**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**во второй младшей группе**

**«Домашние животные»**

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:** Учить детей различать взрослое животное от детеныша.

-Воспитывать бережное отношение к животным.

-Вызвать положительные эмоции при ознакомлении с домашними животными.

-Развивать произвольное внимание, память, воображение, логическое мышление у детей.

-Закрепление произношения звуков с, ц.

**Материал**:- Иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышах.

- Сундук с загадками

- Музыкальный центр

- Муз произведение «Кошка» (А. Александров, Френкель Н)

- Мягкая игрушка петушок

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте Ребята, послушайте, кто там поет (включить запись со звуками петуха) посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: петушок

Воспитатель: Правильно дети Петушок золотой гребешок.

Петушок: Здравствуйте, ребята. Я Петя- Петушок золотой гребешок, пришел в детский сад с ребятками познакомиться, посмотреть, как вы тут живете.

Воспитатель: Посмотрите, какой он красивый, какой у него гребешок, какой у него нарядный хвост, яркий и разноцветный.

Наш петушок живет в деревне у бабушки с дедушкой. Он приехал к нам сегодня в гости, чтобы познакомиться с нами и рассказать о своих друзьях.

Ребята, а Петушок - золотой гребешок у нас не простой и к нам пришел с сундуком загадок.

Ну что же Петушок мы с ребятами постараемся разгадать все твои загадки.

Сейчас мы будем с сундука загадки доставать и разгадывать:

Съем червя, попью водицы, Хлебных крошек поищу, а потом снесу яичко —

Ребятишек угощу.

Дети: курица

Жёлтые комочки

Лёгкие, как вата,

Бегают за курицей.

Кто это?

Дети: цыплята

Воспитатель: Ребята посмотрите на рисунок. Кто у нас здесь изображен?

Дети: Курица с цыплятами.

Воспитатель: Правильно курица с цыплятами. Рассматриваем картинку (петух, курица, цыпленок)

**Логопедический стишок** (звуки с–ц )

Забрели к нам в детский сад

Десять маленьких цыплят.

Завела их с улицы

Пестренькая курица.

Миленькая курица, ты ошиблась улицей,

Это детский сад.

Но не для цыплят!

Ребята как зовут маму цыплят (курица)

А как зовут деток курицы? (цыплята)

Воспитатель: Достанем следующую загадку:

Я на поле и в хлеву

Ем и сено, и траву

И жую, жую, жую

Молочко потом даю

Маме, папе и ребенку

А зовут меня Буренка (Корова)

Про кого ребята эта загадка?

Дети: Корова!

Воспитатель: Правильно Корова. Посмотрите, а кто здесь с ней рядом нарисован?

Дети : Теленок.

Рассматриваем иллюстрацию :(бык, корова, теленок)

**Пальчиковая гимнастика «Коровушка»**

Рано, рано поутру, петушок «Туру – ру - ру (дудим в дудочку)

А коровки в лад ему, затянули «Му –му -му»(показываем рожки)

Ты, коровушка, ступай в чисто поле погуляй, а в вернешься вечерком (идем пальчиками вперед, а потом назад)

Нас напоишь молочком (складываем ладошки для молочка)

Стадо слышите, идет, выходите из ворот девочки (топаем ножками)

У коров круглы бока (показываем рожки)

Надоите молока, девочки (Делаем движение, как будто доим коров)

За работу пастушку, дайте сыру, творожку, девочки (дудим в дудочку)

Ну-ка милый пастушок, ты спеши - ка на лужок (топаем ножками)

Там буренка лежит, на теляток глядит (показываем рожки)

А домой не идет, молочка не несет (шагаем пальчиками)

Надо кашку варит, деток кашкой кормить (мешаем кашку)

Достаю следующую загадку:

Длинная шея, красные лапки,

Щиплет за пятки, беги без оглядки (гусь)

Рассматриваем картинку (гусь, гусыня, гусята)

Воспитатель: Ребята, а наш гусь-физкультурник и предлагает сделать с ним зарядку.

**Физкультминутка:** «Гусак»

Наш гусак встаёт на зорьке,

Он к реке сбегает с горки,

Он гусиную зарядку

Любит делать по порядку:

Для начала — бег на месте,

Крылья врозь, а лапки вместе,

Упражнение для шеи,

Чтоб росла ещё длиннее,

Тренировка для хвоста,

А потом — бултых с моста!

Он плывёт на середину,

Чистит лапки, моет спину.

Воспитатель: Ребята, послушайте следующую загадку:

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Потянулся сладко- сладко

И умылся мягкой лапкой.

Кто это ребята?

Дети: кошка!

Рассматриваем иллюстрацию (кот, кошка, котенок)

Исполнение песни Кошка (муз А. Александрова, сл Н Френкель) .

Киска к детям подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

Детям говорила:

-Мяу… .Мяу…. Мяу… .

Угостили молочком,

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

- Мурр… .Муррр… .Мурр…

Воспитатель: Отгадайте детки, кто так красиво лает

Машет весело хвостом,

С поводком гуляет

Можете ее погладить

Она вас не обидит

Хвостиком помашет

Ручку вам полижет.

Дети: собака

Рассматриваем иллюстрацию (пес, собака, щенок)

Петушок: Правильно, ребята. Ну, вы разгадали все мои загадки, какие вы молодцы, мне очень понравилось у вас в гостях! Вы так хорошо разгадывает загадки! Я к вам обязательно еще приеду и подготовлюсь лучше, загадок по больше. Ребята, я к вам пришел не с пустыми руками, вот посмотрите, что я вам принес (достает из сундука раскраски на тему «Домашние животные») До свидания, ребята! До новых встреч.