

# **Тема самообразования «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста**

Воспитатель 1 младшей группы  
Гладунова Е.А.

---

- Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

# **Актуальность темы**

---

В.А.Сухомлинский считал, что «исток  
способностей и дарований детей  
находятся на кончиках пальцев. От них  
идут тончайшие ручейки, которые  
питают источник творческой мысли.  
Другими словами: чем больше  
мастерства в детской руке, тем умнее  
ребёнок».

---

- Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, по мнению М.М. Кольцовой, являются «мощным средством» повышения работоспособности головного мозга. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Понимание педагогами и родителями значимости и сущности мелкой моторики рук помогут развить речь ребёнка, оградят его от дополнительных трудностей обучения.
  - И, поэтому, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.
-

- Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности.

**Цель:**

---

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
- Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей раннего возраста;
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Дать родителям знания о значении пальчиковых игр в развитии ребенка и приобщить их к пальчиковым играм с ребенком в условиях семьи;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы;
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через разнообразные игры.

## **Задачи:**

---

Использовала литературу:

- Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб., Корона-Век, 2007
- Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2007.
- Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
- Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
- Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
- Система развития мелкой моторики у детей раннего возраста / Е. А. Смирнова - СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

**Реализацию данных задач начала  
с изучения методической  
литературы и подбора материала.**

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Формы работы:**

---

- Массаж кистей рук;
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки;
- Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками;
- Пальчиковый театр;
- Конструирование из кубиков, конструктора;
- Дидактические игры;
- Шнуровка, пуговицы, прищепки;
- Игры с мелкими предметами;
- Мозаика, матрёшки, пирамидки;

## **Методы и приемы работы:**

---





























