Муниципальное бюджетное учреждение

Детский оздоровительный лагерь «Дружный»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Начальник Управления  образования Администрации  городского округа город Уфа Республики Башкортостан  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Батыршин | Согласовано  Начальник управления по гуманитарным вопросам и  образованию Администрации Кировского района  городского округа город Уфа Республики Башкортостан  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Нигматуллина | Утверждаю  Директор МБУ ДОЛ «Дружный»  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Г.Вакаев |

**Воспитательная программа деятельности**

***«Движение вверх»***

**направленность:** профильная

**срок реализации:** 8 -28 июня 2023 г.

**возрастная категория участников:** дети 7-17 лет

Автор: Кускильдина Д.А.

Старшая вожатая

МБУ ДОЛ «Дружный»

Уфа – 2023

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное учреждение  Детский оздоровительный лагерь «Дружный» городского округа город Уфа  Республики Башкортостан |
| Полное название программы | Профильная программа деятельности «Движение вверх» |
| Тип программы | программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием |
| Целевая группа | Дети и подростки 7-17 лет |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для формирования ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни, укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков в условиях загородного лагеря. |
| Задачи программы | 1.Создать условия для укрепления здоровья, физической и психологической выносливости;  2. Расширить знания детей о культуре спорта путем вовлечения в различные формы физкультурно-оздоровительной, познавательной и трудовой деятельности;  3.Способствовать развитию коммуникативных навыков детей и подростков;  4.Формировать сознательное отношение воспитанников к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей;  5.Развивать стремление к инициативе, самостоятельности, коллективизму. |
| Срок реализации программы | 8-28 июня 2023 г. |
| Количество смен | 1 смена |
| Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация проекта) | спортивно - оздоровительная |
| Продолжительность смены | 21 день |
| Перечень основных подпрограмм | 1.” Движение вверх” (формирование ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни); |
| Дата проведения | 8 июня - 28 июня |
| Количество детей в смене | 125 детей и подростков |
| Количество детей в отряде | 25 детей и подростков |
| Краткое содержание программы | Актуальность данной подпрограммы обусловлена важностью созданий условий для физического воспитания и формирования ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни. В современных условиях высокой технической оснащенности и психофизической интенсивности труда одним из главных факторов становится фактор здоровья. |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | 2 кабинета по 20 посадочных мест |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | Имеется спортивная площадка с резиновым покрытием для занятий футболом, волейболом, баскетболом.  Площадка с резиновым покрытием с 18 тренажерами.  Футбольное поле.  Детский спортивный городок.  Мишень и дротики для игры в дартс.  Инвентарь для игр и соревнований (мячи, скакалки, кегли, обручи и т.д.) |
| Обеспеченность объектами досугового назначения | Танцевальная площадка, открытая эстрада. |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | Отсутствует |
| Автор программы | Старшая вожатая МБУ ДОЛ «Дружный» Кускильдина Д. А. |
| Руководитель программы | Директор МБУ ДОЛ "Дружный"  Вакаев Д.Г. |
| Адрес, телефон | Республика Башкортостан,  Уфимский район,  с. Михайловка, ул. Михайловская 24/1 |
| Условия участия в проекте | Заявления родителей участников программы |
| Официальный язык программы | Русский |
| Ожидаемые результаты | * укрепление здоровья, физической и психологической выносливости; * рост знаний о культуре спорта; * приобретение коммуникативных навыков у детей и подростков; * формирование отношения воспитанника к своему здоровью и максимальное раскрытие своих способностей; * развитое стремление к инициативе, самостоятельности, коллективизму. |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| Пояснительная записка............................................................................6 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ........8 |

|  |
| --- |
| 1.1. Цель и задачи воспитания.....................................................8 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности...................................................................................8 |
| 1.3. Основные направления воспитания.....................................9 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности..................................................................................10 |

|  |
| --- |
| Раздел II.СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.......................................................................................12  2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» ...........12  2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»............................................12  2.3. Модуль «Самоуправление»......................................................13 |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование»................................14 |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»...........................................14 |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»......14 |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»...............................14 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».......................15 |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями»...............................................15 |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы».............................................15 |
| 2.11. Модуль «Профориентация»...................................................16 |
| 2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»...............................16 |
| 2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»................................16 |
| 2.14. Модуль «Социальное партнерство».....................................17 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ......................................................................................18  3.1. Особенности организации воспитательной деятельности...18  3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания..................................................................................................22  Список использованной литературы........................................................23  Приложения................................................................................................26 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний период даёт широкую возможность для общения ребят из разных образовательных учреждений, имеющих общность увлечений. Системная работа с детьми, проявляющими способности в каком-либо виде деятельности, нуждается в создании новой развивающей среды, отличной от привычных условий. Лагерная смена легче всего позволяет создать условия своеобразного погружения в проблему.

Технология погружения привлекательна осознанием детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время; формированием установок детей на коллективные способы и формы организации своего досуга; приобретением практических навыков группового и коллективного труда, нравственных качеств личности, культуры общения и поведения.

*Актуальность* программы обусловлена важностью созданий условий для физического воспитания и формирования ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни. В современных условиях высокой технической оснащенности и психофизической интенсивности труда одним из главных факторов становится фактор здоровья. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Спорт не только укрепляет здоровье, но и воспитывает мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не бояться трудностей, что способствует формированию личности ребенка. В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях оздоровительного лагеря;
* необходимостью упорядочить систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;

­­­­­­– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей *направленности* является профильной, спортивно – оздоровительной направленности.

*Значимость* программы обусловлена тем, что организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

*Новизна программы* заключается в комплексном подходе организации досуга и оздоровления детей на основе игрового сюжета. В течение всей игры, равной продолжительности смены, дети живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря.

*Педагогическая целесообразность* реализации программы состоит в том, что создаются условия для эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне, творческой самореализации, общении, самодеятельности в разнообразных направлениях (физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, культурологическое, духовно-нравственное )и других сферах возможного самоопределения.

*По продолжительности* программа является краткосрочной и реализуется в период с ноября 2022 г. по ноябрь 2023 г.

*Краткая характеристика участников программы*. Участниками Программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Поскольку деятельность Программы осуществляется согласно профилю смен, то родители (законные представители) детей, предварительно ознакомившись с тематикой заездов на официальном сайте лагеря, осуществляют выбор заезда. Родители ориентируются на интересы детей, зону ближайшего развития своего ребенка, а также на те компетенции, которые считаются для них наиболее востребованными в данный момент времени.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель программы –** создание оптимальных условий для формирования ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни, укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков в условиях загородного лагеря.

**Задачи программы:**

* создать условия для укрепления здоровья, физической и психологической выносливости;
* расширить знания детей о культуре спорта путем вовлечения в различные формы физкультурно-оздоровительной, познавательной и трудовой деятельности;
* способствовать развитию коммуникативных навыков детей и подростков;
* формировать сознательное отношение воспитанников к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей;
* развивать стремление к инициативе, самостоятельности, коллективизму.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

* **принцип гуманистической направленности,** основой которого является, что каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
* **принцип ценностного единства и совместности**, предполагающий содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* **принцип культуросообразности**, целью которого является воспитание основанное на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* **принцип дифференциации работы**, представляющий отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.
* **принцип безопасной жизнедеятельности**, предполагающий защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* **принцип игры**, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры;
* **принцип вариативности**, т.е. разнообразие направлений содержания, форм, работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);

Система управления лагеря «Дружный» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

ДОЛ «Дружный» реализует профильную программу деятельности «Движение вверх», ориентированную на формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

**1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. Мероприятия приурочены ко Дню России, 82-летию Начала Великой Отечественной войны, Дню государственного флага РФ, 80-летию разгрома фашистских войск в Курской Дуге .

В рамках подготовки к 450-летнему юбилею в честь основания Уфы в лагере реализуется такие проекты как "Башкортостан-республика моя ", "Что я могу изменить?" "Чем знаменита Башкирия?". Также в лагере состоятся тематические мероприятия: Выставка арт-объектов Уфы, Конкурс памятников Уфы, Конкурс песен отечественного исполнителя.

В лагере запланированы викторины, исторические турниры, дни памяти, конкурсы плакатов, исторических справок, военизированные игры и эстафеты. Открытие смен начинается с торжественной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации.

Гражданско-патриотическая деятельность в лагере включает как ряд мероприятий патриотической направленности, так профильную смену "Юные патриоты", целью которой является воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

* **духовно-нравственное развитие и воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов России, взаимного уважения, гармонии и общения между народами республики, толерантности, формировании традиционных российских семейных ценностей;
* **художественно-эстетическое воспитание** предполагает формирование эстетической культуры посредством приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; включение детей и подростков в социально значимую деятельность, воспитание гармоничной личности ребёнка.
* **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* **трудовое воспитание** подразумевает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **физкультурно-оздоровительное воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
* **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Году педагога и наставника России посвящены: КТД "Идеальный наставник", торжественное открытие и закрытие смен, Конкурсы лидеров смен.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Сюжет смены заключается в прохождении сюжетно-ролевой игры -состязаний между отрядами, где отряд-команда из выдуманной страны, а лагерь-Олимпийская деревня. Дети – спортсмены, а вожатые в отрядах играют роль куратора спорта, подготавливая "спортсменов" к различным видам деятельности мотивируя, раскрывая потенциал и поднимая командный дух. Капитан отряда – тренер правая рука куратора. Каждый отряд выбирает название страны , вид спорта свой отличительный признак. Сюжетно-ролевая игра ,как состязание ,даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут, как жители Олимпийской деревни.

Организация деятельности детей в лагере предполагает знание интересов и возможностей ребят, их включение в соответствующую предметно-практическую деятельность. Ориентация на формирование целостного мира человека позволяет создать программу, интегрирующую культурно-образовательную, досуговую и спортивную деятельность детского лагеря.

Жизнедеятельность детей и педагогов в лагере осуществляется в трех периодах смены: организационный, основной и заключительный.

1. Организационный период.

Основная цель этого периода — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря. Дети знакомятся друг с другом, воспитатели узнают об их интересах, определяют лидеров, дают детям возможность проявить себя. На этом этапе дети знакомятся страдициями лагеря. Деятельность в организационный период носит увлекательный и разнообразный характер. Дети принимают участие виграхна знакомство (Ассоциации", "Интервью", "Я умею делать так") ,экскурсия по лагерю (Квест "Разведай, выполни, сообщи")и рефлексия (огонек "Расскажи мне о себе") и др.

В этот период вожатые и дети знакомятся и примеряют на себя роли игры-состязания, формируется актив отряда, происходит выявление лидеров, распределение ролей в отряде по секторам.

Для успешной активизации игры-состязания в организационном периоде преобладает блоки интеллектуальной деятельности (брейн-ринг "Быстрее, Выше, Сильнее "викторина "Министерство спорта") и физкультурно-оздоровительной ("Состязание тренеров", дружный марафон).

Мотивацией погружения в программу выступает рейтинговая система отряда и лагеря в целом. Ребята, участвуя в мероприятиях, получают очки "Другли". Каждый "спортсмен" может заслужить звание "Мастера" или "Чемпиона", набрав, наибольшее количество друглей. Наиболее отличившихся "спортсменов" в конце каждой недели отмечают в "Спорт газете". Другли, полученные в отряде суммируются с друглями ,полученными на отряд. Таким образом, каждый ребенок в отряде получает мотивацию к проявлению творчества и активности. Успешная социализация детей, участие в мероприятиях, взаимовыручка, слаженная работа коллектива способствует приблизить шанс выиграть звание "Чемпион смены".

2. Основной период.

Цель данного периода - реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность. После адаптации к условиям лагеря и знакомства с коллективом, вожатые и дети углубляются в тематику смены. Самоуправление представлено в таких категориях ,как СМИ, " Тренер", " Культмасс" ,"Трудорг".Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены "Движение вверх" предусматривает торжественное открытие смены, тематические дни, творческие фестивали, спортивные состязания, интеллектуальные игры . В совокупности ,участие ребят в жизни лагеря, отряда укрепляет командный дух, повышает уровень физической подготовки ,интеллектуальной деятельности , патриотизма творческого потенциала. Каждый ребенок проявляет себя в интересующих направлениях деятельности вожатый, в свою очередь поощряет инициативу.

В ходе смены "Движение вверх" реализуются следующие направления деятельности, где юные "спортсмены" могут проявить себя и привести свою команду к победе:

* физкультурно-оздоровительное ("Состязание Тренеров" "Олимпийские игры и старты, "Битва спортсменов", "Зарница", "День йоги" "Здоровье-основа жизни" "Турнир Мастеров", "Лучшая зарядка" ).
* гражданско-патриотическое ("Россия в лицах", торжественное поднятие флага РФ, "Строки опаленные войной", выставка объектов"Моя малая Родина").
* интеллектуальное ("Быстрее Выше Сильнее", "1941-1945" , "Почему ЗОЖ").
* художественно-эстетическое ("Современная сказка" влог об отрядной жизни "Мир Синема", шоу пародий, "Чемпион и чемпионка смены", "Угадай мелодию", "Молодежь", тематические дискотеки.)
* экологическое ("С заботой о природе ", "Эколоджи", "День уборки").

Помимо мероприятий активно работает пресс-центр-объединение представителей СМИ от отрядов, в должности которых входит освещение событий ,как внутри отряда , так и лагеря, выпуск стенгазеты.

Цифровая среда воспитания представлена в виде ведения и освещения в социальных сетях событий лагеря.

3.Заключительный период.

Цель - подведение итогов смены, реадаптация ребёнка к возвращению в свой постоянный детский коллектив. Период включает в себя проведение итоговых сборов отряда, огоньки ,торжественное закрытие смены ,вручение наград и званий , ярмарка накопленных "Друглей", фотокросс" Знай наших" проверку того, чему научился, узнал каждый ребенок. Проводится концерт, на которых показываются инсценировки из жизни лагеря

**Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Мероприятия данного модуля представляют собой традиционные мероприятия, приуроченные к тематическим праздничным дням и символическим акциям. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации)

Тематические дни:

-1 июня – День защиты детей;

-6 июня – День русского языка;

-12 июня – День России;

-22 июня – День памяти и скорби;

-27 июня – День молодежи;

Ключевые мероприятия :

- Конкурс «Моя малая родина»;

- День памяти и скорби .Блиц викторина «1941 -1945»;

- Литературный вечер «Строки, опаленные войной»;

-Игра «Моя Башкирия»;

- Танцевальный марафон «День молодежи»;

-Танцевальный батл «Танцы народов мира»;

- Конкурс стихов В.Маяковского;;

- Игра «Идеальный наставник».

**2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

* КТД «Лучшая зарядка»;
* Игра «Состязание тренеров»;
* Конкурсная программа «Россия в лицах»;
* КТД «Современная сказка»;
* Акция «С заботой о природе»;
* Игровая программа «Мастерство спортсменов»;
* Старт проекта «Почему ЗОЖ»;
* Акция «День уборки»;
* Турнир мастеров;
* Конкурс «Чемпионка смены» и «Чемпион смены»;
* Шоу «Интуиция»;
* Танцевальный батл «Танцы народов мира»;
* Показ мод «Эколоджи»;
* Акция «Добро всегда в тренде»;
* КТД «Эффективные коммуникации»;
* Экоакция «Трудкрут»;
* Игра «Зеленая пятка»;
* Акция «День добрых дел»;
* Стендап «Мое лето»;

**2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

* Выборы актива отряда;
* Огонек «Экватор смены»;
* Чередование творческих поручений;
* День самоуправления;

**2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу смен и деятельность кружковых объединений, секций. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

* Мастерские «Своими руками»;
* Мастерские «Помним и гордимся!»;
* Мастерские «Школа безопасности».

**2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

* Открытие и Закрытие Олимпийских игр;
* Олимпийские старты;
* Брейн-ринг «Быстрее, выше, сильнее»;
* Проект «Почему ЗОЖ»;
* День йоги;
* Конкурс стенгазет «О вреде курения»;
* Конкурс плакатов «Здоровье – основа жизни»;
* Конкурс плакатов «Логотип здоровья»;
* PR-акция «Здоровая страна начинается с тебя».

**2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

* Мастерские по созданию отрядного уголка;
* Конкурс плакатов «Мое будущее»;
* Выставка арт-объектов;
* Конкурс «Лучшее фото»;
* Конкурс скетчей «Лагерная жизнь».

**2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

* Беседа «Школа безопасности»;
* Беседа «Мое окружение»;
* Беседы с представителями ОДН,КДН, ЦОБ;
* Туристическая эстафета.

**2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Данному модулю посвящены следующие мероприятия:

* Ежедневные оперативные совещания;
* Индивидуальные консультации;
* Анализ дня и работы вожатых;

**2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* обратная связь родителей в онлайн сообществе детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
* работа вожатых в мессенджерах по запросу родителей для решения актуальных вопросов;
* индивидуальное консультирование сотрудников лагеря c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются:

* на тематические выставки Изобразительного творчества пионеров лагеря;
* экскурсии на выставки Арт-объектов "Уфа - мой город", "Уфа - город талантов".

**2.11. Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* Тематическую программу заездов;
* тематические отрядные огоньки;
* -профориентационные игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

**2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* Взаимодействие посредством социальных сетей;
* Создание скетчей, видео о лагерной жизни отряда;

**2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

* Онлайн-встречи, видеоконференции;
* Влог "Лайфхаки в лагере",
* Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

**2.14. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

* БГПУ им М.Акмуллы;
* ЦОБ;
* ОДН;
* Центр пожарной безопасности.

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа "Движение вверх" по своей направленности является профильной и включает в себя деятельность путем объедения различных направлений оздоровления, отдыха, самореализации потенциала детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря .

**Основные формы и методы** работы программы: коллективные творческие дела и акции, игры и игровые программы, анкетирование, наблюдение, разработка и реализация социальных проектов, практические занятия, метод театрализации и состязательности, беседы и др.

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы, и методы работы:

- создание видеороликов о жизнедеятельности участников смен;

- отражение отдыха и оздоровления на страницах социальных сетей;

- обратная связь с родителями с использованием мессенджеров.

Основными формами организации деятельности детей при реализации программы «Движение вверх » являются:

* Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).
* Соревнования, эстафеты;
* Беседы;
* Викторины;
* Конкурсы;
* Проекты;
* Акции;
* Квест-игры;
* Праздничные программы;
* Экологический десант;
* Работа творческих мастерских;
* Выставки.

**Кадровое обеспечение программы** включает книгу приказов по основной деятельности, должностные инструкции согласно штатному расписанию (директор, старший вожатый, вожатый, воспитатель, инструктор по физической культуре, аккомпаниатор и т.д.), медицинские книжки сотрудников учреждения, характеристика педагогического коллектива, его компетентности, кем сертифицированы и прочие документы согласно нормативным требованиям по загородным лагерям.

**Материально-техническое обеспечение** лагеря включает в себя открытые оборудованные площадки (эстрада, игровые площадки), помещения (жилые помещения, столовая, лечебный корпус, административный корпус, кружковые комнаты), мебель и оборудование, музыкальную аппаратуру, спортивные площадки (поля) и инвентарь и т.д.

**Методическое обеспечение** включает в себя наличие программы лагеря, плана-сетки смен, описание модели игрового сюжета смен; должностные инструкции, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения дел; разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Информационное обеспечение** программы включает сайт организации (https://doldrug.ru/), страницы в социальных сетях (ВКонтакте: https://vk.com/dol\_druzhnyy). Для освещения опыта ДОЛ "Дружный" используется образовательный портал (ufa-edu.ru).

**Финансовое обеспечение** производится из городского бюджета.

**Организационное обеспечение** программы осуществляется согласно предложенной ниже схеме.

**Директор лагеря**

**Старшая вожатая**

**Инструктор по ФИЗО**

**Аккомпаниатор**

**Воспитатели**

**Вожатые**

**Командиры отрядов**

**Отряды**

Для реализации программы «Движение вверх» требуется педагогический коллектив, владеющий современными методиками, творчески подходящий к работе.

Заключен договор о сотрудничестве с Центром подготовки вожатых «Перспектива» им. Е. Поспеловой БГПУ им. М. Акмуллы. В течение года университет готовит студентов к прохождению вожатской практики. Студенты получают не только теоретические основы работы вожатого в ДОЛ, но и участвуют в инструктивно - методических собраниях, заездах, где сами в качестве пионеров проживают все этапы лагерной смены. Заблаговременно до начала заезда происходит знакомство вожатых с лагерем, программой и план-сеткой. У будущих педагогов ДОЛ есть возможность подготовиться методически к смене, зная ее цели, задачи, механизм реализации. Старший вожатый оказывает необходимую методическую помощь до заезда в ходе встреч, семинаров и общения онлайн в социальных сетях.

Для реализации программы планируется кадровый состав: директор, старший вожатый, вожатый (10 человек), инструктор по физической культуре, аккомпаниатор, медицинский работник.

Кроме того, к реализации различных модулей программы привлекаются социальные партнеры, среди которых приглашенные специалистами (ОДН, КДН, Центра противопожарной безопасности, Центра общественной безопасности).

Таким образом, структура Педагогического коллектива представлена ниже в виде схемы:



Программа обеспечивает насыщенность и разнообразие деятельности каждого ребенка в течение всего периода и состоит из ряда этапов.

Этапы реализации программы в рамках лагерной смены:

I. **Подготовительный этап** (ноябрь 2022 г. - 8 июня 2023г.):

- разработка программы и планов;

- оформление специальной документации (приказы);

- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности;

- подбор и работа с кадрами;

- обучение педагогов согласно программе и тематике смен;

- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;

- подготовка материально-технической базы;

- подготовка методического материала;

- составление необходимой документации;

- организация заезда детей и подростков.

II. **Основной этап** (июнь 2023 г.)

-реализация основной идеи программы/смены;

-вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

1.*Организационный период* (8-10 июня 2023г.):

- организация заезда, регистрации, расселения;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- сплочение команды;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2.*Основной период* (11-25 июня 2023 г.):

­ реализация профильных смен;

­ коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;

­ коррекция планов, форм и методов работы.

3.*Заключительный период* (26-28 июня 2023г.):

- подведение итогов реализации программы;

- проведение награждения: индивидуального и по отрядам;

- педагогический анализ результатов работы в смене.

III. **Заключительный этап**(сентябрь –ноябрь 2023г.):

- подведение итогов реализации программы;

- планирование деятельности на следующий год с учетом результатов настоящего;

- составление отчетной документации;

- мониторинг результативности программы;

- выработка перспектив деятельности.

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Последовательное отслеживание эффективности программы осуществляется на ежедневных планерках, посредством анализа результатов деятельности отрядов. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

* Постановка реальной цели и планирование результатов программы;
* Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
* Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей;
* Личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности;
* Сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков;

**Ожидаемыми результатами Программы являются:**

* укрепление здоровья, физической и психологической выносливости;
* рост знаний о культуре спорта;
* приобретение коммуникативных навыков у детей и подростков;
* формирование отношения воспитанника к своему здоровью и максимальное раскрытие своих способностей;
* развитое стремление к инициативе, самостоятельности, коллективизму.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Список нормативных документов и материалов, на основе которых разрабатывалась программа**

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ

3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,

6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

9. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

10. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к пространственно-предметном среды для инклюзивной смены)

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие сферы отдыха и оздоровления детей”».

17. Указ Президента Российской Федерации № 401 от 27 июня 2022 года «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника".

18. Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-962 от 15 декабря 2022 года «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

19. Распоряжение Президента Российской Федерации от 30.11.2020 № 292-рп (О подготовке и проведении празднования в 2024 году 450-летия основания г. Уфы).

20. Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-71 "О подготовке к празднованию в 2024 году 450-летия основания Уфы".

21. Устав Муниципального бюджетного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Дружный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

22. Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год.

Методические рекомендации:

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

18. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012);

19. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);

20. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388).

**Список используемой литературы**

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2017. – 384 с.
2. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2018. – 183 с.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / –М.: Педагогическое общество России, 2020.
4. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС», 2019. -199 с.
5. Лаптева Е. Карманная энциклопедия вожатого. Серия: Сердце отдаю детям. – М.: Феникс, 2018. – 258 с.
6. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: Агата, 2019. -322 с.
7. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2018. – 385 с.
8. Огнева С.Г., Артемкина О.В., Степанец С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Академия,2018. -264 с.
9. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2019.-№3.-С.289-305.
10. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2018.- №3.-С.92-120.
11. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2012. – 89 с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие.- М.: ВЛАДОС, 2017. – 176 с.
13. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2018.-78с.
14. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 207 с.
15. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-474 с.
16. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2019. –154 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Календарный план**

**воспитательной работы МБУ ДОЛ "Дружный" на 2023 год**

2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | | **Уровень проведения** | | | | |
| **Всероссийский/ региональный** | | **Детский лагерь** | | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России»** | | | | | | | | | |
| 1. | Конкурс «Моя малая родина» | | 12.06.23 | |  | + | | | Все отряды |
| 2. | День памяти и скорби  Блиц викторина «1941 -1945» | | 22.06.23 | | + |  | | | Все отряды |
| 3. | Литературный вечер «Строки, опаленные войной» | | 22.06.23 | |  | + | | | Все отряды |
| 4. | Игра «Моя Башкирия» | | 25.06.23 | |  | + | | | Все отряды |
| 5. | Танцевальный марафон «День молодежи» | | 27.06.23 | | + | + | | | Все отряды |
| 6. | Танцевальный батл «Танцы народов мира» | | 17.0.23 | |  | + | | | Все отряды |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Торжественное открытие смены «Фестиваль дружбы»  Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | | 10.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 2 | Торжественное закрытие смены «Фестиваль дружбы»  Вручение наград | | 26.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 3. | Торжественное открытие Олимпийских игр | | 13.06.23  6.07.23  27.07.23  14.08.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 4. | Торжественное закрытие Олимпийских игр | | 23.06.23  15.07.23  1.08.23  24.08.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 5. | Шоу пародий | | 20.06.23  13.07.23  02.08.23  19.08.23 |  | | + | | | Все отряды |
| **Модуль «Отрядная работа»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Слет в «Олимпийской деревне»  Огонек «Друзья рядом» | | 8.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 2. | Квест: «Разведай, выполни, сообщи» | | 9.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 3. | Тропа доверия | | 11.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 4. | Огонек «экватор» | | 17.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 5. | Ярмарка Дружбы | | 25.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 6. | Фотокросс «Знай наших» | | 26.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 7. | Прощальный огонек «Мои друзья» | | 27.06.23 |  | |  | | | Все отряды |
| 8. | Ярмарка «Друглей» | | 27.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | КТД «Лучшая зарядка» | | 10.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 2. | Игра «Состязание тренеров» | | 11.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 3. | Конкурсная программа «Россия в лицах» | | 12.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 4. | КТД «Современная сказка» | | 14.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 5. | Акция «С заботой о природе» | | 15.06.23 |  | |  | | | Все отряды |
| 6. | Игровая программа «Мастерство спортсменов» | | 16.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 7. | Старт проекта «Почему ЗОЖ» | | 17.06.23-24.06.23 |  | |  | | | Все отряды |
| 8. | Акция «день уборки» | | 19.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 9. | Турнир мастеров | |  |  | | + | | | Все отряды |
| 10. | Конкурс «Чемпионка смены» и «Чемпион смены» | | 21.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| 11. | Танцевальный марафон «Тренды ТТ» | | 23.06.23-25.06.23 |  | | + | | | Все отряды |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Выборы актива отряда | | 9.06.23  2.07.23  25.07.23 |  | |  | | Все отряды | |
|  | | | | | | | | | |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Проект «Чем знаменита Башкирия» | | 14.07.23-17.07.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 2. | Презентация проекта «Башкортостан-республика моя» | | 17.08.23-20.08.23 | + | |  | | Все отряды | |
| 3. | Проект «Придумай соцсеть | | 9.07.23-11.07.23 |  | |  | | Все отряды | |
| 4. | Тендер «Лучший рекламный ролик» | | 12.07.23 |  | |  | | Все отряды | |
| 5. | Влог «Лайфхаки в лагере» | | 9.07.23 |  | |  | | Все отряды | |
| 6. | Конкурс «Интервью с другом» | | 20.07.23 |  | |  | | Все отряды | |
| 7. | Тренинг «Ораторское мастерство» | | 28.07.23 |  | |  | | Все отряды | |
| 8. | Презентация проекта «Что я могу изменить?» | | 23.08.23 |  | |  | | Все отряды | |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Олимпийские старты | | 13.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 2. | Брейн-ринг «Быстрее, выше, сильнее» | | 13.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 3. | Проект «Почему ЗОЖ» | | 17.06.23-24.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 4. | День йоги | | 21.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 5. | Конкурс плакатов «Здоровье – основа жизни» | | 18.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 6. | Конкурс плакатов  «Логотип здоровья | | 20.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 7. | PR-акция «Здоровая страна начинается с тебя» | | 24.08.23 |  | | + | | Все отряды | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Мастерские по созданию отрядного уголка | | 9.06.23 |  | |  | | Все отряды | |
| 2. | Конкурс плакатов «Россия-родина моя» | | 12.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 3. | Выставка арт-объектов | | 18.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| 4. | Конкурс «Лучшее фото» | | 25.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Беседа «Школа безопасности» | | 27.06.23 |  | | + | | Все отряды | |
| **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Ежедневные оперативные совещания | |  |  | | + | | Все отряды | |
| 2. | Анализ дня и работы вожатых | |  |  | | + | | Все отряды | |