**Развитие инженерного мышления при обучении французскому языку детей дошкольного возраста.**

Аптыкаева Надежда Аликовна, воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №7», город Урай

Добрый день, уважаемы педагоги. Дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать инженерное мышление у ребенка. А именно, воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы. Инженерное мышление является актуальной в современной жизни. Это обусловлено тем, что инженерное мышление определяет результат и качество любой интеллектуальной деятельности.

Формирование инженерного мышления происходит в процессе обучения не только точных предметов, но и предметов гуманитарного цикла, в том числе на занятиях по изучению иностранного языка. Интерес к иностранному языку, желание овладеть им зависят в большей степени от того, какая технология применяется, как педагог учит и как учатся у него дети.

Иностранный язык мы изучаем в группе не только в повседневной жизни, режимных моментов, но и на различных занятиях, в том числе на занятиях по конструированию. Пример того, каким образом мы на занятиях по конструированию закрепляем элементы языковых навыков на иностранном языке, в нашем случае, это французский язык, я сейчас вам представлю.

Наш мастер класс будет проходить исключительно на французском языке.

**Bonjour a tous!** Добрый день. **Je suis tres heureus de vous voir.**Я рада вас видеть. **Quel beau temps n'est-il pas?** Прекрасная погода, не так ли? **Le printemps est magnifique. Et maintenant, faisons connaissance!** Давайте с вами познакомимся. **Je travaille à la maternelle №7 Antochka dans un groupe bilingue. Je m’appelle Nadine Alikovna.** Я работаю в детском саду №7 Антошка в билингвальной группе, где дети изучают французский язык. Меня зовут Надежда Аликовна. **Et vous? Comment vous appellez-vous?** Как вас зовут? ***(Enchantee). (Ravie de faire votre connaissance).***

**Et aujourd’hui nous allons apprendre les noms de couleurs et les chiffre.** (Сегодня мы с вами будем изучать цифры и названия цветов на французском языке).

**Regardez l'écran. Que voyez-vous sur l'écran?** (посмотрите на экран. Что вы там видите?) **C’est une maison, mais notre maison est inhabituelle. Elle est multicolore. Qui?** (Это дом, но дом этот необычный. Он разноцветный, не так ли?)

**La maison, combien d’etages a-t-elle? Comptons. 1,2,3,4,5. Il y en a 5.** (Сколько этажей у этого дома? Давайте посчитаем. ……..У нашего дома пять этажей)

**Repetez après-moi, s’il vous plait. 1,2,3,4,5.**(Повторите за мной, пож-ста).**Tres bien! Voulez-vous comptez? Bravo! Tres bien!** (Очень хорошо).

**De couleur sont-ils? C’est l’etage rouge/bleu/vert/jaune/orange.** (Какого цвета этажи? Этот этаж красного цвета, …….).**Tres bien. Et maintenant, repetez après moi, rouge/…../…../……/…..**

**Voulez-vous nomez les couleurs, s’il vous plait?** (Молодцы. Теперь повторите за мной. Назовите цвета этажей, пож-ста).

**Je voudrais vous proposer construire une maison en Lego pour consolider l’apprentissage.**(Я хочу предложить вам построить дом из лего для закрепления пройденного материала). **Vos travailles consistent a se souvenir les couleurs d’etages. Et vous pretes? Commencons.** (Для этого вам необходимо вспомнить цвет каждого этажа. Вы готовы? Давайте начнем.)

**Dites-moi, s’il vous plai, Le rez-de-chaussée, de quelle couleure a-t-il? C’est vrai. Tres bien. Prenez les detailes de lego rouges et construisez le rez-de-chaussée. Ets-vous pretes?**

**Maintenant, dites-moi, s’il vous plait, le premier etage, de quelle couleur a-t-il? Qui, c’est ca. Prenez les detailes ….. et posez les murs extérieurs de votre maison.**

**Le dexieme etage, de quelle couleur a-t-il?**

**Le troixieme etage…..**

**Le quatrieme etage…..**

**Belles maisons vous avez. Comptons les etage: 1,2,3,4,5. Combiend’etage a la maison? Qui, Il y en a 5.**

**C’est tout pour aujourd’hui. Merci beacoup pour vos travailles. Vous avez bien travaillez.**