МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

«КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО

структурное подразделение Лужниковский ДК

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУК «КТЦ»

_____И.С. Ухабова

«__» _____20__ г.

Программа работы
Любительского объединения «Драйв»
Срок реализации – 2 года.

Программа рассчитана на участников

в возрасте от 10 лет

Разработчик программы Филатова А.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Художественный руководитель

МБУК «КТЦ»

_____Е.Н. Рожкова

«__» _____20__г.

Заведующий структурным

подразделением Лужниковский ДК

_____Е.А. Захарова

«__» _____20__ г.

г. Ступино, Московская область

Scanned with CamScanner

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа с подростками, молодежью одно из самых сложных направлений деятельности клубных учреждений. Во-первых, потому, что молодежный возраст в силу объективных причин и для самого человека — один из самых трудных периодов жизни. Это связано со сложностью процесса социализации, становлением человеческой личности, физиологическими изменениями, с материально-экономической неустойчивостью и т.д. Во-вторых, молодежная аудитория различается многообразием психологических типов, уровнями образования, ценностными ориентациями, жизненными установками. Молодые люди то абсолютно индифферентны, то гиперактивны, непредсказуемы, неадекватны. Это вызывает у старшего поколения раздражение и нежелание общаться с молодыми. Но налаживать контакты необходимо, ибо молодежь является неотъемлемой частью общества, и от того, какая она, насколько она активна, на что направлена ее энергия, во многом зависит уровень качества общества, его экономика, нравственное состояние, его стабильность.

Воспитание подрастающего поколения должно осуществляться по многим направлениям и через разные социальные институты общества, в том числе и в учреждениях культуры.

Добровольный выбор видов деятельности, эмоционально насыщенные отношения, подвижные границы между культурно-познавательными, культурно-творческими и рекреационными элементами значительно ускоряют и облегчают процесс адаптации индивида к любительским видам досуговой деятельности. В них заложены возможности самовыражения и самоутверждения жизненной позиции человека, активного проявления его творческих возможностей.

2. ВВЕДЕНИЕ

Молодёжь — очень тонкое, сложное и ответственное дело. Оно должно быть направлено на всестороннее развитие ребёнка. Формирование личности ребёнка осуществляется в коллективе, жизнь которого строится на основе самодеятельности молодёжи: в основе её лежит развитие таких качеств, как коллективизм, активность,

самостоятельность. Современная молодёжь такие все разные с виду и одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание, внимание общества. К сожалению, в нынешнее время рост преступности, наркомании, алкоголизма достиг таких размеров, что поневоле приходится задумываться, есть ли будущее у этого подрастающего поколения, и есть ли будущее у страны с таким подрастающим поколением. От нас зависит многое: станет ли ребёнок хорошим человеком, добрым, внимательным, отзывчивым другом, примерным семьянином, добросовестным и честным работником, активным борцом за всё лучшее на Земле.

Поэтому и была разработана программа любительского объединения «Драйв», которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, спортивно-оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Дети созданы для любви и добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, а также от телевизоров, компьютеров и телефонов они обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы,

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью объединения является создание условий для самореализации активной, творческой молодежи и организация полноценного досуга, приобщения к миру театрального, прикладного творчества путем организации тренингов, мастер-классов, игровых программ и т.д.

Задачи:

- обеспечение благоприятных условий для повседневного пребывания в нем подростков и молодежи;
- реализация программ по организации неформального общения в различных группах в соответствии с их возрастом и интересами;

• организация комплекса мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, военно-патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию подростков и молодежи;

• создание социально-культурной среды для развития творческого потенциала подростков и молодежи, расширение разнообразных форм досуговой и развлекательной деятельности;

• осуществление индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений среди подростков и молодежи в возрасте до 18 лет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации рабочей программы — 2 года. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия – 1 час. Итого в год – 86 часов.

5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Для реализации основных целей и задач любительского объединения в своей деятельности может использовать следующие формы организации работы:

• тематические вечера, вечера отдыха, дискотеки, праздники района, конкурсные игровые программы, фестивали, выставки, диспуты, беседы, лекции, семинары, консультации, спортивные соревнования, КВН;

• создание игротек, мест свободного отдыха и общения подростков и молодежи, временных рабочих мест и т. д.;

Любительское объединение обеспечивает общественно полезную направленность в деятельности всех любительских объединений по интересам, кружков и секций, привлекает подростковый и молодежный актив к проведению культурно-массовой работы, организации досуга сверстников, ремонту клубного оборудования, помещений, дворовых площадок и т. д.

В объединении не допускается организация и деятельность различных религиозных сект и других культовых образований, организационных структур политических партий, общественно-политических движений и объединений.

6. РАЗДЕЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Любительское объединение осуществляет свою деятельность следующими разделами:

«Творить благо»

Участие подростков в общественно-значимой деятельности.

Цель: воспитывать у молодёжи чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

«Знание-сила»

Забота о том, чтобы все члены Любительского объединения «Драйв» развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является — учеба.

Цель: способствовать развитию у молодёжи любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам.

Задачи: выявлять лучших обучающихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе.

«Экологический бумеранг»

Цель: реализация естественных потребностей подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Задачи:

- создание условий для удовлетворения интересов молодёжи, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания членов организации;
- воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе;

- формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде;
- воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей, стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края;

«Как прекрасен этот мир »

Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению.

Цель: создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания молодёжи.

Задачи: воспитание духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.

«Знай своё Отечество»

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

Цель: гражданское и духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе объединения усилий школы и семьи.

«Спорт для всех!»

Природа распределила свои дары среди людей крайне неравномерно. Одного наделила уникальным слухом, другого - обостренным чувством прекрасного, третьему досталось безупречное телосложение. Духовное и физическое здоровье

необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять, укреплять. Необходимо стремиться к здоровому образу жизни, не курить, не злоупотреблять наркотиками. Ведь твое здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей.

Члены любительского объединения «Драйв» говорят: «Нет вредным привычкам!». Эта беда захватывает все больше подростков.

Задумайся: ведь ты губишь не только свое здоровье, но и здоровье окружающих, а самое главное - здоровье своих будущих детей. Почему ты не думаешь о ”пассивных” курильщиках и наркоманах, которые стали ими по твоей вине? Скажи вместе с нами: ”Нет - сигаретам! Нет — наркотикам и алкоголю! Да - здоровью! ”.

Цель: содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья молодёжи.

Задачи: развивать физические, художественные, творческие способности молодёжи, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности.

«Вверх по лестнице жизни» (школа лидера)

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Для самоутверждения юной личности необходимо предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Цель: развитие свободомыслящей личности, воспитание лидерских качеств.

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводные организационные занятия	5
2	Методики и технологии выявления лидерского потенциала	12
3	Формирование навыков театрального мастерства. Техника выразительного чтения. Основы театрального искусства	20
4	Участие в КММ (фестивали, конкурсы, проекты)	9
5	Современные музыкальные направления. Практический выход – метод проекта.	10
6	Эстетическое развитие	10
7	Профессиональное самоопределение	10
8	Основы самоанализа и оценки	10

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы ребята должны достичь определенных уровней результатов внеурочной деятельности.

Результаты 1 уровня - приобретение школьником социальных знаний: об устройстве общества, нравственных нормах поведения в обществе, существующих разнообразных правилах и обычаях, правилах поведения в различных ситуациях.

Результаты 2 уровня - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества — Отечество, история, культура и т.д. владение коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях; умения анализировать поступки свои и других людей.

Результаты 3 уровня - получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт публичного выступления, совместная деятельность с взрослыми и другими учащимися.

В результате освоения программы молодёжь научатся:

- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- уважительно относиться к иному мнению; положительно относиться к школе;
- взаимодействовать с взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- работать в группе: распределять роли, обязанности, выполнять порученную работу, осуществлять контроль деятельности;
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов ВВ. Изучаем права человека. - М.: Вита-Пресс, 1996.

2. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? - М.: Сам себе адвокат, 2000.

3. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пащенко СВ. Программа деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г. Шебекино Средняя общеобразовательная школа № 2. — 2004.

4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — М., 1989.

Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2003.

5, Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе: В 2 ч. — М., 2002. Михайлова Н.И., Юсфин СМ. Педагогика поддержки.- М., 2002.

6. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие: 2-е изд., исправл. — М.: Новое знание, 2001.

7. Прутченков АС. Школа жизни. — М., 2000.

8. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. — М., 2005.
9. Селевко ГК., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. — М.: Народное образование, 2000.
10.Селевко ГК., Назарова И.Г., Левина О,Г. Утверждай себя. — М.: Народное образование, 2001.
11.Селевко ГК. , Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. — М.: Народное образование, 2001.