**Отчет о самообследовании**

**воспитателя**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»**

**Аптыкаевой Надежды Аликовны**

**г.Урай ХМАО-Югры.**

**Раздел 1. Профессиональное образование**

1.1. Образование: высшее. В 2017г. окончила ФГ БОУ ВО «Башкирский государственный университет» г.Уфа, специальность «Педагогическое образование», диплом №100204 0032043. [1]

1.2. Курсы:

* «Обучение английскому языку в детском саду в контексте реализации ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» г. Петрозаводск, 2018г. – 108 часов. [1]
* «Особенности организации билингвальной системы образования в детских дошкольных организациях», ООО Детский центр «Солнечный луч» г.Екатеринбург 2018 г. – 24 часа. [1]

1.3.Результаты дополнительного профессионального образования применяю в своей педагогической деятельности в работе с родителями на родительских собраниях и индивидуальных консультациях, с воспитанниками детского сада в воспитательно-образовательном процессе. Делюсь полученными знаниями и навыками с коллегами на мастер-классах, методических объединениях и педсоветах, педагогических чтениях. Применяю результаты дополнительного профессионального образования в реализации проекта детского сада «Познаю мир на двух языках» в рамках региональной инновационной площадки, в части, формируемой участниками образовательных отношений. [3]

1.4. Самообразование и профессиональное развитие планируется на основе самоанализа деятельности, основанном на результатах педагогического мониторинга. План самообразования «Игра как средство обучения детей дошкольного возраста английскому языку» носит перспективный характер, состоит из различных форм: теоретическая подготовка (изучение актуальных публикаций, нормативных документов и т.п.), практическая деятельность (изучение опыта коллег и транслирование собственного опыта через участие в семинарах, конференциях, педсоветах; проведение открытых мероприятий; совершенствование ИК – умений, осуществление проектно – исследовательской деятельности). [2]

1.5. Планируемая мною работа по самообразованию позволяет мне осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со «Стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе: в ХМАО – Югры до 2020 года», и нацелено на: расширение использования современных образовательных технологий; внедрение новых стандартов образовании; реализацию рабочей программы в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии**

2.1.Основной целью моей профессиональной деятельности является обеспечение организации педагогического сопровождения деятельности детей, что позволяет адаптировать образовательный и воспитательный процесс к индивидуальным особенностям детей; создание условий для полноценного развития, укрепления и сохранения здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

2.2. Целью моей профессиональной деятельности является частью общей цели работы нашего учреждения и отвечает задаче ФГОС ДО: создание благоприятных условий развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2.3. В своей работе с детьми я активно использую метод практической деятельности, в результате чего были реализованы следующие проекты: «Светофорчики», «Земные ангелы», «Математический знайка английского». [5], [6], [7]

2.4. Профессиональная инициатива и педагогические искания способствовали тому, что я стала одним из авторов, а затем и участником проекта «Познаю мир на двух языках». [3]

Приняла участие в составе авторов проекта конкурсного отбора в сфере образования на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры 2018г. [12]

2.5. Для формирования общей культуры личности детей, здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, взаимодействующую с социальными партнерами детского сада: городской музей, детская библиотека г. Урай, МБУ ДО «Детская школа искусств №1», в рамках реализации проекта «Земные ангелы» сотрудничество с комплексным центром социального обслуживания населения г.Урай «Импульс», в рамках реализации проекта погружения дошкольников в иностранный язык «Познаю мир на двух языках» сотрудничество с МБОУ Гимназия им. А.И.Яковлева. [4]

2.6. Одним из важнейших направлений деятельности воспитателя является работа с семьей, поэтому применяя различные формы работы, готовлю их к сотрудничеству. С целью приобщения родителей к участию в жизни группы, организуем родительский клуб «Французский с мамой». Формы организации семейного клуба: семинары-практикумы, тренинги, досуги, лекции, круглые столы, видео просмотры, открытые-занятия. [8]

Являлась куратором детей во всероссийских и международных конкурсах.

2.7. Все мои инициативы согласуются со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе, через реализацию в деятельности целостного интегрированного воспитательно-образовательного процесса в соответствии со стратегией образования ХМАО – Югры до 2020 года с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, выполнением образовательной программы в ДОУ.

2.8. Мои профессиональные достижения:

– Благодарственной письмо Начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай, 2018г. [1]

**Раздел 3. Профессиональная деятельность**

3.1.Свою образовательную деятельность строю в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. [9]

3.2. Отслеживание достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проходит в форме мониторинга, с применением ИКТ. Основной целью мониторинга является оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы. Для определения уровня сформированности основных интегративных качеств используются диагностические задания, наблюдение за поведением и деятельностью детей. Данные наблюдений, анализ продуктов детской деятельности и выполнение детьми диагностических задач, отражены в диагностических картах развития каждого ребенка. Оценка сформированности интегративных качеств на конец ученого года проводится в соответствии с ОП ДО «Мир открытий». с.25 [9]

3.3. В своей работе поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной), возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В образовательной деятельности использую метод естественного «погружения» в иностранный язык, при котором самообучение или скорее даже общение ведется полностью на изучаемом языке. [9]

3.4. С 2017 года принимаю участие в инновационной деятельности по теме «Познаю мир на двух языках», в рамках региональной инновационной площадки. [10]

3.5. Транслирование опыта моей профессиональной деятельности выражено в различных формах: практико-ориентированные мастер-классы для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Развитие речи. Профилактика речевых нарушений», публикую свои материалы на порталах сети интернет с целью систематизации материала и трансляции своего опыта создала сайт в социальной сети работников образования.

Публикация статьи в научном журнале «Студенческий форум». [11]

2014г. – принимала участие в I научно-практической конференции «Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС». [12]

2017 г. – участвовала в региональной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Структурно-семантические, когнитивные, прагматические и другие аспекты исследования единиц разных уровней». [12]

2017 г. – участник городской акции «Книжка на ладошке – 2017». [12]

2018г. – участник городского фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая находка» в номинации «Взгляд в будущее»; [12]

2018 г. – участник городского семинара на тему «Приобщение дошкольников к практическому применению иностранного языка [приложение приказ от 18.04.2018 №37]

2018г. – участник городской акции «Книжка на ладошке – 2018» [12]

2018г.–участник вебинара, направленного на овладение современными оздоровительными технологиями. [12]

2019г. – победитель международного конкурса «Мой мастер». [12]

2019г. – участник международной акции «Книжка на ладошке». [12]

2019г. – участник окружного семинара «Система подготовки к муниципальному и региональному конкурсу «Учитель года». [12]

3.6 Мои воспитанники являются участниками районных, городских, всероссийских и международных конкурсов. [13]

2016г.- участник городского конкурса «Я рисую профессию» в рамках месячника «Профдвижение – дорога к мастерству». [13]

2017г.- участники в городском конкурсе «Новогодняя игрушка». [13]

2017г.- участники Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила». [13]

2018г.- участники регионального конкурса «Край, в котором я живу – Моя Югра». [13]

2018г.- участники городского конкурса «Подарок в День 8 Марта». [13]

2018 г.-участники V городского Фестиваля Песни на иностранных языках «Поющий Мир». [13]

2019г. – участники всероссийского конкурса чтецов «Les Papillons (Бабочки)». [13]

2019г. – участники всероссийского конкурса «Военная техника». [13]

2019г. – участники городского конкурса чтецов на иностранных языках. [13]

2019 г. – участники городского конкурса по роботехнике и легоконструированию среди детей старшего дошкольного возраста «Город мастеров». [13]

2019г. – участник городских соревнований по лыжным гонкам, посвященных Дню зимних видов спорта на дистанции 1000 м. [13]

3.7. По дополнительному образованию воспитанники принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня. Дети нашей группы посещают различные кружки и секции:

Пять воспитанников посещают МБОУ ДОД ЦДО; ККЦК  «Нефтяник» (хореография) –3 ребенка; ККЦК «Нефтяник»(Театральное) – 2; ДЮСШ «Старт» (бассейн) – 4 ребенка; «Юность Шаима» (акробатика) – 2 ребенка.

2018г. - Благодарственные письма за участие в конкурсе рисунков «Армия глазами детей», посвященном Дню защитника Отечества [14]. Благодарственное письмо за участие в конкурсе по изготовлению поздравительных открыток «Подарок в День 8 Марта». [15]

3.8. Приняла участие в составе жюри городского конкурса чтецов на иностранном языке. [12]

**Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**

4.1. – 4.2. Анализируя результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы можно сделать следующие выводы: показатели имеют устойчивую положительную динамику они отражены в публичном докладе МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» 2017 – 2018г. познавательное развитие- 92%; речевое развитие – 83%; социально – коммуникативное развитие – 87%; художественно – эстетическое развитие – 82%; физическое развитие – 81%. cтр 5 [16]

2018 – 2019г. познавательное развитие – 93%; речевое развитие – 87,83%; социально – коммуникативное развитие – 89,4%; художественно – эстетическое развитие – 89,44%; физическое развитие – 85,02%. стр 22 [17]

Мониторинг языковых возможностей 2018-2019г. по французскому языку – 85,2% стр. 11 [16]

4.3. Дошкольники систематически принимали участие в мероприятиях, по профилю моей деятельности.

2017г. –Дипломы I и IIIстепени в муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Поклонимся Великим тем годам». [13]

2017г.̶ Сертификат победителя в региональном фестивале-конкурсе «Юный шахматист». [13]

2018г. – Диплом III степени в городском конкурсе рисунков на противопожарную тематику. [13]

2019г. – Диплом Iстепени всероссийского конкурса «Конкурс чтецов на иностранном языке». [13]

2019г. – Диплом Iстепени всероссийского конкурса «Военная техника». [13]

4.4. Результативность дополнительного образования воспитанников:

– Диплом Iстепени в соревнованиях по фитнесу на мини-батутах г.Урай; [13]

– Диплом I степени в Фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». [13]

4.5.Разработала и реализовала совместно с педагогами образовательного учреждения проект по билингвальному образованию дошкольников, 2018г., совместно с педагогами подготовила воспитанников к участию в V городском фестивале на иностранных языках «Поющий мир», 2018г.

Принимаю активное участие в социальной жизни учреждения, в мероприятиях различного уровня: диплом за III место в фестивале трудовых коллективов «Свежий ветер», 2019г.; [12]

диплом за I место в городском конкурсе инсценированных песен из кинофильмов «Звёзды киноэкрана», 2018г.; [12]

диплом за III место в фестивале трудовых коллективов «Свежий ветер», 2018г.; [12]

«Гран При» во II-м городском конкурсе талантов «Минута славы», 2017г. [12]

Участие в конкурсах позволяют педагогам повышать и совершенствовать навыки, необходимые в работе с воспитанниками.

Участник региональной инновационной площадки по реализации проекта «Познаю мир на двух языках». В рамках реализации проекта проводила мастер – классы в городском фестивале педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая находка» в номинации «Взгляд в будущее»;

мастер-классы для родителей, консультации – беседы. С коллегами участвовала в выставках, встречах – обсуждениях, участвовала в Дне французского языка в детском саду» (приложение приказ от 12.04.2019г. №45-АХД)

4.6. Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире:

Благодарственное письмо директора КДЦ «Нефтяник» за подготовку участников конкурса рисунков и поделок [12];

Дипломы городской акции: «Книжка на ладошке – 2017, 2018» [12].

Плодотворное сотрудничество с Музеем истории города, Детской библиотекой, Детской школой искусств №1, БУ Комплексный центр социального обслуживания населения Импульс, позволяет повысить качество образованности, расширить кругозор детей, развивать их коммуникативные способности, воспитывать интерес к познавательной деятельности при тесном взаимодействии с родителями. [18]

4.7. Во взаимодействии с родителями была проведена работа по вопросам адаптации детей в младшей группе. Также систематически родители привлекаются к участию в проектах, реализуемых в группе, активно принимают участие в различных конкурсах, проводимых как внутри учреждения, так и на всероссийском и международном уровнях. Результаты опроса родителей, и полученные от лица родительского комитета группы благодарности свидетельствует об удовлетворенности родителей воспитанников моей работы. [18]

**Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности**

5.1. Моя педагогическая деятельность нацелена на создание систематического внедрения, активного применения инновационных технологий за счет создания высококачественных, открытых, доступных образовательных ресурсов и условий для воспитательно-образовательного процесса и дополнительного образования в рамках ФГОС ДО.

5.2. В соответствии с вышеизложенной моей целью развития собственной профессиональной деятельности состоит в решении следующих задач:

– участие в апробировании и внедрении карт внутренней системы оценки качества образования в детском саду;

–изучение программы обучения детей второму языку в билингвальном пространстве «SmartFox»

5.3Решение перечисленных задач соответствует уровню моей профессиональной деятельности и обеспечивает более высокое качество образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись руководителя расшифровка подписи