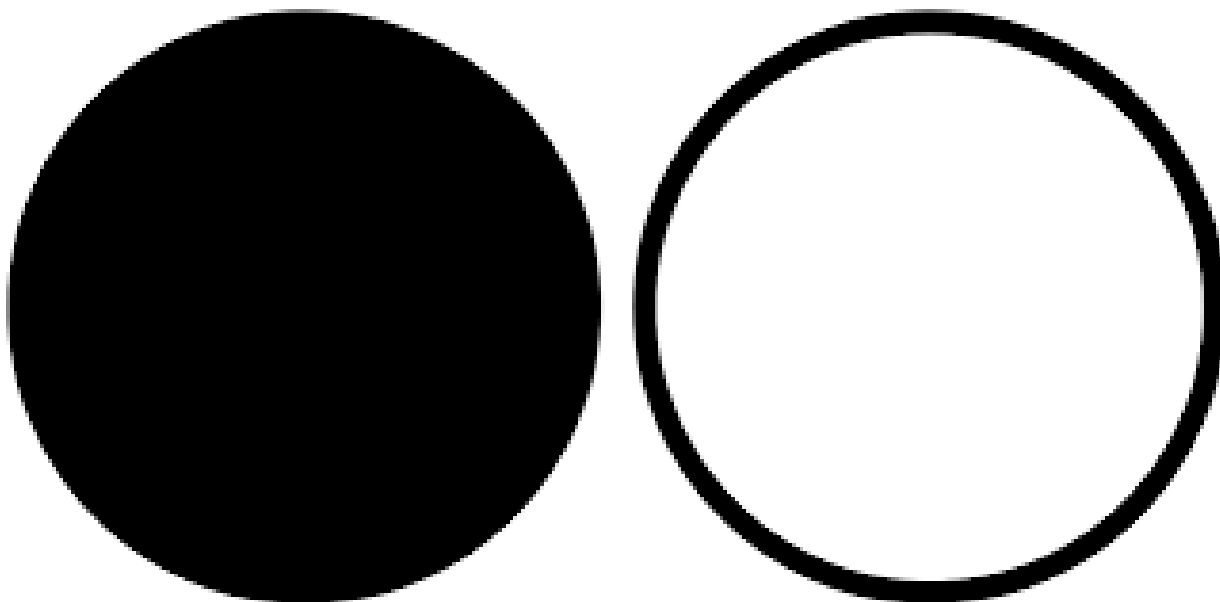
Для игры нужен большой мяч яркого цвета. Играющие становятся в круг и берутся за руки. Водящий с мячом находится в середине круга. Он старается выкатить мяч из круга ногами, и тот, кто пропустил мяч между ног, становится водящим. Но он встает за кругом. Играющие поворачиваются спиной к центру. Теперь водящему нужно вкатить мяч в круг. Когда же мяч попадает в круг, играющие опять поворачиваются лицом друг к другу, а в середину встает тот, кто пропустил мяч. Игра повторяется.

Правила: Играющие не берут в руки мяч в течение всей игры, они перекатывают его только ногами.

Вариант: играющие отбивают мяч ногами и тот, кто отбил, тот водящий

Черное и белое

(эстонская народная игра)



Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание;
закрепить цвет;

воспитывать умение взаимодействовать в команде

Две команды — «Черные» и «Белые» — стоят в шеренгах лицом друг к другу. Ведущий бросает картонный диск, у которого одна сторона черная, другая — белая. В зависимости от того, какая сторона при падении окажется наверху — белая или черная — одна команда начинает ловить другую. Убегают за прочерченную линию дома. Побеждает та команда, у которой больше пойманных противников.

Правила: Ловить противников можно только после констатирующих слов ведущего: «Белые!» (Или: «Черные!») Догонять убегающих можно только до линии дома.

Вариант: Какая команда больше поймает за 20 секунд игры.

Борьба за флажки (красный-синий)

(Северо-осетинская народная игра)



Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание;
закрепить цвет;
воспитывать умение взаимодействовать с друг другом в команде

В игре участвуют две команды. Количество участников может быть любым, но равным в обеих командах. У каждой команды имеется флажок, который устанавливается на видном месте и охраняется одним из игроков. Остальные члены команды делятся на защитников и нападающих. Цель игры — завладеть флажком противника, сохранив свой. В процессе игры разрешается передавать флажок другому играющему, убежать с флажком.

Правила: Начинать игру надо по сигналу; в борьбе за флажок нельзя допускать грубых действий.