

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составила: Гладунова Екатерина Алексеевна
воспитатель 1 младшей группы №1

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Мы знаем, что компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет, оказывая как положительное, так и отрицательное влияние на формирование его личности. Использование ИКТ в детском саду, особенно в раннем возрасте можно рассматривать по-разному.

В настоящее время дошкольные образовательные учреждения интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

Поскольку детей от одного года до 3 лет особенно привлекают яркие, красочные предметы, в психологии возникла и стойко удерживается теория о решающей роли цвета в восприятии ребенком предмета (Г. Фолькельт, Д. Кац, А. Декедр) вижу целесообразность использования ИКТ со своими возможностями и ресурсами. Аудитория может задать правомерно вопрос: «А чем хуже цветная картинка?» ИКТ дает возможность передать движение, объем, глубину, цвет и оттенки, звучание объекта или субъекта, а также показать взаимоотношения, эмоции и т. д. Все дети по своей природе кинестетики, мобильность предъявляемого через ИКТ актуально для детей, а возможность обратной связи вызывают устойчивые эмоции интереса, что является основным мотиватором деятельности, как психической, так и деятельной.

Использование информационных технологий обусловлено социальной потребностью в повышении качества воспитания и образования детей раннего возраста. Современные дети отличаются от предыдущих поколений, информационные технологии входят в жизнь детей очень рано. И сила их воздействия на детскую психику велика. Роль взрослого взять роль проводника на себя. Использование данной технологии требует и новых умений, и знаний от воспитателя: находить нужную информацию в информационном пространстве интернета, составлять презентации, включать в НОД интерактивные игры и т. д. ИКТ делает процесс интересным и привлекательным, информационно насыщенным, повышает мотивацию, расширяет границы, реализует возможность восприятия того или объекта, обеспечить который в реальности сложно.

Цель: повышение качества воспитательно – образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста.

Задачи:

1. Повысить компетентность всех участников образовательного процесса по реализации ИКТ в процессе воспитания и образования детей раннего возраста.
2. Систематизировать эффективные методы и приемы работы с применением ИКТ в воспитании детей раннего возраста.
3. Сформировать ресурсную базу ИКТ через картотеки и интерактивные игры по разделам.
4. Отобрать материал яркий, образный и в доступной форме, с реализацией дидактических принципов в работе с детьми раннего возраста
5. Включить в воспитательно – образовательный процесс с использованием ИКТ всех участников процесса.

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

На сегодняшний день использования ИКТ в воспитательно – образовательной работе с детьми раннего возраста актуально.

Использование ИКТ в процессе развития и обучения детей раннего возраста обладает рядом преимуществ:

- наглядно- действенный тип информации;
- мотивация к активному восприятию материала;
- познавательная активность детей;
- полисенсорное восприятие материала

Использование звука, мультипликации, графики обеспечивает развлекательный характер образовательного содержания, что гарантирует высокую степень внимания и мотивации взаимодействия со стороны детей.

В наше время доступен обширный выбор ИКТ, педагоги стали для детей проводниками в мир новых, современных технологий. В нашем детском саду педагогические работники также активно используют ИКТ.

Формы работы:

- Индивидуальная работа педагога;
- Предоставление готового продукта родителям;
- Совместная деятельность родителей и детей.

Применение интерактивных методов обучения, использование электронных образовательных ресурсов позволяет реализовать личностно - ориентированный подход к детям разного уровня подготовленности. К тому же работа над созданием таких игр повышает уровень дополнительных профессиональных компетенций каждого педагога.

План реализации проекта

№	Содержание	Выход
1	Начитывание сказки на диктофон и подбор мультипликации для соединения с голосом	Аудиосказка с анимацией
2	Подбор материала: картинки, песни, стихи, видео	Интерактивный плакат в PowerPoint
3	Учим цвета (сенсорное развитие): запоминание основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий	Интерактивная игра в PowerPoint
4	Найди героя сказки (работа со сказками Колобок, Курочка ряба, Маша и медведь, Репка)	Интерактивная игра в PowerPoint
5	Анимированные картинки из мультика Маша и медведь	Интерактивная физкультминутка с Машей в PowerPoint
6	Нарабатывание материала по темам недели	Познавательные презентации, интерактивные игры, картотеки, рекомендации для родителей
7	Нарабатывание материала по сенсорному развитию	Интерактивные игры, картотеки
8	Нарабатывание материала по временам года	Познавательные презентации
9	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Картотеки пальчиковых гимнастик, запись видео движений рук.
10	Речевое развитие детей	Картотека потешек, стишков

В заключение хочется добавить, что роль информационных инноваций в работе с дошкольниками велика. ИКТ помогают заинтересовать, активизировать детей не только в познавательном, но и в речевом плане, что очень важно для наших детей. Компьютерные технологии не заменяют традиционных игр и занятий, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

Защита здоровья ребенка.

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!». Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

При работе компьютеров и интерактивного оборудования в помещении создаются специфические условия: желательно использовать упражнения для глаз.

И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно – коммуникативные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.

Необходимо разумное использование данной технологии, в сочетании с традиционной подачей материала и обязательно основываясь на основном виде детской деятельности – игре.