**Пояснительная записка**

Каким образом педагог может организовать развлечение с детьми?

В современной системе образования перед дошкольными педагогами стоит задача широкого использования наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания. И здесь неоценимую помощь нам оказывают развлечения, разработанные на основе теоретических и практических исследований.

Развлечение – одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада. Вариантов организации развлечений в детском саду очень много. Это могут быть различные спортивные мероприятия, театрализованные мероприятия, викторины. Принимая участие в реализации проекта детского сада «Познаю мир на двух языках» в рамках региональной инновационной площадки, являюсь воспитателем старшей билингвальной группы с погружением во французский язык. Деятельность детей, согласно нашему проекту, в одну половину дня сопровождается на изучаемом языке (мансийский, английский, французский). Для результативного изучения (погружения) французского языка широко использую в работе различные развлечения. Предварительно обдумывая тему мероприятия, цель и содержание, основываясь на знакомом детям материале.

Инсценирование сказок, сценок, пьес и тому подобного сообщает детям необходимый стимул в освоении иностранным языком.

Совершенно ясно, что говорение и заучивание реплик на французском языке представляет особую трудность для русскоговорящих детей и в этом смысле необходимы многократные репетиции, отчетливое понимание не только своей собственной роли в постановке, но и четкое понимание всего хода действия, что предполагает знание реплик других учащихся, занятых в сценарии. Трудность импровизации на французском языке ставит перед ними подсознательную необходимость совершенствования владением средствами языка – по принципу «все, что хочется сказать по-русски, может быть сказано по-французски».

**Конспект постановки сказки «В гостях у Красной Шапочки» на французском языке в старшей группе.**

**Тема** развлечения: «В гостях у Красной шапочки» (Le Petit Chaperon Rouge)

**Цель:** Привить учащимся интерес к драматизации сказок на английском языке.

**Задачи:**

* Привлечь детей к активному познанию окружающего мира, используя социокультурную пространственно-предметную среду.
* Вовлечь воспитанников в творческую деятельность через участие в инсценировке сказки.
* Развить у воспитанников артистические способности: умение перевоплощаться в изображаемого героя сказки, используя правильную мимику и жесты.
* Воспитать интерес к французскому языку, повысить мотивацию к его изучению.
* Воспитать чувства коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.
* Приобщать к художественной культуре, музыке.

**Оборудование:** атрибуты героев сказки «Красная шапочка», интерактивная доска, пластилин, доски для лепки, цветные пластины-пазлы для моста.

**Возрастная группа:** старшая билингвальная группа

**Язык:** Французский

**Действующие лица:** Красная Шапочка, мама, бабушка, волк, цветочки, два охотника.

**Предварительная работа:** чтение и инсценирование фрагментов французского варианта сказки «Красная шапочка», закрепление понятий овал, шар, разучивание понятийного аппарата по французскому языку (счет, цвета, фрукты и т.д.)

Ход развлечения

**Организационный момент** ***3 мин***

**Воспитатель**: Добрый день дорогие ребята. Сегодня мы с вами отправимся в гости. А к кому Вы узнаете, посмотрев на экран. (Bonjour, les enfants! Je suis heureuse de vous voire. Aujourd'hui nous allons en visite. Regardez l'écran. Qui est-ce?)

**Дети**: Бабушка. (La grand-mère!)

**Воспитатель**: Мы отправляемся в гости к бабушке Красной шапочки и станем героями данной сказки. Для этого нам необходимо выбрать атрибуты героев. (Qui, c’est ca. Nous allons chez la grand-mère du Petit Chaperon Rouge. Pour être un héros de ce conte, il faut choisir les attributs.)

*Дети выбирают атрибуты*

**Основная часть**

**Мама**: Доченька! (Ma chérie!)

**Красная шапочка**: Что мама? (Qui, Maman?)

**Мама:**Твоя бабушка заболела. Собери фрукты и отнеси их бабушке. (Ta grand-mère est malade. Choisir les fruits et porte les pour lui.)

**Интерактивная игра** «Собери фрукты» (задача ребенка выбрать фрукт, назвать на французском языке и положить в корзинку) ***5 мин***



**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Красной Шапочке собрать фрукты бабушке. (Les enfants, aidons Le Petit Chaperon Rouge à cueillir des fruits pour sa grand-mère et mettre dans le panier.)



**Воспитатель:** Собрали фрукты, теперь я Вам предлагаю слепить фрукты из пластилина. Но, для начала давайте вспомним формы… (Bon travail! Et maintenant je vous propose faire fruits avec la pâte à modeler. Au début rappelons-nous les forms principaux.)

**Дети**: Овал, шар (la boule, l'ovale.) ***15 мин***

**Волк:** Куда идешь Красная шапочка? (Où vas-tu, ma petite?)

**Красная шапочка:** К бабушке (Сhez ma grand-mère.)

**Волк:** Где она живет? (Où habite-t-elle?)

**Красная шапочка:** Я тебе скажу, если ты выполнишь мое задание (Je vais te dire si tu fais la tâche. Compte les oiseaux.)

**Воспитатель:** Вам необходимо посчитать птиц на ветках дерева (Les enfants, Le Petit Chaperon Rouge demande au loup de compter les oiseaux. Aidons-le.) ***2 мин***

****

**Красная шапочка:** Там за лесом живет моя бабушка (Elle habite là, derrière cette forêt.)

**Волк:** Эта дорога слишком длинная. Иди по этой дороге, она короче (Сe chemin-ci est si long! Prends-la.)

**Красная шапочка:** Спасибо! (Ah bon! Merci!)

**Волк:** Ммм, какой вкусный ужин меня ждет (Hum! Quel bon déjeuner m’attend!)

*Выбегают дети, выбравшие костюм цветка*

**Цветок 1:** Берегись, Красная шапочка! В лесу Волк! (Attention, le Petit Chaperon! Attention! Il y a le loup.)

**Цветок 2:**Берегись, Красная шапочка! Он очень злой! (Attention, le Petit Chaperon! Attention, il est méchant!)

**Цветок 3:**Берегись, Красная шапочка! Он может тебя съесть! (Attention, le Petit Chaperon! Attention, il peut te manger!)



**Воспитатель:** Ребята, чтобы попасть к бабушке нам необходимо построить цветной мост. Каждому из Вас предлагаю взять по одной цветной дощечке, назвать цвет и сложить мост (Les enfants, il faut construire le pont coloré pour arriver la grand-mère. Prenez les planches colorées et construisons notre pont.) ***3 мин***

**Волк:** Тук-тук-тук (Toc-toc-toc!)

**Бабушка:** Кто там? (Qui est là?)

**Волк:** Это я Красная шапочка! (C’est moi, le Petit Chaperong Rouge.)

**Охотник 1: Т**ише! (Chut!)

**Охотник 2:** Что случилось? (Qu’est-ce qui se passe?)

**Охотник 1:** Волк! Тебе не стыдно обижать слабых? (Le loup! N'as-tu pas honte de ruser et d'attaquer les faibles?)

**Охотник 2:** Если ты хочешь, съешь того, кто такой же сильный и быстрый как ты! (Si tu dois chasser pour manger, chasse celui qui est aussi fort et rapide que toi!)



**Воспитатель:** Я предлагаю Вам исполнить песню на французском языке. ***2 мин.***

*Песня на выбор детей*

**

***Рефлексия 5 мин***

**Воспитатель:** Ребята наша история закончилась хорошо. (Notre histoire s'est bien terminée.)

**Воспитатель:** Что в нашей сказке Вам понравилось больше? Какое задание было для Вас сложным?

**Воспитатель:** Спасибо Вам за участие (Merci pour votre participation!)