**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»**

ул. Маяковского, 15, г. Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628285

тел./факс:8 (34676)3-61-21, ds7@edu.uray.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по французскому языку**

**в старшей группе (5+)**

**«Девочка Жизель»**

**Разработчики:**

**Аптыкаева Надежда Аликовна,**

 воспитатель,

г. Урай, ХМАО-Югра,

2018 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по французскому языку**

**в старшей группе (5+)**

**Тема: «Девочка Жизель»**

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;

**Описание:** Игра «Девочка Жизель» предназначена для развития зрительного, и слухового внимания, обобщения знаний об овощах и фруктах, систематизации представлений детей о национальных блюдах французской кухни.

**Цель:** обобщение знаний детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

* Закрепить употребление ЛЕ по темам «Овощи» и «Фрукты»;
* Познакомить с РО «Je mets une pomme dans le panier»
* Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды).
* Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки;
* Развивать познавательную, двигательную активность, любознательность;
* Развивать внимание, память, интерес к работе с интерактивной доской.
* Воспитывать интерес к французскому языку и культуре его носителей с помощью использования ИКТ;

**Оборудование**: интерактивная доска, ноутбук, проектор, мягкая игрушка зайца, корзинка, муляжи овощей и фруктов.

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

Ход урока.

**I. Организационный момент**

-Bonjour mes amis! Comment ça va? Tout va bien? Super! Souvenons-nous notre poésie «L’automne»

L’automne

L’automne, l’automne

Le vent tonne

Et il apporte

Les feuilles mortes.

 En automne il fait frais

Mais les gens sont gais.

Ils portent des manteaux

Et de différents chapeaux.

**II. Основная часть.**

- Les enfants, aujourd’hui nous allons au supermarché pour acheter des fruits et des légumes. Regardez au tableau. C’est Gisèle. Elle nous allons aider à choisir les produits.

- La première tâche (3 слайд): Nous sommes au supermarché.

Les enfants, aidons Gisèle à choisir des fruits. Mais pour cela, vous devez dites la phrase magique.

*На доске написано:* ***Je mets*… *dans le panier.***

Дети по очереди выходят к доске и складывают в корзинку фрукты, проговаривая при этом речевой оборот: ***“Je mets ……. dans le panier”.***

**Les réponses des élèves**: “Je mets une pomme dans le panier”; “Je mets une banane dans le panier”; “Je mets une poire dans le panier”; “Je mets une orange dans le panier”; “Je mets une mandarine dans le panier”.

- Bravo! Vous avez reussi! Nous avons acheté des fruits.

- La deuxième tâche (4 слайд): Gisèle nous demande de l'aider à choisir des legumes. Et pour cela nous allons dans un autre rayon de l'épicerie. Regardez! Combien de légumes...".

- Qu’est-ce-que c’est?

***Les réponses des élèves****:* C’est une pomme de terre,

 ….. une carotte,

 ….. une aubergine

 ….. un oignon

 ….. un concombre

 ….. un chou

- Nous avons aidé Gisèle à acheter des légumes.

**III. Физ. Пауза.**

- Levez-vous, nous faisons la gymnastique.

*Un, deux,trois,*

*Claque tes doigts. (щелчок пальцами)*

*Quatre, cinq, six,*

*Tape tes cuisses (хлопок себя по бёдрам)*

*Voilà sept sur la tête (руки на голове)*

*Huit et neuf et dix*

*Tous les enfants applaudissent (хлопанье в ладоши)*

*10, 9, 8 sur ta chaise (садятся)*

*7, 6 Comme un singe (руками чешут подмышками)*

*5, 4 sur la tête (руки на голове)*

*3, 2, 1*

*On recommence frappe d’tes mains (аплодисменты)*

- La troisième tâche (5 слайд): Gisèle nous propose de cuisinier la soupe Garbure. Aidons-la à choisir des ingrediants pour la soupe.

Ученики по очереди выходят к доске и выбирают ингредиенты для супа, называя их.

- Voilà! Nous avons cuisiné la soupe délicieuse.

- La quatrième tâche (7 слайд): Quels plats nationaux de la cuisine française connaissez-vous? Russe? Regardez au tableau. Voici les plats nationaux de la cuisine française et les plats nationaux de la cuisine russe. Il faut choisir les plats nationaux de la cuisine française.

**Les réponses des élèves:** Ce sont les croissants, le foie-gras, la ratatouille, la crêpe

* Bon travale! Vous avez bien travaillé.
* **IV. Подведение итогов. Рефлексия.**