

Конспект
образовательной деятельности
по физической культуре для детей 6-7 лет
по развитию математических способностей

**«Раз, два, три, четыре, пять,
начинаем мы играть»**

Составила: Мудрая Елена Петровна
инструктор по физической культуре
высшей категории
МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска

г. Челябинск, 2021г

Задачи:

- образовательные: упражнять в ходьбе и беге по одному и парами; учить выполнять броски мяча от груди, из-за головы; учить отбивать мяч правой и левой руками, стоя на месте и в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать на одной ноге;
- развивающие: развивать физические способности, мелкую моторику рук; учить детей считать во время выполнения действий;
- воспитательные: уметь взаимодействовать с партнером, проявлять дружелюбие и взаимовыручку, помогать друг другу правильно считать.

Оборудование:

мячи резиновые диаметром 20см по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, ленты по количеству детей

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические рекомендации
Вводная часть 5 мин.	Дети стоят в колонну по одному. Упражнение руками на координацию движений Ходьба по залу в колонну по одному, выполняя упражнения для рук Ходьба по залу парами высоко поднимая колени, прыжками на двух ногах Медленный бег парами, врассыпную и снова парами. Бег по одному	1 раз 1 круг 1 круг	Повторить за ФИ Пары держаться за руки Пары находят свои места
Основная часть 20 мин.	Перестроение в две команды. ОРУ с хлопками 1.И.п.-о.с., руки в стороны. 1-быстро скрестить руки на груди, хлопнуть ладонями по лопаткам – выдох, 2 –и.п. – выдох 2.И.п.- о.с., руки на пояс. 1- поворот туловища налево, хлопок прямыми руками, 2 – и.п., 3-4 то же в другую сторону 3.И.п. –о.с., руки на пояс. 1-сесть, руками сделать три хлопка, 2 – и.п. 4.И.п. – сидя на коленях и на пятках. 1-встать, руки вверх и хлопнуть, 2-и.п. 5.И.п.- сидя на полу, упор на руки сзади. 1- поднять левую ногу вверх, хлопнуть под ногой, 2 – ногу опустить, руки назад; 3-4 то же другой ногой 6. Прыжки на 1-3 невысокие, на 4- прыгнуть высоко	5-6раз 8-10раз 8-10 раз 8-10 раз 10-12 раз	Выдох с шумом Ноги на месте Считаем хлопки Нога прямая
	Броски от груди в парах	6 раз х 2повт. 10 бросков 2 повт.	Следить за высоким прыжком и считать Не уронить мяч, сделать 10 бросков и считать до 10. Руки разгибаем, мяч провожаем взглядом

Заключи- тельная часть 5мин.	Броски из-за головы в парах	10 бросков 2 повт.	Не уронить мяч, сделать 10 бросков и считать до 10. Мяч за голову и бросок вперед. Ловим мяч двумя руками у груди
	Отбивание мяча, стоя на месте правой, левой рукой	по 5 раз каждой 2 повт.	Игра «Я знаю 5 имен» Мягко и ритмично толкать мяч вниз, сбоку от себя
	Отбивание мяча в ходьбе по скамейке правой, левой рукой	2 скамейки	Отбивать мяч с большой силой.
	Прыжки на одной ноге по залу	2 раза по пол круга	Прыгать на правой, левой ноге по периметру зала. Поощрять тех, кто прыгает мягко и тихо.
	Подвижная игра «Ловишка с лентами»	3-4 раза	Ловишка срывает у игрока ленточку, которая находится сзади. Игроку придерживать ленточку нельзя. После того, как ловишка сорвет 3-4 ленточки, дети все вместе считают их. Отвечают на вопросы: «У какого ловишки больше ленточек?, На сколько больше? Кто из ловишек сыграл на равных?»
	Выбираем водящего с помощью короткой считалки. «Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет, Но охотник не попал, Серый зайчик убежал».		
Медленный бег	1,5 мин	Дыхание через нос	
Малоподвижная игра «Великаны-гномы»	4-6 раз	Дети идут по кругу и выполняют команды. «Великаны» – идут на носках, «гномы» –в полном приседе	

--	--	--	--

--	--	--	--