

## Проект «Развивающая предметно-пространственная среда»

### Актуальность проекта:

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а так при проведении в режимных моментов. Интегративным результатом реализации указанных требований, является создание развивающей образовательной среды, так что бы каждый компонент развивающей образовательной среды был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество.

Индивидуализированная среда в данном случае служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности педагога. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги – практики испытывают высший интерес к обновлению предметно – развивающей среды в ДОУ. Правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса в ДОУ.

**Цель:** Создание предметно – развивающей среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного возраста, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС. Привлечь внимание родителей к проблеме создание предметно – развивающей среды в ДОУ.

### Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику новых подходов к организации предметно – развивающей среды, обеспечивающих полное развитие дошкольников.
2. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному и психическому благополучие в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, наклонностей и интересов.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) их интеграция и творческая организация в целях повышения эффективности воспитательного – образовательного процесса.
4. Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

**Участники:** Первая младшая группа №1

**Сроки реализации:** 2017 – 2018 г.

Уголки предметно-пространственной среды	Сроки реализации	Содержание уголков предметно-пространственной среды
Уголок познания	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пирамидки</li> <li>• Шнуровки</li> <li>• Мозайка</li> <li>• Стукалка</li> <li>• Наборы кубиков с картинками</li> <li>• Лото</li> <li>• Домино</li> <li>• Пазлы</li> <li>• Логические блоки Дьеныша</li> <li>• Игры с прищепками</li> <li>• Геометрические фигуры</li> <li>• Геометрические фигуры по частям</li> <li>• «Дидактические игры»</li> <li>• Собери бусы</li> <li>• Половинки</li> <li>• Одевашки (На магнитах)</li> <li>• Разложи по цветам</li> <li>• Где моя мама?</li> <li>• В мире слов</li> <li>• Сенсорные мешочки</li> <li>• Матрешки</li> <li>• Бизиборд (Своими руками)</li> <li>• Лэпбук по сенсорному развитию</li> </ul>
Уголок развития речи	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказки</li> <li>• Стихи</li> <li>• Картинки к потешкам</li> <li>• Картотека потешек</li> <li>• Пособие для речевого дыхания «Мыльные пузыри»</li> <li>• Самодельный ветерок «Подуй на бабочку»</li> <li>• Шарик</li> </ul>
Уголок музыкальный	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Погримужки</li> <li>• Барабаны</li> <li>• Колокольчик</li> <li>• Бубны</li> <li>• Металлофон</li> <li>• Игрушки – шумелки самодельные</li> <li>• Неваляшки</li> <li>• Дудочки</li> <li>• Маракасы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гитара</li> <li>• Пианино</li> <li>• Материал для танцев</li> <li>• Маракасы</li> <li>• Гитары</li> <li>• Пианино</li> <li>• Материалы для танцев</li> </ul>
Уголок театральный	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куклы перчатки</li> <li>• Деревянный театр</li> <li>• Настольные театр на стаканчиках</li> <li>• Платочная кукла</li> <li>• Ложковый театр</li> <li>• Маски для игр драматизаций</li> <li>• Пальчиковый театр (для индивидуальной работы)</li> </ul>
Уголок природы	2016-2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Несколько видов цветов</li> <li>• Огород на окне</li> <li>• Макеты домашних животных</li> <li>• Макет по временам года</li> <li>• Папки передвижки</li> </ul>
Уголок изобразительной деятельности	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доски для лепки</li> <li>• Пластилин</li> <li>• Клей ПВА</li> <li>• Стеки</li> <li>• Краски (гуашь)</li> <li>• Кисти</li> <li>• Восковые мелки</li> <li>• Обычные цветные мелки</li> <li>• Цветные карандаши</li> <li>• Цветной картон</li> <li>• Белый картон</li> <li>• Цветная бумага</li> <li>• Белая бумага</li> <li>• Картинки раскраски</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Игры на цвета</li> <li>• Наклейки для занятий</li> <li>• Дидактическое пособие для аппликаций</li> </ul>
Уголок безопасности	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полотно с изображением дороги.</li> <li>• Человечки</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Светофор</li> <li>• Руль</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра «Поставь машину в гараж»</li> <li>• Мелкий транспорт</li> <li>• Макеты домов</li> <li>• Д/и «Собери машину»</li> </ul>
Уголок конструирования	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.</li> <li>• Напольные пазлы</li> <li>• Железная дорога</li> <li>• Образцы поделок</li> </ul>
Уголок уединения	2017-1018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Палатка</li> <li>• Детские подушечки для удобства</li> </ul>
Уголок физкультуры и активной двигательной деятельности	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастическая стенка</li> <li>• Обручи</li> <li>• Дорожка здоровья</li> <li>• Фитбул</li> <li>• Лестница для лазанья</li> <li>• Скакалки</li> <li>• Массажные коврики двух видов</li> <li>• Мячи большие</li> <li>• Мячи маленькие</li> <li>• Картотека П/и</li> <li>• Картотека утренней гимнастики</li> <li>• Картотека хороводных игр</li> <li>• Бубен для утренней гимнастики</li> <li>• Кегли с шаром</li> </ul>
Уголок игровой деятельности	2017-2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты для игры:</li> <li>• «Доктор» <ul style="list-style-type: none"> <li>– Халаты врачей</li> <li>– Инструменты для лечения</li> <li>– «Уборщик»</li> <li>– Метла</li> </ul> </li> <li>• «Парикмахер» <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор инструментов (Фен, Расчески, плойка, Зеркала, заколки.</li> <li>– Баночки из под шампуней</li> <li>– Баночки детские (Шампунь, бальзам для волос, крем для рук)</li> <li>– Телефон</li> <li>– Шляпки</li> </ul> </li> <li>• «Семья»</li> <li>• «Магазин»</li> <li>• Атрибуты для С/р</li> <li>• Мебель и оборудование для игры</li> </ul>

		<p>«спальня»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Куклы</li> <li>• Большие куклы, пупсы</li> <li>• Наборы посуды</li> <li>• Наборы овощей</li> <li>• Наборы фруктов</li> <li>• Коляски</li> <li>• Машины разных размеров</li> <li>• Тележка – каталка</li> </ul>
Уголок экспериментирования		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведерки</li> <li>• Лопатки</li> <li>• Грабли</li> <li>• Формочки для экспериментов с песком</li> <li>• Контейнеры с песком</li> <li>• Контейнеры с крупами</li> <li>• Тазы</li> <li>• Рыбки</li> <li>• Утки</li> <li>• Удочки для рыбалки</li> <li>• Познавательные иллюстрации</li> <li>• Картотеки игр и опытов</li> </ul>

**Итог:** Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.