Сценарий

летнего развлечения по ПДД

**«Злюка-вреднюка в гостях у ребят»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Лето-пора приключений. Я предлагаю отправиться в путешествие, где нас ждёт много интересного?

Появляется Вреднюка, толкается, кричит…

**Ведущий:** Мадам, Вы куда спешите?

**Вреднюка:** Куда, куда, по делам своим…

**Ведущий**: А может, Вы нам представитесь?

**Вреднюка**: А что, вы так меня не узнаете?

**Ведущая**: Ребята, вы узнали кто это? Ответы детей….

**Ведущая**: Вот и я не знаю…

**Вреднюка:** Ничего -то вы не знаете.

Я? – Вреднюка! Исключительная злюка!

Люблю портить ребятишек и девчонок, и мальчишек!

Люблю тех, кто плачет,

 И как мячик скачет,

дразнится, кусается, и конечно, обзывается…

**Ведущая:** А здесь нет таких…А вы зачем хулиганите, создаёте аварийную ситуацию? Пока Вы, Вреднюка, сюда шли, все правила дорожного движения нарушили!

**Вреднюка:** Какие правила?(удивляется) Не знаю я никаких правил! Они мне не нужны! Иду куда хочу!

**Ведущий:** Ребята, надо гражданочку выручать, а то попадёт в аварию!

Расскажем что это за правила и зачем нужны.

(дети рассказывают, зачем нужны правила дорожного движения)

**Вреднюка:** А, вот вы про какие правила. Ай, все это ерунда….

**Ведущий:** Какая же это ерунда….правила дорожного движения должен знать каждый. Так ведь, ребята? (ответы детей)

**Ведущий**: А ты, Вреднюка, знаешь ПДД?

**Вреднюка:** Ну, немного знаю…

**Ведущий:** А я для ребят приготовила интересные пазлы с правилами дорожного движения. Вот сейчас мы их соберем, и тебя познакомим.

**Вреднюка:** Ну, ну…открывайте, открывайте свою коробочку….

**Ведущий**: Сейчас, посмотрим. (ведущий открывает коробку, а там нет ничего…., удивляется…) А куда все пазлы пропали?

**Вредина:** Ха- ха- ха, это я их все спрятала…

**Ведущий:** Зачем, же?

**Вреднюка:** Да хотела подшутить над вами. А хотите, найти свои пазлы? И узнать что там за правила?

**Ведущий:** Конечно хотим!

**Вреднюка**: Ну тогда приготовьтесь к путешествию по станциям. И если у вас получится справиться с моими заданиями, я так и быть отдам вам ваши пазлы. А после прохождения каждой станции, я буду вам отдавать часть ваших пазлов.

**Ведущий:** Ну что ребята, отправимся в путь? В пути мы должны быть внимательными, быстрыми и дружными, чтобы преодолеть все испытания.

Итак: первая станция – «Светофор». Кто скажет, для чего нужен светофор?

(чтобы регулировать дорожное движение). А какие цвета у светофора? А что означает каждый цвет? А какие бывают светофоры? (для пешеходов, (двухцветные), для водителей (трехцветные), звуковые (для плохо видящих людей).

Задание первое: игра **«Найди свой цвет» (**Участвуют 3 команды по 3 человека. Выстраиваются вокруг обручей –красного, желтого и зеленого. Пока звучит музыка, дети двигаются врассыпную по площадке. При прекращении музыки бегут к большому обручу. Где находятся 9 картонных кругов красного, желтого и зеленого цвета (по 3 каждого). Каждый выбирает свой цвет и возвращается к своему обручу. Чей цвет быстрее соберется в обруче, та команда и победила.) (играет старшая группа)

Задание второе: игра **«Кто быстрее соберет светофор»** ( участникам раздаются круги красного, желтого и зеленого цвета. Пока звучит музыка, дети двигаются россыпью по площадке. При прекращении музыке должны создать три светофора. Чей светофор быстрее соберется.) – подготовительная группа

**Ведущий:** Молодцы, справились. И напоследок задание третье: **«Танцующий светофор».** Ведущий попеременно меняет цвета светофора. Музыка звучит без перерыва. На красный дети стоят руки «по швам», желтый – грозят пальчиком, зеленый – танцуют. (играют все)

**Вреднюга** Ну что ж, первую станцию вы прошли. Вот вам первая часть вашей картинки. Посмотрим, как вы справитесь с другими заданиями.

**Ведущий** Итак, следующая станция – «Пешеходный переход». Ребята. А почему раньше пешеходный переход называли «зеброй»?. А какие вы знаете виды переходов? А какой пешеходный переход самый безопасный?

Задание первое: **«Собери пешеходный переход» (**2 команды соревнуются в быстроте и правильности собирания последовательно белых и желтых полос из картона.) – подготовительная группа)

Задание второе: **«Подземный переход» (**2 команды соревнуются в быстроте пролезания по аркой.) – старшая группа)

А вот третье задание – спеть песню о правилах дорожного движения. И выполнить это задание нам поможет команда ЮПИД «Перекресток»

 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Этот мир состоит из пешеходов,

Из машин и пассажиров,

И, конечно, из дорог.

Чтобы все в этом мире жили дружно,

Непременно всем нам нужно

Жить по Правилам, дружок

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и машины,

Правила Дорожного Движения

Пешеходы и машины,

Правила Дорожного Движения

2. Светофор нам мигнёт зелёным глазом,

И замрут машины сразу,

И пойдем мы на урок.

Красный свет - надо вам не торопиться,

Надо всем остановиться,

Это Правило дорог

После выполнения задания Вреднюка отдает часть игры.

Ведущий: Ну, что ребята, с этим заданием мы справились, можно отправляться к следующей станции.

Дети по стрелочкам переходят к следующей станции.

Станция №2 «Загадочная»

Вреднюка: О, а это моя самая любимая станция. Ни за что вам не разгадать мои загадки.

1. Что за лошадь, вся в полоску, На дороге загорает?

Люди едут и идут, А она – не убегает.(Зебра)

2. Переезд есть впереди - Тормози и подожди:

Он опущен - ход сбавляй, А поднимут - проезжай.(шлагбаум)

3. На дорожном знаке том Человек идет пешком.

Полосатые дорожки Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали.

Что же это за знак?

4. Три разноцветных круга Мигают друг за другом.

Светятся, моргают – Людям помогают.

Ведущий: И с этим мы справились.

Дети переходят к следующей станции, Вреднюка пытается запутать детей.

Станция №3 «Водительская».

Задание: Дети делятся на 2 команды. 2 больших обруча, 2 ориентира, 2 бейсболки. Ребенок-шофер в бейсболке в середине обруча оббегают ориентиры, , бежит до своей колонны, к нему «садится» (держится за обруч) 1-й пассажир, обегают ориентир и высаживают пассажира, дальше шофер бежит за следующим и т. д. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрее.

Вреднюка: Ну, молодцы, всех перевели. Идем дальше.

Станция № 4. «Познавательная»

Вр.:О, эта станция самая сложная. Здесь вам пригодятся все ваши знания. Готовы отвечать на мои вопросы?

1. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?(На зеленый)

2. Все знают, что «красный свет – дороги нет», а на зелёный сигнал светофора можно начинать движение. А вот что делать пешеходу на жёлтый свет?( Жёлтый цвет - призывает пешеходов и водителей быть внимательными)

3. Где разрешается переходить улицу?

4. Как определить, где находится пешеходный переход?(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

5. Как нужно переходить улицу?(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)

6. Какие пешеходные переходы вы знаете?(Подземный, наземный, надземный)

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?(Попросить взрослого достать его)

8. Назовите правила поведения в транспорте.(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

9. Что регулирует движение на улице?(Светофор)

10. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?(Надо придерживаться правой стороны)

**Вреднюга** Ну, на вопросы ответили. А вот знаете ли вы знаки дорожного движения? Вреднюка показывает знаки дорожного движения, а ребята называют.

**Вреднюка:** А сейчас усложним задание. **«К своему знаку беги»**

Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети ходят по залу, когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак

Ведущий: Ну, что, Вреднюка, все мы пазлы смогли отыскать, со всеми твоими заданиями справились. А теперь пора время узнать, что же у нас получится. Поможешь нам?

Вреднюка: Конечно помогу. Мне так с вами понравилось. Простите меня за мои пакости, я больше так не буду.

Ведущая: Простим Вреднюку?

Ответы детей: да.

Дети под музыку собирают пазлы, рассматривают, что получилось