

Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет

- 1. Раз, два, три, четыре, пять –
Вышли в садик погулять.** (1-2 строчки – пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки.)
**Ходим – ходим мы по лугу,
Там цветы растут по кругу.** (3-4 строчки – указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой.)
**Лепесточков ровно пять,
Можно взять и посчитать.** (5-6 строчки – считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их.)
Затем читаем стихотворение снова и повторяет все движения на другой руке.
- 2. Поиграли – отдохните,
Ваши пальчики встряхните.** (1-2 строчки – расслабляем руки и встряхиваем их.)
**Сгибайте ваши пальчики,
Совсем как ушки зайчики.** (3-4 строчки – Обе ладони с пальцами, прижатыми друг к другу, приставляем к голове и сгибаем сомкнутые пальцы несколько раз.)
- 3. Волк раскроет свою пасть,
Хочет зайчика украсть:
Щелк да щелк, и снова щелк!
Не поймает зайца волк.** (1-4 строчки – указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимаем к сомкнутым четырем пальцам, то отпускаем, изображая волью пасть. Щелкаем пальцем на обеих руках.)
**Пастью щелкает напрасно –
Заяц бежит прекрасно!** (5-6 строчки – расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками.)
- 4. В домике сидит волчок,
Он глядит на вас в глазок,** (1-2 строчки – из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу» или бинокль и приставляем к глазам.)
**Может дверку приоткрыть
И за пальчик укусить.** (3-4 строчки – из одной ладони делаем



«волчью пасть», как в предыдущей игре, а пальцы другой руки подносим к «пасти» и захватываем их ею, выполняя поглаживающие движения подушечками.)

Если больно, то немножко

Разотри свои ладошки! (5-6 строчки – легкими движениями растираем ладони одна о другую)

5. **Избушка на лужочке,** (1 строчка – делаем «домик» из ладоней рук, соединяя их подушечками пальцев и основаниями ладоней.)

Двери на замочке. (2 строчка – соединяем пальцы в замок.)

Ключик быстро подберем

И избушку отопрем. (3-4 строчки – выполняем вращение большими пальцами обеих рук один вокруг другого, не размыкая замок.)

Отряхнем ладошки,

Отдохнем немножко. (5-6 строчки – размыкаем пальцы, расслабляем ладони и легкими движениями встряхиваем их.)

6. **Крылья нашей мельницы**

У ветерка как пленницы –

Как ветер переменится,

Так повернется мельница.

Прижимаем друг к другу ладони и выполняем растирающие вращательные движения. Пальцы при этом не соприкасаются.

ЗАЙКА



Зайка, зайка, где твой хвост?

хлопки

- Вот, вот, вот!

руки за спиной

Зайка, зайка, где твой нос?

хлопки

- Вот, вот, вот!

показать нос

Зайка, зайка, лапы где?

хлопки

- Вот, вот, вот!

показать руки

Зайка, зайка, ушки где?

хлопки

- Вот, вот, вот!

показать ушки

ВОРОНА



У вороны голова,

руки на голове,

ва-ва-ва-ва

4 хлопка

Клюв и крылья,

руки у носа, «крылья»

Хвостик, ноги,

руки за спиной, топать,

оги-оги-оги-оги

4 хлопка

МАШИНКА



Заведу мою машину

«мотор»

- Би-би-би, налью бензину.

3 хлопка, топать

Крепко-крепко руль держу

«держат руль»

На педаль ногою жму.

топать правой ногой

ПАРОВОЗ

Ехал, ехал паровоз
вращаются

руки в «замок», большие пальцы

Прицепил вагон, повез.

сцепить указательные пальцы



Ехал, ехал паровоз

Прицепил вагон, повез.....

КОРАБЛИК

Вот плывет кораблик мой

руки – «полочка», покачиваются



Он плывет ко мне домой
(нос)

руки вперед, ладони сомкнуть углом

Крепко я держу штурвал

«держат штурвал»

Я ведь главный капитан

4 хлопка

САМОЛЕТЫ

Мы сегодня самолеты,
руками)

И.П. сидя на пятках, «мотор» (вращение



Мы не дети, мы пилоты.

4 хлопка

Руки – нос, и руки – крылья

«нос», «крылья»

Полетела эскадрилья.

встать, разбежаться, руки – крылья

КОШКИ — МЫШКИ

Вот кулак,

показать кулак левой руки

А вот – ладошка,

раскрыть пальцы, ладонь вверх

На ладошку села кошка.
левой

«когти» правой руки водят по ладошке



Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять.
левой

правой рукой загибать по одному пальцу

Мышки очень испугались,

вращать кулаком

В норки быстро разбежались
подмышку

спрятать кулак под. правую

1 «Весёлый человечек»

Цель: Развивать чувства ритма.

Описание:

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*

Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*

Руки я затем помою, *Потирают ладони.*

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

2 «Водичка»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Описание:

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.

Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем. Круговыми движениями погладить щечки. Улыбнуться. Показать зубки.

3 «Рыбка»

Цель: Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

Описание:

Рыбка плавает в водиче, *(Дети изображают сложенными)*

Рыбке весело играть. *(Вместе ладонями, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывёт Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

№4 «Наш детский сад»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Описание:

Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*

Этот пальчик – прыг в кровать! *(начиная с мизинца. Затем большим пальцем)*

Этот пальчик прикорнул. *(Касаться всех остальных - «будить»);*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*

В детский сад идти пора – *(широко расставив пальцы.)*

5 «Как живёшь?»

Цель: Развивать память и внимание, воображение.

Описание:

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*

- А идешь? - Вот так!»! *(«шагать» пальчиками по столу)*

-Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*

- Ждешь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*

- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*

-Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*

- А шалишь? - Вот так! *(щеки надули и руками лопнули)*

6 «Овощи»

Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга.

Описание:

Вырос у нас чеснок, *(указательный)*

Перец, томат, кабачок, *(средний)*

Тыква, капуста, картошка *(безымянный)*

Лук и немножко горошка *(мизинец)*

Овощи мы собирали, *(мизинец)*

Ими друзей угощали, *(безымянный)*

Квасили, ели, солили, *(средний)*

С дачи домой увозили. *(указательный)*

Прощай же на год, *(большой палец левой руки)*

Наш друг – огород! *(большой палец правой руки).*

7 «Апельсин»

Цель: Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Описание:

Мы делили апельсин *(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*

Много нас, *(показывают 10 пальцев)*

А он один *(показывают 1 палец)*

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра (*загибают по одному пальчику на каждую строчку*)

А для волка – кожура (*бросательные движения правой рукой*)

Он сердит на нас – беда!!! (*сжимают кулаки и прижимают их к груди*)

Разбегайтесь – кто куда!!! (*«бегут» пальцами по столу*).

8 «Ёжик»

Цель: Формирование начальной скоординированности движений обеих рук.

Описание:

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтобы грибочки сосчитать,

Нужно пальцы сосчитать.

(Дети загибают по очереди

пальцы сначала на левой руке,

потом на правой руке.

В конце упражнения руки

у них должны быть сжаты в кулачки).

9 «Помощник»

Цель: Развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности.

Описание:

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

(Потирать ладошки друг об друга,

«мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

(Разгибать пальцы из кулачка,

начиная с мизинца.

Выполнять имитирующие движения).

10 «Радуются взрослые и дети»

Цель: установление эмоционального контакта, дружеских отношений.

Описание:

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка, радуется бабушка,

Радуется мамочка, радуется папочка,

Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!

(Выполнение по образцу

за педагогом движений:

на каждую строку дети загибают пальчик,

6 строка — сжимать и разжимать кулачок).

11 «Это я»

Цель: развитие мелкой моторики, профилактика и снятие утомления у дошкольников.

Описание:

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый, потом правый глаз*).

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое*)

Это нос. Это рот. (*Показывают рот левой рукой, нос-правой*)

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину, правую – на живот*).

Это ручки. Хлоп, хлоп. (*Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза Хлопают*).

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают*)

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу*).

12 «Грибы»

Цель: Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

Описание:

Вылезли на кочке - *мизинец*

Мелкие грибочки: - *безымянный*

Грузди и горькушки, - *средний*

Рыжики, волнушки - *указательный*

Даже маленький пенек - *большой*

Удивленья скрыть не мог - *большой*

Выросли опята, - *указательный*

Скользкие маслята, - *средний*

Бледные поганки - *безымянный*

Встали на полянке—*мизинец*

13 «Осень»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Описание:

Ветер северный подул, - (*подуть на пальцы*)

все листочки с липы сдул с-с-с – (*смахивать руками, будто сдувает листочки*)

Полетели, закружились и на землю опустились –(*ладони зигзагами плавно опустить на стол*)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – (*постучать пальцами по столу*)

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил, - (*постучать кулачками по столу*)

Снег потом припорошил, - (*плавные движения вперед-назад кистями*)

Одеялом их накрыл—(*ладони прижать крепко к столу.*)

14 «Девочки и мальчики».

Цель: Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Описание:

Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе*)

Ловко прыгают как мячики (*прыгают*)

Головой слегка качают (*качают головой*)

И красиво приседают (*приседают*)

Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза*)

Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза*)

Кулачки сжимают вот так, вот так (*Показывают один кулачок, портом другой*)

Ладони раскрывают вот так, вот так (*Поочередно раскрывают ладони*)

На ладони мы подуем (*Дуют поочередно на обе ладони*)

Наши пальчики разбудим. (*Шевелят пальчиками*)

15 «Большие и маленькие»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Описание:

Были маленькие мы, (*Дети сгибают и прижимают пальцы к ладони*).

Стали вдруг большие. (*Распирать пальцы*).

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. (*Сцепляют пальцы обеих рук в замок*),

Пусть поярче светит! (*ладони сжимают*).

Пляшут с самого утра

На полянке дети.

16 «Дружба»

Цель: Развивать память и внимание, воображение.

Описание:

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши*.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга*.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца*.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке*.)

Мы закончили считать.